



Departamento de Terapia Ocupacional

Directora: Profa. Carmen Enid Alverio Laureano

Terapia Ocupacional

Es una profesión de la salud que forma parte de un equipo interdisciplinario, cuya función principal es contribuir en la rehabilitación física, mental y social del individuo. El personal de Terapia Ocupacional provee servicios a aquellos individuos cuyas vidas han sufrido disfunción física, problemas en el proceso de desarrollo o de la vejez, problemas psicológicos o sociales.

El profesional de Terapia Ocupacional provee programas de intervención terapéutica basados en

actividades con el propósito de promover, mantener y restaurar la salud y el bienestar general.

Programas Académicos

El Departamento ofrece programas de estudio que conducen a los siguientes grados académicos:

Grado Asociado en Terapia Ocupacional
Bachillerato en Ciencias en Terapia Ocupacional

Grado Asociado en Terapia Ocupacional

La Universidad de Puerto Rico en Humacao ofrece un programa de dos años de estudios, incluyendo los dos veranos, conducentes a un Grado Asociado en Terapia Ocupacional. El mismo prepara al egresado para desempeñarse como Asistente de Terapia Ocupacional en: hospitales, centros de rehabilitación, agencias de salud en el hogar, centros de salud mental, centros de adicción a drogas, programas de alcoholismo, centros de personas de edad avanzada, escuelas, ejército activo y reserva, oficinas privadas y otros servicios de salud en la comunidad. El/La Asistente en Terapia Ocupacional trabaja bajo la supervisión de un Terapeuta Ocupacional licenciado. Su función principal es implantar el plan de intervención diseñado de acuerdo con las necesidades del cliente/paciente.

El Programa de Grado Asociado en Terapia Ocupacional está acreditado por el Concilio de Acreditación para la Educación en Terapia Ocupacional [ACOTE] de la American Occupational Therapy Association, 4720 Montgomery Lane, P.O. Box 31220, Bethesda, MD 20824-1220, Teléfono (301) 652-AOTA(2682)].

Los egresados pueden tomar el examen de reválida que administra el National Board for Certification in Occupational Therapy, Inc. [NBCOT] o el examen que ofrece la Junta Examinadora de Terapia Ocupacional de Puerto Rico (JETOPR). Una vez el estudiante aprueba el examen, obtiene una licencia como Asistente en Terapia Ocupacional. Si el estudiante ha sido convicto de un delito grave se puede afectar su elegibilidad para tomar el examen de reválida de la JETOPR y la NBCOT. Por lo tanto, la otorgación de su licencia profesional estará sujeta a la decisión de esos organismos.

El programa tiene una duración de dos años con dos veranos. Las prácticas clínicas se realizan en diferentes centros comunitarios y rehabilitación, hospitales, escuelas y sistema correccional a través de la Isla. A los/las estudiantes se les requerirá completar sus prácticas clínicas de acuerdo con el currículo propuesto. Para poder realizar estas experiencias de prácticas, la/el estudiante tiene que cumplir con unos requisitos establecidos por el Departamento de Salud de Puerto Rico, por lo cual, se le exige tener las primeras dos dosis de la vacuna contra la Hepatitis B cuando vayan a matrícula.

Requisitos de Admisión

1. Solicitar y tomar la Prueba de Aptitud Académica (Examen "College Board").
2. Tener un índice de ingreso establecido para el año que solicita. La admisión dependerá del cupo aprobado por año.
3. Haber aprobado un mínimo de 24 créditos con un índice no menor de 2.00 (aplica sólo a estudiantes de reclasificación) y 2.50 (aplica sólo a estudiantes de traslado).
4. Los estudiantes de transferencia deberán tener aprobado 24 créditos con un promedio general de 3.00.
5. Entrevista con el Consejero Académico previo a admisión.
6. En el caso de ser admitido al programa, deberá mostrar evidencia de las primeras dos dosis de la vacuna contra la Hepatitis B al momento de la matrícula.

Requisitos de graduación

1. El estudiante tiene que tener que estar oficialmente matriculado en el Programa de Grado Asociado en Terapia Ocupacional.
2. Tener un índice mínimo general de 2.00.
3. Haber aprobado con C o más todos los cursos de concentración que incluye las prácticas clínicas.
4. Estar libre de deuda con la Institución.
5. Llenar una solicitud de graduación en la Oficina del Registrador en la fecha límite y pagar cuota por conceptos de diploma.
6. La Facultad del Programa y el/La Decano/a de Asuntos Académico recomienda la otorgación del grado.
7. El estudiante tendrá hasta un periodo de 24 meses (incluye los dos veranos) para finalizar su práctica clínica de Nivel II,

una vez finalice con los cursos del currículo del Programa de Grado Asociado en Terapia Ocupacional.

Currículo Grado Asociado en Terapia Ocupacional

Resumen de créditos

Educación General	29
Concentración	45
Total	74

PRIMER AÑO

Primer Semestre

Código	Curso	Crs
TEOC-1017	Intro a la Vida Universitaria en Terapia Ocup ..	2
TEOC-1005	Fundamentos Teóricos y Adm.en Terapia Ocupl	3
TEOC-1041	Terapia Ocupacional en Salud Mental I: Int	3
BIOL-1011	Anatomía y Fisiología Humana I	4
BIOL-1012	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I	0
INGL-3101	Inglés Básico I	3
TEOC-1055	Medios Terapéuticos I	4
TEOC-1056	Laboratorio Medios Terapéuticos I	0
Total		19

Segundo Semestre

Código	Curso	Crs
BIOL-1013	Anatomía y Fisiología Humana II	4
BIOL-1014	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II	0
TEOC-1042	Terapia Ocupacional en Salud Mental II: Aplicación	3
TEOC-1045	Conc Bás Cinesiología Aplica TO: Salud Fís I ..	4
TEOC-1046	Laboratorio Salud Física I	0
INGL-3102	Inglés Básico II	3
TEOC-1105	Intro a la Experiencia de Práctica en TO	2
Total		16

VERANO

Código	Curso	Crs
TEOC-1109	Experiencia de Práctica en Salud Mental	2
Total		2

SEGUNDO AÑO

Primer Semestre

Código	Curso	Crs
ESPA-3101	Español Básico I	3
HUMA-3021	Manifestaciones Culturales del Hombre Occ I ..	3
	o	
CISO-3121	Ciencias Sociales I	
TEOC-2065	Ter Ocup Salud Mental III: Rehabilitación Comu	3
TEOC-2057	Intro a Conceptos Bás de Salud y Salud Fís II ..	4
MATE-1005	Matemática Técnica Elemental	3
	o	
MATE-3001	Matemática Elemental	
TEOC-2105	Intervención de Terapia Ocup en Pediatría ..	3
Total		19

Segundo Semestre

Código	Curso	Crs
TEOC-2125	Intervención en Terapia Ocup en Salud Física III	4
TEOC-2026	Laboratorio en Terapia Ocup en Salud Física III	0
TEOC-2055	Medios Terapéuticos II Carpintería y Tejido TO ..	3
TEOC-2056	Laboratorio Medios Terapéuticos II	0
TEOC-2115	Seminario de Integración en Tera Ocupacional ..	3
ESPA-3102	Español Básico II	3
HUMA-3022	Manifestaciones Culturales el Hombre Occ II ..	3
	o	
CISO 3122	Ciencias Sociales II	
Total		16

VERANO	
Código	Curso
TEOC-2109	Exp de Práctica en Disfunción Fís o Pediátrica . 2
Total	2

Las prácticas clínicas serán completadas según establecido en el programa académico.

Total de créditos en el Programa: 74

Bachillerato en Ciencias de Terapia Ocupacional¹

El Departamento ofrece un Programa de dos años, un semestre y un verano de estudios dirigido a Asistentes de Terapia Ocupacional, que conducen a un Bachillerato no tradicional en Ciencias de Terapia Ocupacional en horario vespertino y sabatino. Este Programa se construye sobre la base de un Grado Asociado en Terapia Ocupacional, lo que implica que el estudiante deberá haber aprobado los créditos requeridos. El mismo prepara al egresado para desempeñarse como Terapeuta Ocupacional en: hospitales (generales, psiquiátricos y pediátricos), centros de rehabilitación, agencias de salud en el hogar, centros de salud mental, centros de adicción a drogas, programas de alcoholismo, centros de envejecientes, escuelas, oficinas privadas y programas de intervención temprana, sistema correccional y otros servicios de salud en Puerto Rico. Este programa académico fue aprobado el 20 de junio de 2000 por el Consejo de Educación Superior (CES); además, fue acreditado por el Concilio Acreditador de Educación en Terapia Ocupacional [ACOTE] por sus siglas en inglés. El Bachillerato en Ciencias de Terapia Ocupacional se ofrecerá por seis años, lo que implica una cláusula de cierre en el año 2006.

Las prácticas clínicas se realizan en diferentes centros u hospitales a través de la Isla. A los/las estudiantes se le requerirá completar sus prácticas clínicas de acuerdo con el currículo propuesto. Para poder realizar estas experiencias de prácticas, la/el estudiante tiene que cumplir con unos requisitos establecidos por el Departamento de Salud de Puerto Rico, por lo cual, se le exige tener las primeras dosis de la vacuna contra la Hepatitis B en el momento de su matrícula de admisión.

Requisitos de Admisión:

1. Copia del Diploma de un Grado Asociado en Terapia Ocupacional de una universidad reconocida y acreditada.
2. Mínimo de un año de experiencia clínica en Terapia Ocupacional.
3. Transcripción oficial de créditos con un índice académico mínimo de 2.60; en cursos de especialidad, de 3.00; y en cursos de inglés, ciencias y matemáticas, de 2.40.
4. Copia de licencia permanente de Asistente en Terapia Ocupacional.
5. Cartas de certificación de experiencia y dos cartas de recomendación.
6. Evidencia de vacunación contra la Hepatitis B.

* Los estudiantes se aceptarán por orden descendente de promedio hasta donde el cupo lo permita.

Requisitos de Graduación:

1. Tener un índice general de 2.00.
2. Haber aprobado con C o más todos los cursos profesionales que incluye las prácticas clínicas.
3. Estar libre de deuda con la Institución.
4. Llenar una solicitud de graduación en la Oficina del

¹Comenzando en 2004-2005, no se aceptarán estudiantes nuevos en el programa.

- Registrador en la fecha límite y pagar cuota por conceptos de diploma.
5. La facultad del Programa recomienda la otorgación del grado.

Acreditación y Licencia

Este Bachillerato fue aprobado el 20 de junio de 2000 por el Consejo de Educación Superior (CES), además, el Programa fue acreditado por el Concilio Acreditador de Educación en Terapia Ocupacional (ACOTE, por sus siglas en inglés), cuya dirección es: Accreditation Council for Occupational Therapy Education American Occupational Therapy Association, 4720 Montgomery Lane, P.O. Box 31220, Bethesda, MD 20824-1220, Tel. (301) 652-AOTA (2682), www.aota.org. Esta agencia de acreditación externa otorgó el estatus de acreditación al Programa hasta el año 2009/2010.

Todo estudiante que haya obtenido el grado de Bachillerato en Ciencias de Terapia Ocupacional, será elegible para solicitar el *Examen que ofrece la Junta Nacional para la Certificación en Terapia Ocupacional (NBCOT, por sus siglas en inglés). Luego de aprobar el examen, el individuo será un Terapeuta Ocupacional Registrado (OTR).

Además, el egresado puede tomar el examen que ofrece la Junta Examinadora de Terapia Ocupacional de Puerto Rico. Luego de aprobar el examen de reválida, éste debe solicitar una licencia permanente a la Junta Examinadora de Terapia Ocupacional de Puerto Rico. Esta licencia le autoriza al ejercicio de la práctica de Terapia Ocupacional en Puerto Rico.

*Si el estudiante ha sido convicto de un delito grave, no podrá solicitar el examen que ofrece la Junta Nacional para la Certificación Nacional en Terapia Ocupacional (NBCOT).

Currículo Grado Bachillerato en Terapia Ocupacional

[Cursos aprobados del Grado Asociado en Terapia Ocupacional]

**PRIMER AÑO
Primer Semestre**

Código	Curso	Crs
MATE-3001	Matemática Introdutoria	3
TEOC-3010	Principios de Admi e Investigación en T.O.	4
TEOC-3001	Salud y Disfunción Psicosocial I	2
Total		9

Segundo Semestre

Código	Curso	Crs
BIOL-3011	Biología General	4
BIOL-3013	Laboratorio Biología General	0
TEOC-3006	Sistema Nervioso y sus Desórdenes	2
TEOC-3002	Salud y Disfunción Psicosocial II	2
TEOC-3117	Práctica Pre-Clínica II: Pediatría, Salud Fís	1
Total		9

**SEGUNDO AÑO
Primer Semestre**

Código	Curso	Crs
BIOL-3012	Biología General II	4
BIOL-3014	Laboratorio Biología General II	0
TEOC-4223	Salud y Disfunción Física I	2
TEOC-4211	Salud y Disfunción Pediátrica I	2
	Electiva Libre	3
Total		11

VERANO

Código	Curso	Crs
TEOC-3028	Práctica Clínica I: Salud Mental	2
Total		2

TERCER AÑO

Primer Semestre		
Código	Curso	Crs
	Electiva Libre	3
TEOC-4224	Salud y Disfunción Física II	2
TEOC-4212	Salud y Disfunción Pediátrica II	2
	Electiva Libre	3
Total	10

Segundo Semestre		
Código	Curso	Crs
TEOC-4235	Práctica Clínica II: Salud y Disfunción Física ...	2
TEOC-4236	Práctica Clínica III: Pediatría	2
TEOC-4227	Seminario de Integración en Terapia Ocup	2
	Electiva Libre	3
Total	9

Total de créditos requeridos en el Programa: **50**

*El primer semestre del tercer año comenzará con un calendario académico especial para cumplir con las horas de práctica estipuladas por la agencia acreditadora externa dentro del tiempo establecido por el Programa.

Las prácticas clínicas serán completadas según establecido en el programa académico (deben ser completadas antes de diciembre 2006).

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

TEOC-1005. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ADMINISTRATIVOS EN TERAPIA OCUPACIONAL. Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Este curso incluye la definición, desarrollo histórico, filosófico, alcance y contribución de la Terapia Ocupacional al campo de la salud. También incluye las regulaciones locales de la práctica de Terapia Ocupacional y la reforma de salud. Las funciones del personal de Terapia Ocupacional, código de ética profesional, principios de organización y administración, aplicados en Terapia Ocupacional, documentación y organizaciones profesionales son presentados y discutidos. Incluye información general de las modalidades en el proceso de intervención utilizadas en Terapia Ocupacional, según el Marco de Trabajo en Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso.

TEOC-1017. INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA EN TERAPIA OCUPACIONAL. Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.

El curso de *Introducción a la Vida Universitaria en Terapia Ocupacional* se basa en conceptos de comunidad de aprendizaje. Integra cursos tales como: Fundamentos Teóricos y Administrativos en Terapia Ocupacional., Salud Mental, Talleres de Integración a la Vida Universitaria, con el propósito de desarrollar destrezas esenciales para el éxito en la vida universitaria y como futuros profesionales en el campo de la Terapia Ocupacional. Entre los temas relacionados a la profesión, se incluye: Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional: Dominio y Procesos, análisis de actividad y terminología médica. Se atienden temas de integración a la vida universitaria como servicios disponibles en la Institución y el Departamento de Terapia Ocupacional, conceptos generales sobre literatura computacional, búsqueda de información, trabajo en equipo y presentación de informes orales y escritos, entre otros.

TEOC-1041. TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL I: INTRODUCCIÓN. Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

El curso de *Terapia Ocupacional en Salud Mental I* es uno de carácter introductorio donde el estudiante será expuesto a la historia y desarrollo del área de la Salud Mental, y como Terapia Ocupacional aporta a esa evolución. Además, se exponen los marcos teóricos y conceptuales que justifican la prestación de

servicios de Terapia Ocupacional en Salud Mental. Se estudia el desarrollo normal y disfuncional de la salud mental del individuo desde el punto de vista: social, cultural, económico, familiar, ambiental y otros relacionados. Aspectos de promoción de la salud y prevención de trastornos mentales en el continuo de cuidado de salud son discutidos.

TEOC-1042. TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL II: APLICACIÓN. Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Pre-requisito: TEOC-1041.

El curso de *Terapia Ocupacional en Salud Mental II: Aplicación* es uno donde se estudian y se practican todos los aspectos que conciernen a los procesos de intervención de Terapia Ocupacional en Salud Mental. Se enfatiza la importancia de la comunicación, la relación terapéutica y el manejo de grupos de personas con trastornos mentales en Terapia Ocupacional. Además, se discuten aspectos de la farmacoterapia y del uso de los métodos de la medicina alternativa/complementaria en Terapia Ocupacional. Se promueven las destrezas de pensamiento crítico/clínico a través de actividades de exploración, conceptualización y aplicación (modelo ECA) con el fin de facilitar la práctica de los procesos terapéuticos que se exponen en el curso.

TEOC-1045. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA CINESIOLOGÍA APLICADOS A LA TERAPIA OCUPACIONAL(SALUD FÍSICA I). Cuatro créditos. Cuatro horas de conferencia a la semana. Pre-requisitos: BIOL-1011 y BIOL-1012. Co-requisito: TEOC-1046.

Este curso incluye lecturas, demostraciones y práctica de los movimientos del cuerpo humano, estudio de las articulaciones en los cuales éstos ocurren, los músculos responsables para llevar a cabo esta acción y la inervación de estos músculos. También incluye los principios de la fisiología muscular y la contracción de los músculos al igual que los conceptos de la mecánica corporal y los conceptos de la anatomía funcional aplicada a actividades funcionales. Principios básicos sobre la protección de articulaciones, simplificación de tareas, mecánica corporal, procedimientos de seguridad y técnicas de conservación de energía serán demostradas. Conocimientos básicos sobre los propósitos de los procedimientos para medir arco de movimiento y fuerza muscular también serán provistos. Se le dará énfasis al desarrollo de destrezas de construcción de equipos ortóticos. Conceptos básicos sobre equipos *asistivos* tales como: abrazadera, muletas y otro equipo de ambulancia serán incluidos. Este curso contará con una visita de campo como parte de la experiencia de práctica clínica (Nivel I) en el área de Salud Física para exponer a los estudiantes a una variedad de condiciones médicas y procesos de evaluación e intervención en Terapia Ocupacional.

TEOC-1046. LABORATORIO SALUD FÍSICA I. Cero créditos. Tres horas de laboratorio a la semana. Pre-requisitos: BIOL-1011 y BIOL-1012. Co-requisito: TEOC-1045.

En este laboratorio se incluye la práctica y desarrollo de las destrezas del curso TEOC-1045

TEOC-1055. MEDIOS TERAPÉUTICOS I: ARTESANÍA GENERAL Y CERÁMINCA. Cuatro créditos. Cuatro horas de conferencia a la semana. Co-requisito: TEOC-1056.

El curso enfoca en el valor terapéutico y la naturaleza única de la ocupación a través del uso de las artes manuales y cerámica. Los estudiantes construirán seis proyectos de artesanía y realizarán un análisis terapéutico de cada uno.

El curso enfatiza en varios principios básicos de la profesión, tales como: el significado y dinámica de la ocupación y actividad con propósito. Incluye la interacción entre la ejecución en las áreas de ocupación, destrezas de ejecución, contexto, demandas de la actividad y factores del cliente a través del análisis de la ocupación / actividad. Este curso también, incluye adaptaciones terapéuticas del ambiente, herramienta, materiales y equipos asistivos. Se discute además, seguridad, mantenimiento de equipo, precauciones y algunas nociones de la importancia de la salud y bienestar a través de la prevención de la enfermedad. También, incluye conferencias, demostraciones y experiencia de laboratorio. Los estudiantes diseñarán y llevarán a cabo una actividad

promocional / comunitaria en un Centro de Ancianos(as) en la que aplicarán los conceptos relacionados y discutidos en los cursos.

TEOC-1056. LABORATORIO MEDIOS TERAPÉUTICOS I. Cero crédito. Tres horas de laboratorio a la semana. Co-requisito: TEOC-1055.

En este laboratorio se incluye la práctica y desarrollo de las destrezas del curso TEOC-1055.

TEOC-1105. INTRODUCCIÓN A LA EXPERIENCIA DE PRÁCTICA EN TERAPIA OCUPACIONAL (NIVEL I). Dos créditos. Ocho horas de práctica semanal durante un semestre.

Pre-requisitos: TEOC-1005, TEOC-1055, TEOC-1056.

El curso de *Introducción a la Experiencia de Práctica en Terapia Ocupacional* expone a los estudiantes a su primer experiencia de práctica en un ambiente terapéutico real. Desarrolla un nivel de confianza y conocimiento de las necesidades de los consumidores de los servicios de Terapia Ocupacional. Es una experiencia de 15 semanas donde el estudiante es expuesto a la observación de los procesos de intervención en Terapia Ocupacional en los diferentes ambientes de prestación de servicios en Puerto Rico. Esta practica se divide en dos fases: fase I y fase II. En la primera fase el estudiante y el profesor a cargo del curso visitaran cinco diferentes instituciones en donde se ofrece el servicio de Terapia Ocupacional. De esta manera el estudiante tendrá una visión mas clara y amplia de los diferentes ambientes de trabajo, ya sea ambientes tradicionales o no-tradicionales en donde se ofrece el servicio de Terapia Ocupacional. En la segunda fase, cada estudiante será asignado a un escenario de práctica en donde observará directamente y participará en los diversos aspectos de los procesos de Terapia Ocupacional.

TEOC-1109. EXPERIENCIA DE PRÁCTICA EN SALUD MENTAL. Dos créditos. Ocho semanas de práctica durante el verano o sea trescientas veinte horas durante la sesión de verano. Pre-requisitos: TEOC-1042 y TEOC-1105.

Ésta es una práctica clínica supervisada de nivel II, en el área de Salud Mental. El estudiante es asignado al centro de práctica por un periodo de ocho semanas donde tendrá la oportunidad de desarrollar destrezas en la aplicación de los procesos de intervención utilizados en el área de Salud Mental en Terapia Ocupacional. El estudiante aplicará los conceptos de organización y de administración que son relevantes para un Asistente de Terapia Ocupacional. Se promueve el razonamiento clínico apropiado al rol del Asistente de Terapia Ocupacional, enmarcados en los roles, valores y principios que facilitan la conducta ética, el profesionalismo, y el desarrollo de competencias básicas para ofrecer servicios. El diseño de la experiencia y la ejecución del estudiante estará enmarcada en el Marco de Trabajo de la Practica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso y en los objetivos de esta experiencia clínica.

TEOC-2055. MEDIOS TERAPÉUTICOS II- CARPINTERÍA Y TEJIDO EN TERAPIA OCUPACIONAL. Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Pre-requisito: TEOC-1055 y TEOC-1056. Co-requisito: TEOC-2056.

El curso enfatiza los aspectos relacionados a la ejecución en las áreas de ocupación y al análisis de actividades con propósito terapéutico. Se enfatiza en las reglas de seguridad y precaución, sistema de medidas, herramientas manuales y eléctricas, procesos administrativos, proyectos en madera y tejido y actividad de promoción de la profesión. Se estudian los elementos fundamentales en el proceso de intervención terapéutica y su relación con la profesión de Terapia Ocupacional.

TEOC-2056. LABORATORIO MEDIOS TERAPÉUTICOS II. Cero créditos. Tres horas de laboratorio semanal o cuarenta y cinco horas de laboratorio semestral. Pre-requisitos: TEOC-1055 y TEOC-1056. Co-requisitos: TEOC-2055.

En este laboratorio se incluye la práctica y desarrollo de las destrezas del curso TEOC-2055.

TEOC-2057. INTRODUCCIÓN A CONCEPTOS BÁSICOS DE SALUD Y SALUD FÍSICA II. Cuatro créditos. Cuatro horas de conferencia a la semana. Pre-requisitos: TEOC-1045, BIOL-1012 Y BIOL-1013.

El curso incluye conceptos generales sobre prevención de la enfermedad y mantenimiento de la salud a través del ciclo de vida, así como conceptos básicos de salud pública. Incluye conferencias y discusión sobre la etiología, patogénesis, sintomatología y principios generales de tratamiento médico de condiciones físicas, particularmente aquellas relacionadas con el sistema nervioso, músculo-esquelético, cardiovascular, respiratorio y con el proceso de envejecimiento. Además, incluye procesos básicos de intervención de Terapia Ocupacional en Salud Física. Estudiantes serán expuesto a una actividad comunitaria para reforzar la práctica clínica de Nivel I en el área de salud física enfatizando el rol de terapia ocupacional en la promisión y prevención de la enfermedad.

TEOC-2065. TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL III: REHABILITACIÓN COMUNITARIA. Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Pre-requisito: TEOC-1042.

El curso de *Terapia Ocupacional en Salud Mental III: Rehabilitación Comunitaria* es uno donde se estudian y practican los aspectos que conciernen a promover la rehabilitación psiquiátrica comunitaria. Se discute el paradigma, rol e intervención del profesional Terapia Ocupacional en el Sistema de Rehabilitación Psiquiátrica Comunitaria. Además, se trabajan estudios de caso desde la perspectiva de la salud mental comunitaria y el Marco de Trabajo de la Practica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso.

TEOC-2105. INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA. Tres créditos. Tres horas de conferencia semanal. Pre-requisito: TEOC-1045.

El curso va dirigido a aumentar y reforzar los conocimientos básicos relacionados al área de Pediatría, así como a desarrollar las competencias básicas en el manejo de intervención terapéutico. Se enfatizan temas relacionados a: legislación que impacta a los infantes, niños, adolescentes y familia, los aspectos de crecimiento y desarrollo del niño, proceso de intervención y documentación. Además, se discutirán conceptos generales relacionados a la familia, condiciones medicas e intervención y los diferentes ambientes clínicos comunitarios y educativos en los cuales sirve Terapia Ocupacional a esta población. A través del modelo de exploración, conceptualización y aplicación, se promueven las destrezas de pensamiento crítico/clínico.

TEOC-2109. EXPERIENCIA DE PRÁCTICA CLÍNICA EN DISFUNCIÓN FÍSICA O PEDIÁTRICA. Dos créditos. Ocho semanas de práctica durante el verano o sea trescientas veinte horas durante la sesión de verano. Pre-requisitos: Todos los cursos de concentración en Terapia Ocupacional

Ésta es una práctica clínica supervisada de nivel II, en el área de Disfunción Física o Pediátrica. El estudiante es asignado al centro de práctica por un periodo de ocho semanas donde tendrá la oportunidad de desarrollar destrezas en la aplicación de los procesos de intervención utilizados en el área de Disfunción Física o Pediátrica en Terapia Ocupacional. El estudiante aplicará conceptos de organización y administración que son relevantes a su rol como Asistente de Terapia Ocupacional. Se promueve el razonamiento clínico apropiado al rol del Asistente de Terapia Ocupacional enmarcado en los roles, valores y principios que facilitan la conducta ética, el profesionalismo y el desarrollo de competencias básicas para ofrecer servicios. El diseño de la experiencia y la ejecución del estudiante estará enmarcada en el Marco de Trabajo de la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso y en los objetivos de esta experiencia clínica

TEOC-2115. SEMINARIO DE INTEGRACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL. Tres créditos. Tres horas de contacto semanal. Pre-requisitos: TEOC-1042, TEOC-2065, TEOC-1045, TEOC-1046, TEOC-2057 TEOC-2105. Co-requisitos: TEOC-2125

El curso de Seminario de Integración en Terapia Ocupacional ofrece la oportunidad de integrar conocimientos, teorías y destrezas en las áreas de principios básicos e intervención de Terapia Ocupacional en Salud Mental, Salud Física y Pediatría. Se estudian casos clínicos con el fin de integrar la teoría y la práctica. A tales fines, se utiliza la estrategia de aprendizaje basado en problema (A.B.P., por sus siglas en español) y práctica basada en evidencia (P.B.E., por sus siglas en español) para la solución de casos clínicos en el contexto clínico y comunitario. Además, se pretende estimular el aprendizaje dirigido al razonamiento clínico/crítico, el trabajo en grupo colaborativo y en equipo. El estudiante reconocerá la importancia del auto-aprendizaje para fortalecer su trayectoria profesional.

TEOC-2125. INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD FÍSICA III. Cuatro créditos. Cuatro horas de conferencia semanal. Pre-requisitos: BIOL-1013, BIOL-1014, TEOC-1045, TEOC-1046 y TEOC-2057. Co-requisitos: TEOC-2126.

Este curso incluye conferencias, módulos instruccionales, discusiones y estrategias de práctica de intervención de Terapia Ocupacional utilizadas en condiciones médicas que afectan primordialmente a los sistemas nervioso, músculo-esquelético, cardiovascular, respiratorio y otros. Los estudiantes compararán los marcos de referencia, evaluación y métodos de intervención para individuos con disfunción física. Ellos deben poder considerar los efectos de la intervención de Terapia Ocupacional, sus hallazgos, el ambiente y el análisis de intervención que puede realzar la independencia y la función de los pacientes/cliente. Éste incluye actividades del diario vivir y la aplicación de técnicas específicas, al igual que evaluaciones estandarizadas y no estandarizadas apropiadas al rol del Asistente de Terapia Ocupacional. Para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje se incorpora el análisis de actividad, informes escritos, estudios de casos, documentación y práctica al igual que técnicas de evaluación en el salón de clase. Los estudiantes serán expuestos a una actividad comunitaria y a visitas a centros para reforzar la práctica de Nivel I en el área de Salud Física.

TEOC-2126. LABORATORIO DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD FÍSICA III. Cero créditos. Tres horas de laboratorio semanal. Pre-requisitos: BIOL-1014, TEOC-1045, TEOC-2057 y TEOC-1046. Co-requisito: TEOC-2125.

En este laboratorio se incluye la práctica y desarrollo de las destrezas del curso TEOC-2125.

TEOC-3001. SALUD Y DISFUNCIÓN PSICOSOCIAL I. Dos créditos. Dos horas contacto semanales o treinta horas. Treinta horas semestrales.

El curso enfatiza los aspectos de salud y disfunción psicosocial a tomar en consideración en la intervención de niños y adolescentes que requieren de los servicios de Terapia Ocupacional en el área de salud mental. Se presenta el desarrollo psico-social-cultural del individuo desde el nacimiento hasta la adolescencia y cómo los trastornos mentales impactan las funciones asociadas a los roles ocupacionales.

El paradigma, rol e intervención de Terapia Ocupacional con la población de niños y adolescentes con trastornos mentales se expone desde la perspectiva de Puerto Rico y lo que recomienda la literatura.

Actividades educativas de exploración, conceptualización y aplicación son desarrolladas para promover el desarrollo del pensamiento crítico y facilitar la aplicación de conceptos en los estudiantes. Además, se analizan actividades terapéuticas desde la perspectiva de salud mental pediátrica.

TEOC-3002. SALUD Y DISFUNCIÓN PSICOSOCIAL II. Dos créditos. Dos horas contacto semanales. Total de Horas Contacto Semestre: 30 horas. Pre-requisito: TEOC-3001.

El curso enfatiza los aspectos de salud y disfunción psicosocial a tomar en consideración en la intervención con adultos y personas de edad avanzada que requieren de los servicios de Terapia Ocupacional en el área de salud mental. Se enfatiza la importancia de la relación terapéutica, el uso adecuado de los procedimientos de intervención y se promueve la práctica de la documentación clínica tomando como referencia el comportamiento verbal y no verbal de los consumidores de los servicios.

Los marcos de referencia de Terapia Ocupacional en el área de Salud Mental son repasados para delinear las ideas relacionadas a la salud y disfunción psicosocial en los adultos y personas de edad avanzada.

Actividades educativas de exploración, conceptualización y aplicación son desarrolladas para promover el pensamiento crítico y facilitar la aplicación de conceptos en las/los estudiantes. Así como, se analizan actividades terapéuticas desde la perspectiva de Salud Mental Comunitaria.

TEOC-3006. SISTEMA NERVIOSO Y SUS DESÓRDENES. Dos créditos. Dos horas contacto semanales. Treinta horas por período lectivo.

El curso enfatiza el estudio de la anatomía y la fisiología del sistema nervioso y su impacto en los desórdenes neurológicos. El mismo sirve de base para comprender la etiología, patogénesis, sintomatología y principios generales de intervención de las condiciones o desórdenes más comunes y relevantes para la Terapia Ocupacional.

TEOC-3010. PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN E INVESTIGACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL. Cuatro créditos. Cuatro horas contacto semanales. Sesenta horas de conferencia semestrales.

En este curso, se proveerá al estudiante de los conocimientos básicos necesarios para que administre un departamento de Terapia Ocupacional. Comenzará conociendo la evolución de los sistemas de salud en Puerto Rico y los Estados Unidos. Se examinarán los principios de administración en las áreas de supervisión, planificación, organización, personal, dirección, coordinación, control, evaluación, comunicación y otros asuntos generales, como pago por servicios, regulaciones, estándares de práctica y ética de la profesión.

En el tema de investigación, los/las estudiantes se relacionarán con el proceso de investigación aplicado a los problemas clínicos, comunitarios y de mejoramiento continuo de calidad. Se enfatizará en los aspectos de: recolección de datos, revisión de literatura, utilización de cuestionarios, interpretación de estudio y diseño de métodos sencillos para explorar la eficiencia de las intervenciones en Terapia Ocupacional. De esta forma, los/las estudiantes desarrollarán las destrezas de análisis crítico de la práctica al evaluar el producto de la intervención y la relevancia de la teoría.

TEOC-3028. PRÁCTICA CLÍNICA I. Dos créditos. Cuarenta [40] horas de práctica supervisada semanal por ocho semanas. Total: Trescientas veinte horas por período lectivo. Pre-requisitos: TEOC-3010, TEOC-3001, TEOC-3006, TEOC-3002 y TEOC-3117.

Ésta es la primera experiencia de práctica clínica supervisada del Nivel II. EL/La estudiante es asignado/a a un centro de Práctica Clínica por un período de 8 semanas. Esta experiencia clínica proveerá para que el/la estudiante desarrolle destrezas en la aplicación de las modalidades de intervención utilizadas en Terapia Ocupacional en el área de salud mental. Así como, el/la estudiante practicará los procedimientos de intervención de: entrevista, evaluación, plan de intervención, discusiones de casos, plan de alta y otros relacionados. Además, el/la estudiante ampliará y reforzará sus conocimientos a través de la intervención directa con los pacientes/clientes que le sean asignados. Practicará los principios de organización, administración e investigación afines a su función como terapeuta ocupacional.

Se promoverá el desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo,

valores éticos, conducta profesional y las competencias básicas que se requieren para desempeñarse como terapeuta ocupacional.

En el proceso de práctica clínica, el/la estudiante será evaluado/a con los criterios de ejecución, juicio, conocimiento y actitudes en las tareas que le sean asignadas en el área de salud mental.

TEOC-3117. PRÁCTICA PRE-CLÍNICA: SALUD MENTAL, SALUD FÍSICA, PEDIATRÍA O SERVICIOS COMUNITARIOS. Un crédito.

Dos horas contacto semanales. Una hora de seminario semanal. Siete horas de práctica supervisada semanales. Total horas contacto: 120 horas de práctica. Pre-requisitos: TEOC-3001, TEOC-3010.

Esta es la primera experiencia pre-clínica de los estudiantes (Nivel I). El/La estudiante es asignado(a) a un centro de Práctica Clínica, al cual asistirá un día a la semana por espacio de 12 semanas. Esta experiencia de práctica pre-clínica proveerá para que el/la estudiante observe los métodos y técnicas de intervención con los pacientes/clientes. Además, el estudiante desarrollará las destrezas básicas para aplicar métodos y técnicas de intervención en terapia ocupacional. Por otro lado, tendrá la oportunidad de observar la organización y administración de un departamento de Terapia Ocupacional y clarificará sus dudas sobre el particular en servicios relacionados.

Además de la experiencia de práctica, el estudiante participará de 30 horas de un seminario integrador de práctica clínica que le permitirá aplicar los conceptos teóricos y prácticos que se ofrecen en los cursos.

TEOC-4211. SALUD Y DISFUNCIÓN PEDIÁTRICA I. Dos créditos. Dos horas contacto semanales. Treinta horas por período lectivo. Pre-requisito: TEOC-3006.

Este curso es uno de carácter introductorio en el cual se enfatizan los aspectos de salud y disfunción pediátrica; que incluye las características de las etapas de crecimiento y desarrollo normal y las condiciones pediátricas más comunes. Se ofrece una visión de los servicios de Terapia Ocupacional en el ambiente médico, comunitario y educativo.

Las actividades educativas de exploración, conceptualización y aplicación son desarrolladas para promover el pensamiento crítico y facilitar la aplicación de los conceptos aprendidos.

TEOC-4212. SALUD Y DISFUNCIÓN PEDIÁTRICA II. Dos créditos. Dos horas contacto semanales. Treinta horas de período lectivo. Pre-requisito: TEOC-3006.

Este curso de continuidad comienza presentando una visión sobre los servicios de Terapia Ocupacional en pediatría y los marcos teóricos que se utilizan al intervenir con niños y adolescentes.

Se enfatiza en los procesos evaluativos y de intervención en Terapia Ocupacional. Se promueve la práctica de la documentación clínica.

Incluye actividades educativas de exploración, conceptualización y aplicación por medio de estudio de casos, para así promover en los estudiantes el desarrollo del pensamiento crítico y la aplicación de los conceptos aprendidos.

TEOC-4223. SALUD Y DISFUNCIÓN FÍSICA I. Dos créditos. Dos horas de contacto semanales. Treinta horas por período lectivo. Pre-requisito: TEOC-3006.

La primera parte de este curso comprende los procesos de cernimiento, evaluación, plan de intervención, análisis de actividad, marcos de referencia, métodos y técnicas de intervención, redacción de objetivos, documentación, re-evaluaciones en el área de disfunción física. Se utilizarán estrategias educativas que promuevan las destrezas del pensamiento crítico y reflexión.

TEOC-4224. SALUD Y DISFUNCIÓN FÍSICA II. Dos créditos. Dos horas contacto semanales. Treinta horas por período lectivo. Pre-requisito: TEOC-4223.

Se repasa el origen y naturaleza de las disfunciones físicas comúnmente referidas a Terapia Ocupacional y se profundiza en el rol del Terapeuta Ocupacional en los procesos de intervención

aplicados a esta área de especialidad. Se identifican las evaluaciones pertinentes y métodos especializados de intervención para cada condición. Se ofrece la oportunidad para análisis de actividades terapéuticas del área de disfunción física. Se utilizarán las técnicas de desarrollo de pensamiento crítico como metodología educativa.

TEOC-4227. SEMINARIO DE INTEGRACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL. Dos créditos. Dos horas de conferencia semanales, 30 horas a reunirse por período lectivo. Pre-requisitos: TEOC-4211, TEOC-4212, TEOC-4223, TEOC-4224, TEOC-3001 y TEOC-3002.

Este curso ofrece la oportunidad de integrar conocimientos en las áreas de principios básicos de salud mental, salud física y pediatría, sus desórdenes e intervención. Por medio del estudio de casos clínicos propios de estas áreas, se pretende integrar y complementar la teoría y la práctica. A tales fines, se utilizarán las estrategias basado en problema [A. B.P.], (por sus siglas en español) y de práctica basada en la evidencia [P.B.E], (por sus siglas en español).

TEOC-4235. PRÁCTICA CLÍNICA II: SALUD Y DISFUNCIÓN FÍSICA. Dos créditos. Cuarenta [40] horas semanales de práctica supervisada. Trescientas veinte horas por período lectivo. Pre-requisitos: TEOC-4211, TEOC-4212, TEOC-4223 y TEOC-4224.

Esta es la segunda experiencia de práctica clínica supervisada del Nivel II. El/La estudiante es asignado/a a un centro de Práctica Clínica por un período de 8 semanas. Esta experiencia clínica proveerá para que el/la estudiante desarrolle destrezas en la aplicación de las modalidades de intervención utilizadas en Terapia Ocupacional en el área de salud física. Así como el estudiante practicará los procedimientos de intervención entrevista, evaluación, plan de intervención, discusiones de casos, plan de alta y otros relacionados. Además, el/la estudiante ampliará y reforzará sus conocimientos a través de la intervención directa con los pacientes/clientes que le sean asignados. Practicará los principios de organización, administración e investigación afines a su función como terapeuta ocupacional.

En el proceso de práctica clínica, el estudiante será evaluado con los criterios de ejecución, juicio y actitud hacia las tareas que le sean asignadas en el área de salud física.

TEOC-4236. PRÁCTICA CLÍNICA III: PEDIATRÍA. Dos créditos. Pre-requisitos: TEOC-4211, TEOC-4212, TEOC-4223 y TEOC-4224. 320 horas total de práctica supervisada al semestre. 40 horas semanales de práctica supervisada.

Esta es la tercera experiencia de práctica clínica supervisada del Nivel II. El/La estudiante es asignado a un centro de Práctica Clínica por un período de 8 semanas. Esta experiencia clínica proveerá para que el/la estudiante desarrolle destrezas en la aplicación de las modalidades de intervención utilizadas en Terapia Ocupacional en el área de pediatría. Así como, el/la estudiante practicará los procedimientos de intervención de: entrevista, evaluación, plan de intervención, discusiones de casos, plan de alta y otros relacionados. Además, el/la estudiante ampliará y reforzará sus conocimientos a través de la intervención directa con los pacientes/clientes que le sean asignados. Practicará los principios de organización, administración e investigación afines a su función como terapeuta ocupacional.

Se promoverá el desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo, valores éticos, conducta profesional y las competencias básicas que se requieran para desempeñarse como terapeuta ocupacional.

En el proceso de práctica clínica, el/la estudiante será evaluado/a con los criterios de destreza, conocimiento y actitudes en las tareas que le sean asignadas en el área de pediatría.

FACULTAD

CARMEN E. ALVERIO LAUREANO, *Catedrática Asociada*,
OTR/L, 1982, M. A., 1992, University of Phoenix, Estados Unidos.

CARMEN M. COLÓN ROURE, *Catedrática Asociada*,
OTR/L, 1981, M. A., 1986, University of Phoenix, Estados Unidos.

MAYRA E. LEBRÓN RIVERA, *Catedrática Auxiliar*,
ORT/L, 1988; M.P.H., 1992, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico.

MILAGROS MARRERO DÍAZ, *Catedrática Asociada*,
OTR/L, 1982, M. P. H., 1985, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico.

CARMEN M. RIVERA RIVERA, *Catedrática*,
OTR/L, 1976; Ed. D., 1997, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico.

* El Departamento cuenta con una facultad clínica con nombramiento *ad-honorem* de acuerdo con la Certificación Núm. 1987-88-9 del Senado Académico.