

## DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Dra. Evelyn Cruz Llópez

### HISTORIA

El Departamento de Trabajo Social estuvo adscrito al Departamento de Ciencias Sociales hasta enero de 2003. Ofrece un Programa de estudios que conduce al Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social. Este Programa se inició en el año académico 1976-77. Está acreditado por el Council on Social Work Education desde 1978. Recibió reacreditaciones en 1985, 1992, 2000 y 2008.

### CURRÍCULO BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL PSIC

#### Resumen de créditos

Requisitos de Educación General	63
Requisitos de Concentración	41
Electivas en Humanidades	06
Electivas en Áreas Relacionadas	09
Requisitos en Electivas Libres	<u>12</u>
Total	131

### PRIMER AÑO

#### Primer Semestre

CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS
ESPA 3101	Español Básico I	3
INGL 3101	Inglés Básico I <sup>1</sup>	3
HUMA 3021	Manifestaciones Culturales del Hombre Occidental I	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	<u>3</u>
		15

#### Segundo Semestre

ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3102	Inglés Básico II <sup>2</sup>	3
HUMA 3022	Manifestaciones Culturales del Hombre Occidental II	3
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
CIBI 3002	Fundamentos de Biología II	3
MATE 3008	Matemática para Ciencias Sociales	<u>3</u>
		18

## SEGUNDO AÑO

### Primer Semestre

ESPA 3201	Introducción a los Géneros Literarios I <sup>3</sup>	3
INGL 3201	Gramática, Composición y Lectura Analítica I <sup>4</sup>	3
SOCI 3245	Principios de Sociología	3
ECON 3005	Introducción a la Economía	3
CIPO 3011	Principios de las Ciencias Políticas	3
TSOC 3005	El Sistema de Bienestar Social	<u>3</u>
		18

### Segundo Semestre

ESPA 3202	Introducción a los Géneros Literarios II <sup>5</sup>	3
INGL 3202	Gramática, Composición y Lectura Analítica II <sup>6</sup>	3
CISO 3155	Fundamentos del Razonamiento Estadístico	3
PSIC 3005	Psicología General	3
TSOC 3015	Trabajo Social como Profesión	3
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico <sup>7</sup>	<u>3</u>
		18

## TERCER AÑO

### Primer Semestre

TSOC 4001	Conducta Humana y Ambiente Social I	3
TSOC 3131	Investigación Científica en T. S. I	3
TSOC 4055	La Política y Servicios del Bienestar Social	3
	Electiva en Humanidades	3
	Electiva Libre	3
	Área Relacionada al Bienestar Social	<u>3</u>
		18

### Segundo Semestre

TSOC 4015	La Práctica Profesional de Trabajo Social I	3
TSOC 4002	Conducta Humana y Ambiente Social II	3
TSOC 3132	Investigación Científica en T. S. II	3
	Electiva en Humanidades	3
	Electiva Libre	3
	Área Relacionada al Bienestar social	<u>3</u>
		18

## CUARTO AÑO

### Primer Semestre

TSOC 4025	La Práctica Profesional del Trabajo Social II	3
TSOC 4091	Instrucción Práctica I	4
TSOC 4105	Los Procesos del Desarrollo Comunal	3
	Electiva Libre	<u>3</u>
		13

## Segundo Semestre

TSOC 4035	La Práctica Profesional del Trabajo Social III	3
TSOC 4092	Instrucción Práctica II	4
	Área Relacionada al Bienestar Social	3
	Electiva Libre	3
		13

Total de créditos requeridos en el Programa: **131**

### Notas:

- Este curso puede sustituirse por INGL 3103.
- Este curso puede sustituirse por INGL 3104.
- Este curso puede sustituirse por ESPA 3211, ESPA 4231 o ESPA 4221.
- Este curso puede sustituirse por INGL 3221.
- Este curso puede sustituirse por ESPA 3212, ESPA 4232 o ESPA 4222.
- Este curso puede sustituirse por INGL 3222.
- Este curso puede sustituirse por HIST 3241 e HIST 3242 considerándole tres (3) créditos como electivas en Humanidades.

El Programa de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico en Humacao no acredita las experiencias previas de trabajo o de vida.

El Programa de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico en Humacao no convalida experiencias de trabajo por los cursos TSOC 4091 o TSOC 4092.

### Cursos relacionados al Trabajo Social:

CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS
TSOC 3025	Los Servicios del Bienestar del Niño en Puerto Rico	3
TSOC 3075	La Salud y los Servicios Humanos	3
TSOC 3095	El Proceso de Envejecimiento	3
TSOC 3115	Pobreza y Desigualdad	3
TSOC 4045	La Comunidad y la Organización de los Servicios Humanos	3
TSOC 4145	Condiciones Mentales y Desórdenes del Comportamiento	3

### DESCRIPCIÓN DE CURSOS

**TSOC 3005. BIENESTAR SOCIAL.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: CISO 3121 y CISO 3122.

Es el primer curso de la concentración en Trabajo Social. En éste se estudia el concepto y contexto de los problemas sociales desde diferentes acercamientos teóricos y se identifican y analizan los existentes en la sociedad puertorriqueña. Los estudiantes toman un taller de uso de la computadora para la revisión bibliográfica y realizan una investigación exploratoria sobre un problema social. Se definen y discuten los conceptos básicos del bienestar social, su origen y desarrollo en términos históricos y filosóficos, sus componentes económicos, sociales y políticos. Se discuten, además, las necesidades sociales básicas, los derechos humanos y civiles y la responsabilidad del Estado en la satisfacción de las necesidades. Se

estudia, además, la estructura y organización actual de los servicios del bienestar social en Puerto Rico y las organizaciones de bienestar social internacional.

**TSOC 3015. EL TRABAJO SOCIAL COMO PROFESIÓN.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre- Requisito: TSOC 3005.

Este curso estudia el concepto de profesión y se aplica el mismo al Trabajo Social. Se analiza la profesión de Trabajo Social dentro del contexto del bienestar social y la dinámica de los procesos sociales. Se examina el desarrollo histórico en Estados Unidos de América y Puerto Rico. Analiza los componentes fundamentales de la práctica profesional y las competencias básicas del trabajador social. Las funciones de la profesión son examinadas a la luz de diferentes acercamientos teóricos e ideológicos. Se estudia la sanción comunal y la organización de la profesión en Puerto Rico, Estados Unidos de América y a nivel Internacional, así como los requisitos legales para el ejercicio profesional. Se discuten y analizan los aspectos éticos y valorativos de la profesión y en especial lo concerniente a la justicia social y diversidad. Por último, se presentan las diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales donde se ejerce la profesión en Puerto Rico.

**TSOC 3025. LOS SERVICIOS DE BIENESTAR DEL NIÑO EN PUERTO RICO.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: CISO 3121 y CISO 3122

Este es un curso de áreas relacionadas al bienestar social del Departamento de Trabajo Social. En el mismo se estudia el trasfondo histórico de los servicios de protección de la niñez y los principios en que se basan. Se analizan los problemas que afectan el desarrollo integral de la niñez desde una perspectiva ecosistémica. Se consideran, además las diversas manifestaciones de desigualdad y opresión que vive la niñez en el contexto global.

Se identifican y analizan los diversos tipos de maltrato, los indicadores que lo evidencian y cómo éstos afectan física y emocionalmente a los menores. Se discuten las leyes que las protegen y su aplicación. Los programas y servicios desarrollados para promover el bienestar de los menores, son analizados desde una perspectiva crítica.

**TSOC 3075. LA SALUD Y LOS SERVICIOS HUMANOS.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: CISO 3121-CISO 3122.

Este es un curso de área relacionada al Bienestar Social del Departamento de Trabajo Social. El mismo presenta el continuo salud-enfermedad desde su dimensión social. Se utilizan dos acercamientos teóricos funcionalista y de conflicto en el análisis de cómo los factores sociales configuran los problemas de salud. Se discute el concepto de salud como derecho de la persona. Se estudia la incidencia y prevalencia de los principales problemas de salud en Puerto Rico, así como los programas y servicios establecidos para enfrentar los mismos. El contenido del curso dirige su énfasis en la discusión de la salud como instrumento del desarrollo social, individual y colectivo.

**TSOC 3095. EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: CISO 3121-CISO 3122.

Este es un curso de área relacionada al bienestar social del Departamento de Trabajo Social. En el mismo se analiza el proceso del envejecimiento desde una visión multidimensional. Se enfatiza en lo típico y atípico del proceso. Se discuten nociones erróneas y prejuiciadas en torno al envejecimiento. En el curso se estudia a la persona de edad avanzada desde una configuración integral, que incluye la consideración de factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales. Se analizan aspectos relacionados al proceso de envejecimiento, tales como los distintos acercamientos teóricos que lo explican, las características y problemas de los envejecidos. La legislación, programas y servicios disponibles son objeto de amplia discusión, especialmente en lo relacionado a Puerto Rico.

En el curso se analizan los conflictos éticos y actitudes valorativas que pueden surgir al intervenir con esta población. Se utilizan ejercicios para exponer a los estudiantes a este análisis.

**TSOC 3115. POBREZA Y DESIGUALDAD.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisito: SOCI 3245.

Este es un curso de área relacionada al Bienestar Social del Departamento de Trabajo Social. En él se discuten los conceptos básicos relacionados con la pobreza y la desigualdad. Se estudia su significado considerando diferentes definiciones del término. Se analizan desde diferentes acercamientos teóricos, los factores causales de la pobreza y la desigualdad social y económica, así como los elementos que contribuyen a su persistencia. Se enfatiza en la visión que plantea la pobreza y la desigualdad como fenómenos de origen estructural y la relación que existe entre la pobreza y otros problemas sociales que inciden en la salud, la educación, la vivienda, la migración y la participación social. Se consideran las manifestaciones de la pobreza y la desigualdad en diferentes grupos a riesgo de opresión y exclusión por razón de edad, género, origen étnico, nacionalidad, retos físicos o mentales, clase social, entre otros. Los programas y servicios sociales establecidos para promover la justicia social y económica son analizados desde una perspectiva crítica.

Se estudia la pobreza y la desigualdad en la sociedad puertorriqueña y en el contexto global. Se enfatiza en el desarrollo del modelo económico, la magnitud de la pobreza en la actualidad y los grupos sociales afectados.

**TSOC 3131. INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL I.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: TSOC 3005, SOCI 3245. Co-requisito: TSOC 4001.

Este es el primero de dos cursos del área de Investigación, ofrecido durante el primer semestre del tercer año de estudios. Está dirigido a que los estudiantes obtengan conocimientos y desarrollen destrezas básicas en los métodos y técnicas de la investigación social y sean consumidores críticos de la misma. El curso se centra en la discusión de la investigación científica y su utilidad en la construcción de conocimientos para una práctica basada en la evidencia, la evaluación de programas y servicios y la evaluación de la práctica profesional en Trabajo Social. Se discute el método científico, además de las premisas, métodos y técnicas de los acercamientos cuantitativos y cualitativos en la ciencia.

Se analizan los aspectos éticos en la investigación, con especial atención a la discusión de situaciones en que se podrían estar violando los principios de autodeterminación, el consentimiento informado y la dignidad de los seres humanos, especialmente de poblaciones que tienen un acceso limitado a las fuentes de poder y al conocimiento científico.

Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo e integran los conocimientos sobre formulación de problemas de investigación, revisión de literatura, elaboración de un marco teórico, de preguntas de investigación, hipótesis y categorías de análisis y el diseño de metodología a través de la preparación de una propuesta que será entregada al finalizar el curso. Este proceso se desarrolla utilizando la metodología de aprendizaje mediante el servicio.

**TSOC 3132. INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL II.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: TSOC 3131, CISO 3155. Co-requisitos: TSOC 4002 y TSOC 4015.

El curso va dirigido a propiciar el desarrollo de conocimientos y destrezas en la evaluación y corrección de la propuesta de investigación trabajada durante el semestre anterior, en la recolección, análisis y presentación de datos; mediante el uso de la computadora y otras tecnologías vigentes.

Se profundiza en los procesos de evaluación de programas y servicios y evaluación de la práctica profesional, partiendo de modelos cuantitativos y cualitativos. Además, se investigan diferentes grupos a riesgo de opresión y exclusión por razón de edad, género, origen étnico, nacionalidad, retos físicos o mentales, clase social, entre otros, que tienen un acceso limitado a las fuentes de poder y al conocimiento científico. Los estudiantes integran estos conocimientos y destrezas mediante la presentación del informe de investigación. Los resultados de la investigación se divulgan en el Día de la Investigación, la que se llevará a cabo al finalizar el semestre.

**TSOC 4001. CONDUCTA HUMANA Y AMBIENTE SOCIAL I.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: CIBI 3001, SOCI 3245, PSIC 3005, CIPO 3011, ECON 3005, HIST 3245

Este curso es el primero de una secuencia de dos. El mismo facilita la comprensión de los seres humanos como personas únicas miembros de familias, grupos pequeños, organizaciones y comunidades. En el curso se utilizan los acercamientos teóricos sistémico, ecosistémico, funcionalista, de conflicto y poder y las perspectivas de fortalezas, resiliencia y empoderamiento. Estos acercamientos son vinculados con los aspectos valorativos y éticos de la profesión en el estudio del comportamiento humano

El énfasis de este curso va dirigido al estudio macro-estructural considerando los aspectos de diversidad humana, poblaciones a riesgo de exclusión y opresión, etnia, género, orientación sexual, procesos migratorios, clase social, retos físicos y mentales, estructura familiar y religión, entre otros. Promueve la participación de los estudiantes en organizaciones y movimientos sociales vinculados con los procesos de justicia social y económica en Puerto Rico, particularmente con poblaciones pobres del área este del país.

**TSOC 4002. CONDUCTA HUMANA Y AMBIENTE SOCIAL II.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: TSOC 4001 y CIBI 3002.

Este curso presenta el comportamiento del ser humano en su ambiente social desde una perspectiva de ciclo de vida con énfasis en el desarrollo bio-sico-socio-cultural.

En el mismo se discute el desarrollo del ser humano en su ambiente social comenzando con la etapa pre-natal hasta la muerte. Se describe la evolución de la persona partiendo de las tareas de desarrollo, aplicando los principales acercamientos teóricos sobre el comportamiento.

El curso presta atención especial a las formas en que los sistemas sociales promueven o limitan el alcanzar y mantener la salud integral y el bienestar social, particularmente en la sociedad puertorriqueña. Se focaliza en la ponderación de la persona como miembro de una familia, grupos, organizaciones y comunidades.

Facilita una base teórica sobre la cual los estudiantes desarrollan destrezas para la práctica del Trabajo Social.

**TSOC 4015. LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL I.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: TSOC 3005 y TSOC 3015.

El curso TSOC 4015 La Práctica Profesional del Trabajo Social I, es el primero de los cuatro cursos que componen la secuencia curricular de Práctica Profesional. Se ofrece a los estudiantes del Programa en el segundo semestre del tercer año de estudios. En este curso se presentan y discuten los conceptos básicos y propósitos de la práctica generalista del Trabajo Social. El énfasis se centra en la relación profesional y los valores y principios que la caracterizan, tales como empatía, respeto, autenticidad, autodeterminación y confidencialidad.

Se analizan las formas en que las creencias, sentimientos y valores personales pueden afectar las relaciones profesionales y se proveen ejercicios de práctica para destacar los valores profesionales. Se estudia la comunicación interpersonal, sus características y sus manifestaciones verbales y no verbales dentro del contexto de la relación profesional. Se identifican aquellos aspectos del lenguaje y de la comunicación no verbal que pueden contribuir a mantener y destacar diferencias por género, etnia, edad, clase o condición social.

La entrevista, como forma particular de comunicación, constituye un tema central de estudio en este curso. Se identifican sus características y elementos principales y se examinan las destrezas básicas de la entrevista de trabajo social. Finaliza el curso con el estudio de la escritura de historiales, sus propósitos y diferentes estilos.

**TSOC 4025. LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL II.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisito: TSOC 4015. Co-requisitos: TSOC 4091 y TSOC 4105.

Este es el segundo de una secuencia de tres cursos sobre la práctica profesional del Trabajo Social. Se discuten y analizan las bases teóricas que forman parte del proceso de la intervención profesional y su vinculación con el método científico. En el curso se provee para que el estudiante profundice en conocimientos y destrezas para facilitar el establecimiento de la relación profesional. La exploración y análisis de los datos recopilados y la ponderación del problema-situación, así como las áreas susceptibles a cambio.

Son objeto de riguroso análisis el diseño del plan de intervención, su implantación, evaluación y terminación.

Se profundiza en aquellos aspectos relacionados con la evaluación del progreso de la intervención profesional y de su propia práctica. El diseño del curso permite la discusión de situaciones sociales de actualidad, así como, de aquellas con las que el estudiantado interviene en la Instrucción Práctica.

Esto facilita la integración de lo discutido en clase con los valores y ética profesional, promoviendo el análisis de la interacción con los factores de diversidad, género, estructura familiar, edad, desigualdad social, preferencia sexual, exclusión, entre otros.

**TSOC 4035. LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL III.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: TSOC 4025 y TSOC 4091. Co-requisito: TSOC 4092.

Este es el último de una serie de tres cursos sobre la práctica profesional del trabajo social. En este curso se considera la metodología de la práctica del trabajo social con grupos desde la perspectiva de la práctica generalista. Se analizan las propiedades y cualidades de los grupos. Se hace énfasis en las áreas de la dinámica grupal. Se presentan para estudios los roles de membresía y los modelos del Trabajo Social grupal. Se analizan además las fases de la intervención profesional con grupos, las técnicas y las estrategias utilizadas en esta metodología. Se estudia el Trabajo Social con grupos excluidos, víctimas de la opresión y la promoción del apoderamiento de estos.

En el curso se estudian y analizan los conceptos fundamentales de la teoría de crisis. Promueve especial atención a las condiciones de opresión, pobreza y desigualdad de oportunidades que producen las crisis y que limitan las capacidades de los seres humanos para enfrentarlas. Se estudia la intervención profesional del Trabajo Social en situaciones de crisis, tanto a nivel individual como familiar.

Se discute en este curso la modalidad de intervención con familias como alternativa en el proceso de ayuda profesional. Se profundiza en la aplicación de acercamiento de sistemas para el trabajo e intervención con familias. Se enfoca en el estudio de las fortalezas, capacidades y recursos del sistema familiar en relación a su ambiente. Analiza y estudia la intervención profesional con la familia desde el vínculo con esta, de modo que puedan identificar problemas y acceder recursos para satisfacer los mismos. En el curso se discuten temas relacionados con los valores y dilemas éticos que surgen en los procesos de intervención con diversos tipos de grupos, familias y clientes en situaciones de crisis.

**TSOC 4045. LA COMUNIDAD ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisito: Ninguno.

Este es un curso de áreas relacionadas al bienestar social del Departamento de Trabajo Social. Se discute la naturaleza de las organizaciones de servicios sociales dentro del contexto socio-cultural de Puerto Rico y otros países. En éste se integran conocimientos y destrezas para la práctica del Trabajo Social en organizaciones de servicios de base comunitaria que sirven una diversidad de poblaciones a riesgo de discrimen y opresión. Se hace énfasis en instituciones que sirven a individuos, grupos, familias y comunidades, en condiciones de desigualdad social y cultural, salud, integración familiar, escolaridad, deambulancia, embarazo en adolescentes, deserción escolar, retos físicos y mentales, entre otras necesidades y problemas sociales.

Los estudiantes se relacionan con la historia de las organizaciones sociales, estudian perspectivas teóricas organizacionales y los componentes de comportamiento, estructura y procesos, así como el efecto recíproco entre la comunidad y sus organizaciones.

Mediante este curso los estudiantes, facultad y personal de una organización no gubernamental (ONG), colaboran en la planificación y desarrollo de un proyecto social. Se enfatiza la planificación estratégica y los procesos de avalúo en el desarrollo de servicios sociales, así como la administración y desarrollo de recursos presupuestarios.

**TSOC 4055. LA POLÍTICA Y LOS SERVICIOS DE BIENESTAR SOCIAL.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisitos: TSOC 3005 y TSOC 3015.

Curso diseñado para que el estudiante profundice y amplíe en el concepto de bienestar social como un campo abarcador que incluye una variedad de políticas, programas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para proveer servicios de ayuda orientados hacia la prevención, la protección y la promoción de un mejor nivel de vida a la población. Se discuten elementos del proceso político, los valores sociales, la planificación y la acción social y el papel de los grupos desventajados en el desarrollo del bienestar social. Los estudiantes desarrollan destrezas para el análisis de las políticas y de los servicios existentes, de su finalidad y pertinencia en la solución y prevención de problemas sociales. Se analiza y evalúa el papel que desempeña el Trabajo Social en la acción social, su contribución y posibilidades. Se estudian aspectos del bienestar social en el contexto global y se comparan con los de Puerto Rico.

**TSOC 4091. INSTRUCCIÓN PRÁCTICA I.** Cuatro créditos. Quince horas de práctica semanales. Pre-requisitos: TSOC 4001, TSOC 4002, TSOC 4015, TSOC 4055 y SOCI 3265.

En este curso, el primero de una secuencia de dos, los estudiantes son ubicados en un centro de Instrucción Práctica por dos días (15 horas) a la semana durante el semestre, bajo la supervisión de un instructor de práctica cualificado. Incluye, además, un seminario dirigido a discutir aspectos importantes para la vida profesional del estudiantado.

La orientación fundamental de este curso responde a la práctica del Trabajo Social generalista. El mismo provee experiencias dirigidas a facilitar la aplicación de los conocimientos teóricos y las destrezas adquiridas en el salón de clases al proceso de solución de problemas con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades. Los estudiantes integran los principios éticos de la profesión, haciendo énfasis en el respeto a la dignidad humana, la confidencialidad, la autodeterminación y el compromiso con la justicia social, especialmente de aquellas poblaciones que por su diversidad social y cultural son excluidas y oprimidas o están en riesgo de serlo.

En el curso se utilizan los conocimientos de investigación científica en Trabajo Social en la identificación de necesidades que ameriten ser atendidas mediante el desarrollo de proyectos especiales. Los estudiantes aplican, además, estos conocimientos en la ponderación de datos, el desarrollo de intervenciones basadas en evidencia científica, así como en la evaluación de los servicios que ofrece y de su propia práctica.

**TSOC 4092. INSTRUCCIÓN PRÁCTICA II.** Cuatro créditos. Quince horas de práctica semanales. Pre-

requisitos: TSOC 4091, TSOC 4025 y TSOC 4105. Co-requisito: TSOC 4035.

Este es el segundo curso de una secuencia de dos. Los estudiantes continúan ubicados en el mismo centro de Instrucción Práctica por dos días (15 horas) a la semana durante el semestre, bajo la supervisión de un instructor de práctica cualificado. Esto implica para los estudiantes un mayor dominio de las normas y procedimientos de la agencia u organización, mejor conocimiento de la población servida y una mayor seguridad en sus ejecutorias. Es decir, el curso provee experiencias que le permiten al estudiante un desarrollo máximo como profesional que se inicia en la práctica del Trabajo Social. El seminario se continúa ofreciendo a los estudiantes.

**TSOC 4145. CONDICIONES MENTALES Y DESÓRDENES DEL COMPORTAMIENTO.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisito: CISO 3121- CISO 3122.

Este es un curso de área relacionada al Bienestar Social. Este ofrece al estudiante la oportunidad de obtener un conocimiento amplio con respecto a la conducta que se denomina "desviada" y sus características. Se reconoce que el estudiante de Trabajo Social debe conocer la nomenclatura de las clasificaciones diagnósticas para la mejor comunicación en los escenarios de práctica profesional. Se presentan, además, modelos conceptuales y de servicios alternos que explican las llamadas condiciones mentales y desórdenes del comportamiento.

**TSOC 4105. LOS PROCESOS DEL DESARROLLO COMUNAL.** Tres créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisito: TSOC 4015. Co-requisitos: TSOC 4091 y TSOC 4025.

El curso TSOC 4105 Los Procesos de Desarrollo Comunal se ofrece a los estudiantes del Programa el primer semestre del cuarto año de estudios. En este curso se presentan para estudio las diferentes nociones y tipos de comunidades. Se estudian los conceptos relacionados con la competencia comunitaria, el desarrollo comunitario integral, las estructuras y distribución del poder y las fuentes de conflicto comunitario. Se discuten los temas de neoliberalismo, globalización y privatización de los servicios sociales, sus efectos sobre las comunidades y las implicaciones de estos fenómenos para aquellas comunidades no representadas en organismos de poder a riesgo de discriminación social y económica.

Se estudian los procesos de participación ciudadana, toma de decisiones colectivas, la acción social y el liderato. La organización comunitaria se estudia como estrategia para combatir las formas institucionalizadas de exclusión, opresión y la centralización del poder. Se provee contenido curricular sobre la metodología del Trabajo Social con las comunidades, haciendo énfasis en la participación de los constituyentes en los procesos de identificación y estudio-análisis de intereses, necesidades, problemas y fortalezas, la planificación, ejecución de acciones comunitarias, la evaluación de resultados y de la ejecutoria profesional. Como parte del curso, los estudiantes visitan diferentes comunidades, entrevistan líderes comunitarios y presentan un trabajo final en el que elaboran un programa o proyecto social para atender necesidades identificadas en una comunidad u organización.

## FACULTAD

EVELYN CRUZ LLÓPEZ, Catedrática, M.T.S., 1978, M.S. (1989) Psy. D. 1996, Centro Caribeño de Estudios Postgraduados, Puerto Rico.

ANTONIA RIVERA RIVERA, Catedrática, M.T.S., 1970, Soc. D., 1985, Universidad Complutense, España.

CARMEN A. GUZMÁN LÓPEZ, Catedrática, M.T.S. (1976), Ph. D. (1998) Universidad de Puerto Rico.

MARÍA DE L. FLORES IGLESIAS, Catedrática, M.T.S. (1978) Universidad de Puerto Rico

GLORIA M. RIVERA CENTENO, Catedrática Asociada, M.T.S. (1976) Universidad de Puerto Rico

GELITZA FALERO RIJOS, Catedrática Auxiliar, M.T.S. (1978), Universidad de Puerto Rico

ILEANA CARRIÓN MALDONADO, Catedrática Auxiliar, M.T.S. (1989), Ph. D. (2006), Universidad Complutense, España.