

RESEÑA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO



1er Encuentro de Avalúo Institucional 2021: Mejores prácticas para la innovación

NOTA: Este Encuentro sustituyó el Foro Bianual de Evaluación del Aprendizaje y la Efectividad Institucional de la Universidad de Puerto Rico en Humacao del 2019-2020, primer año del Covid-19 y la cuarentena.

Tabla de contenido

	Página
Introducción	1
Reseña	2
Participantes	2
Descripción	2
Contenido	3
Evaluación.....	10
Conclusión	11

Introducción

La Universidad de Puerto Rico (UPR) celebró el 19 de febrero de 2021 el *Primer Encuentro de Avalúo: Mejores prácticas para la innovación*. Este evento fue dedicado a los docentes con el propósito de reforzar y compartir los modelos de avalúo exitosos que se han implementado institucionalmente, así como del aprendizaje estudiantil y servicios a la comunidad universitaria.

El Dr. Jorge Haddock, Presidente de la UPR, explicó que, ante los retos sin precedentes que enfrentaba la educación superior, provocados por la pandemia del Covid-19, el encuentro cobraba mayor inherencia para identificar áreas de oportunidades y desarrollo para el avalúo, y así fomentar y garantizar un proceso educativo de competencia mundial. El presidente destacó que en su trayectoria profesional ha podido ver el valor de cultivar una cultura de avalúo institucional y cómo esta incide en el logro de las acreditaciones profesionales e institucionales. De otra parte, enfatizó que para garantizar el éxito de la educación en una institución superior como la UPR, es necesario que el avalúo institucional sea continuo, sistemático y que lleve a una toma de decisiones basada en datos.

El encuentro fue liderado por la Dra. Jennifer Alicea Castillo, Vicepresidenta Asociada de Acreditación y Avalúo, y el Comité de Avalúo Institucional Sistémico con representación de las 11 unidades del Sistema UPR. Participaron como recursos en el evento profesionales de los recintos y unidades de Río Piedras, Ciencias Médicas, Bayamón, Mayagüez y Humacao, los cuales compartieron su conocimiento y experiencia sobre avalúo.

Reseña

Primer Encuentro de Avalúo: Mejores prácticas para la innovación

Participantes

En el encuentro participaron alrededor de 250 personas de las diferentes unidades del Sistema UPR y de otras instituciones de educación superior. Esto incluyó los 29 recursos que presentaron sus modelos de avalúo.

Descripción

El encuentro comenzó con una ceremonia de apertura. Los objetivos del evento fueron los siguientes:

1. Establecer un foro para compartir ideas, experiencias y mejores prácticas sobre el avalúo institucional.
2. Enfatizar en la importancia que tiene una cultura de avalúo para el mejoramiento continuo de las unidades del Sistema UPR.
3. Crear redes de apoyo con expertos en el área de avalúo.
4. Proveer oportunidades de aprendizaje a los compañeros que comienzan con el avalúo institucional para adquirir conocimiento fundamental del área.

Los profesores tuvieron la oportunidad de participar de 14 presentaciones interactivas, en dos sesiones concurrentes, enfocadas en la innovación y el crecimiento académico para el mejoramiento constante del proceso de avalúo y, a su vez, el establecimiento de nuevas redes de apoyo para su máximo desarrollo y éxito en el proceso continuo de su gestión docente.

Contenido

Primera Sesión Concurrente

1. La Experiencia de Avalúo Institucional en la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico
 - a. Categoría de la sección: Aprendizaje
 - b. Tipo de presentación: Conferencia
 - c. Presentadoras:
 - i. Rosalind Irizarry, Bibliotecaria: UPR-Río Piedras
 - ii. Jeannette Lebrón, Bibliotecaria: UPR-Río Piedras
 - d. Resumen: Esta presentación tuvo como propósito compartir las experiencias del Comité de Avalúo de la Escuela de Derecho de la UPR, desde sus inicios en el 2014 hasta el presente. Se comentó sobre los trabajos realizados para desarrollar e instituir una cultura de avalúo entre los miembros de la facultad.
2. El Juego de Roles como Estrategia de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil en Educación Superior
 - a. Categoría de la sección: Aprendizaje
 - b. Tipo de presentación: Conferencia/Panel
 - c. Presentadores:
 - i. María T. Borges Cancel, Catedrática Auxiliar: UPR-Ciencias Médicas
 - ii. José A. Capriles Quirós, Decano Asociado de Asuntos Académicos: UPR-Ciencias Médicas
 - d. Resumen: El propósito del trabajo fue exponer una experiencia en la utilización del juego de roles como avalúo del aprendizaje estudiantil a nivel graduado. Se documentó la percepción de estudiantes en relación con las competencias sobre negociación/mediación para el currículo de Maestría en Salud Pública según recomendado por la agencia acreditadora.

3. Acompañamiento Estudiantil Individualizado a Partir del Avalúo Estratégico
 - a. Categoría de la sección: Aprendizaje/Servicio Estudiantil
Investigación Institucional en Avalúo
 - b. Tipo de presentación: Conferencia
 - c. Presentadores:
 - i. Héctor Aponte, Catedrático Auxiliar y Coordinador de Avalúo del Aprendizaje-Escuela de Comunicaciones: UPR-Río Piedras
 - ii. Mónica Fernández, Asistente de Catedrático y estudiante graduada: UPR-Río Piedras
 - iii. José Díaz, Asistente de Catedrático y estudiante graduado: UPR-Río Piedras
 - d. Resumen: Se presentaron los resultados de la fase experimental del Programa de Acompañamiento Académico de la Escuela de Comunicación. Este proyecto consiste en que cuatro estudiantes avanzados ofrecen mentoría individualizada, con supervisión docente, a la matrícula de nuevo ingreso para atender necesidades que se registran periódicamente en los resultados de avalúo.
4. Apoyo de la Cultura de Avalúo del Aprendizaje en la UPR-Río Piedras por medio de la Plataforma Online Learning Assessment System (OLAS)
 - a. Categoría de la sección: Aprendizaje
 - b. Tipo de presentación: Panel
 - c. Presentadores:
 - i. Joel Lucena, Coordinador Avalúo Programas Subgraduados: UPR-Río Piedras
 - ii. Grisel Meléndez, Coordinadora Avalúo Programas Graduados: UPR-Río Piedras
 - iii. Isabel Montañez, Decana Auxiliar Investigación Institucional y Avalúo: UPR-Río Piedras
 - d. Resumen: La plataforma OLAS fue desarrollada en la UPR-Río Piedras para apoyar la participación del profesorado en los procesos de avalúo del aprendizaje y en la

toma de decisiones informadas. Ofrece múltiples recursos tales como rúbricas que pueden compartirse entre profesores y la generación de gráficas e informes.

5. Avalúo Institucional de los Resultados Esperados del Aprendizaje de Educación General

- a. Categoría de la sección: Aprendizaje
- b. Tipo de presentación: Conferencia
- c. Presentadoras:
 - i. Cristina Pomales García, Coordinadora de Acreditación, Decana Asociada de Asuntos Académicos de Ingeniería: UPR-Mayagüez
 - ii. Mercedes Ferrer Alameda, Directora de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional: UPR-Mayagüez
- d. Resumen: En el Recinto Universitario de Mayagüez se creó una herramienta de avalúo institucional para evaluar los currículos actuales y propuestas de cambio curricular a la luz de los objetivos esperados del aprendizaje de educación general. La herramienta recoge, contabiliza y analiza el esfuerzo que se realiza a través del currículo para desarrollar en los estudiantes las destrezas y competencias identificadas como fundamentales a través de los objetivos de la educación general. Se presentó el desarrollo, instrumentos de acopio, validación y lecciones aprendidas, así como ideas de cómo integrar este tipo de análisis en el proceso de avalúo curricular.

6. Plan de Avalúo del Departamento de Enfermería de la UPR-Humacao

- a. Categoría de la sección: Acreditación/Aprendizaje
- b. Tipo de presentación: Conferencia
- c. Presentadora:
 - i. Zaira Luna Laboy, Instructora: UPR-Humacao

- d. Resumen: El Plan de Avalúo del Programa de Enfermería mide siete resultados finales de aprendizaje (End of Course Student Learning Outcomes), los cuales están alineados a las competencias de educación general. El plan recopila información utilizando diferentes instrumentos en tres periodos: 1) Introductorio-cursos de primer y segundo nivel, 2) Desarrollo-donde el estudiante ha sido expuesto a mayor conocimiento, y 3) Dominio-donde se espera que el estudiante haya alcanzado los objetivos en su totalidad.
7. Avalúo de Cursos Híbridos y a Distancia en UPR-Humacao: Una Experiencia de Aprendizaje
- a. Categoría de la sección: Educación a Distancia
 - b. Tipo de presentación: Conferencia
 - c. Presentadores:
 - i. Liz M. Pagán Santana, Coordinadora, Oficina de Educación a Distancia: UPR-Humacao
 - ii. Luis Ernesto Soto Morales, Catedrático Asociado: UPR-Humacao
 - d. Resumen: La presentación expuso la experiencia del aprendizaje estudiantil a través de la evaluación del ofrecimiento de cursos híbridos y a distancia en la Universidad de Puerto Rico en Humacao durante el periodo de 2018-2020. Se tomó en consideración los criterios del proceso de aprendizaje, experiencia educativa, calidad y administración de la enseñanza. Se reflexionó sobre los hallazgos y se identificaron estrategias futuras para el fortalecimiento de la oferta académica.

Segunda Sesión Concurrente

- 1. Conversatorio de Prácticas: ¿Qué hicimos para pasar la acreditación de CAEP en UPRM?
 - a. Categoría de la sección: Aprendizaje
 - b. Tipo de presentación: Conferencia

- c. Presentadora:
 - i. Carmen Bellido, Catedrática, Programa Preparación de Maestros- Coordinadora CAEP: UPR-Mayagüez
 - d. Resumen: Diálogo acerca de prácticas realizadas en el Programa de Preparación de Maestros de UPR Mayagüez para someter el reporte de autoestudio, atender la visita y dar el seguimiento para cumplir exitosamente con los procesos de la acreditación de programas iniciales del Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP).
2. Creando una Cultura de Avalúo del Aprendizaje: Experiencias y Retos
- a. Categoría de la sección: Aprendizaje
 - b. Tipo de presentación: Conferencia
 - c. Presentadores:
 - i. Raúl Rivera, Catedrático Auxiliar: UPR-Río Piedras
 - ii. Maribel Báez, Catedrática Asociada: UPR-Río Piedras
 - d. Resumen: En esta presentación se expusieron las experiencias y retos del avalúo del aprendizaje estudiantil que se realiza en un programa graduado acreditado (Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación). Se compartieron estrategias encaminadas a cultivar una cultura de avalúo que resulte en acciones transformadoras que maximicen el desarrollo de las competencias profesionales.
3. Avalúo de la Educación a Distancia: En contexto
- a. Categoría de la sección: Educación
 - b. Tipo de presentación: Conferencia
 - c. Presentador:
 - i. Juan Meléndez Alicea, Catedrático, Facultad de Educación: UPR-Río Piedras

- d. Resumen: El avalúo de la educación a distancia es controversial. Algunos piensan que los métodos y criterios de la educación presencial le aplican, mientras otros piensan que se debe regir bajo métodos y criterios distintos. En la presentación se analizaron estas evaluaciones en su contexto histórico y del futuro.
4. El Avalúo en la Biblioteca Vaquera: Herramienta para la Innovación
- a. Categoría de la sección: Educación
 - b. Tipo de presentación: Conferencia
 - c. Presentadoras:
 - i. Mercy Delgado Cordero, Bibliotecaria II: UPR-Bayamón
 - ii. Myrna L. Torres Pérez, Bibliotecaria II: UPR-Bayamón
 - iii. Ivette Maldonado Rivera, Bibliotecaria IV: UPR-Bayamón
 - d. Resumen: El avalúo en la Biblioteca UPRB es pilar fundamental para innovar. La Biblioteca es hoy otra fuente de información, provocando la transformación de prácticas, renovación de recursos y servicios, y fortaleciendo la enseñanza de competencias informacionales. Se presentaron estrategias para lograr este cambio y herramientas para medir: uso, servicio y aprendizaje.
5. Proyecto Piloto de Comunicación Efectiva: Fortalecimiento de las Estrategias Instruccionales
- a. Categoría de la sección: Aprendizaje
 - b. Tipo de presentación: Conferencia
 - c. Presentadoras:
 - i. Johanna Emmanuelli, Catedrática: UPR-Río Piedras
 - ii. Wanda Ramos, Catedrática Auxiliar: UPR-Río Piedras
 - iii. Verónica Castro, Catedrática Auxiliar y Coordinadora Proyecto Piloto de Comunicación Efectiva: UPR-Río Piedras

- d. Resumen: El Proyecto Piloto de Comunicación Efectiva entre COPU y Español del Recinto de Río Piedras ha resultado en un proceso de avalúo pertinente para ordenar modificaciones del mejoramiento estudiantil. Se explicó el Proyecto y las reflexiones que exigen modificaciones puntuales en el currículo y en la evaluación del aprendizaje.
6. Autoavalúo del Aprendizaje: Medida Innovadora de Amplio Alcance
- a. Categoría de la sección: Acreditación/Aprendizaje/Educación a Distancia
 - b. Tipo de presentación: Conferencia
 - c. Presentadoras:
 - i. Silvia López, Catedrática Asociada: UPR-Río Piedras
 - ii. Beatriz Rivera Cruz, Catedrática: UPR-Río Piedras
 - d. Resumen: Se presentaron los resultados de un estudio longitudinal en el que se desarrolla y pone a prueba una nueva medida cuantitativa para representar cómo los estudiantes ejecutan los objetivos de dos cursos híbridos que se ofrecen en la Facultad de Administración de Empresas en Río Piedras. Cuatrocientos setenta y nueve estudiantes participaron en un ejercicio novel de avalúo auténtico reflexionando sobre su experiencia de aprendizaje en el curso.
7. Evaluación Aprendizaje Estudiantil en ADEM-UPRH (Best Practice-ACBSP 2012)
- a. Categoría de la sección: Aprendizaje
 - b. Tipo de presentación: Conferencia
 - c. Presentadores:
 - i. Glorimar Pérez Colón, Catedrática, ADEM: UPR-Humacao
 - ii. Ernesto Soto, Catedrático Asociado, ADEM: UPR-Humacao

- d. Resumen: Se compartió la experiencia del proceso continuo para avaluar el aprendizaje de los estudiantes en los programas de Administración de Empresas de UPRH. Se demostró cómo se utiliza la información de evaluación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de cambios en las estrategias de enseñanzas, cursos del programa, servicios de apoyo estudiantil, y revisiones curriculares, entre otros.

Evaluación

Se suministró a los participantes un cuestionario electrónico para la evaluación de la actividad. Los datos recopilados demostraron el éxito del encuentro. Esto implica que se cumplió con los objetivos establecidos. Debido a la buena aceptación que tuvo la actividad, se espera organizar próximamente el segundo encuentro.

Conclusión

Se logró compartir ideas, experiencias y mejores prácticas sobre el avalúo institucional. La actividad, a su vez, permitió crear redes de apoyo con expertos en el área de avalúo.

La importancia que tiene crear una cultura de avalúo para el mejoramiento continuo de las unidades del Sistema UPR se evidenció. Los datos e información presentada permitieron a los participantes reflexionar sobre sus procesos de evaluación.