



**UPRH**



**2022-2023**

**EVALUACIÓN  
PLAN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO

**EVALUACIÓN  
PLAN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
AÑO ACADÉMICO 2022-2023**

Sometido por

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones  
Rector Interino

Preparado por

Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado  
Directora, Oficina de Evaluación Institucional

Colaboración

Dra. Nilda M. Lugo Soto  
Decana Interina de Asuntos Académicos

Septiembre 2023

# RESUMEN EVALUACIÓN FORMATIVA 2022-2023

---

El Plan de Evaluación Institucional (PAI) establece la evaluación sumativa al finalizar el periodo de vigencia. Se determinó un 75 % de cumplimiento con los 45 indicadores de éxito, los cuales se distribuyen por cada meta institucional. Como parte de la implantación del PAI, se realizó una evaluación formativa para el Año Académico 2022-2023. Los resultados demuestran, al segundo año de implantación del plan, un 69 % de cumplimiento, lo cual representa un alto porcentaje. Los hallazgos se presentan en la siguiente tabla.

Metas	Indicadores					
	Completados	%	En proceso	%	No comenzados	%
A: Académica	11/18	61.0 %	6/18	33.3 %	1/18	5.6 %
B: Servicio a la comunidad externa	1/3	33.0 %	1/3	33.3 %	1/3	33.3 %
C: Cultura y ambiente	4/4	100.0 %	0/4	0.0 %	0/4	0.0 %
D: Clima institucional	14/18	78.0 %	4/18	22.0 %	0/18	0.0 %
E: Investigación y creatividad	1/2	50.0 %	1/2	50.0 %	0/2	0.0 %
<b>Promedio</b>	<b>31/45</b>	<b>69 %</b>	<b>12/45</b>	<b>27 %</b>	<b>2/45</b>	<b>4 %</b>

Como se observa en la tabla, el 27 % de los indicadores está en proceso de cumplimiento y solo un 4 % no se atendió durante el año académico bajo evaluación. En la tabla de evaluación del PAI se presentan las observaciones y comentarios por cada indicador.

**EVALUACIÓN  
PLAN DE AVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
AÑO ACADÉMICO 2022-2023**

<b>Meta A: Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia</b>						
<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Indicador de éxito</b>	<b>Nivel de progreso (Estatus)</b>			<b>Observaciones y comentarios</b>
			<b>No comenzado</b>	<b>En proceso</b>	<b>Completado</b>	
A1. Constituir el Comité de Avaluación Institucional (CAI).	1. CAI constituido	A1.1 Informes anuales del comité			<b>X</b>	Comité continuó con sus trabajos según constituido en el 2022-2023.
	2. Instrumentos de avalúo uniformes	A1.2 Renovación curricular, programática y departamental		<b>X</b>		Proceso de desarrollo de los siguientes instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación servicios consejería académica</li><li>• Evaluación actividades culturales</li><li>• Evaluación actividades de acción comunitaria</li></ul>
A2. Institucionalizar el uso de las Tablas I, II y III como instrumentos de trabajo para demostrar efectividad del aprendizaje.	1. Institucionalización uso de las Tablas I, II y III <sup>2</sup>	A2.1 Certificación institucionalización Tablas I, II y III			<b>X</b>	El Senado Académico aprobó por unanimidad el Plan de Avaluación Institucional 2020-2021 (PAI) y las Tablas I, II y III fueron debidamente institucionalizadas mediante la Cert. 2022-2023-025.
		A2.2 Cantidad de cierres de ciclos		<b>X</b>		<b>Cierres de Ciclo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se comenzó a recopilar la información para el nuevo ciclo que comprende el periodo de evaluación de la MSCHE 2021-2022 al 2029-2030</li><li>• Se comenzó la redacción del <i>Informe evaluaciones periódicas programas académicos de la UPRH Ciclo: 2016-2017 al 2020-2021</i>, el cual incluye una sección de avalúo.</li></ul>
A3. Constituir el Comité Asesor del Componente de Educación General (Caceg)	1. Caceg constituido	A3.1 Informes anuales del comité		<b>X</b>		Reuniones: <ul style="list-style-type: none"><li>• 12-septiembre: Presidenta envió comunicación para solicitar días y horas disponibles para reuniones.</li><li>• Reunión 28-septiembre<ul style="list-style-type: none"><li>○ Programas académicos<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CEG que avalúan</li><li>▪ Cursos en que avalúan</li></ul></li></ul></li></ul>

Meta A: Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia						
Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	Nivel de progreso (Estatus)			Observaciones y comentarios
			No comenzado	En proceso	Completado	
A4. Consolidar las 13 competencias de Educación General conforme al <i>Nuevo Paradigma para el avalúo del Componente de Educación General</i> .	2. Instrumentos de avalúo uniformes	A3.2 Evaluación del Componente de Educación General		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porcentaje CEG que avalúan</li> </ul> <p>La propuesta para fusionar las 13 competencias de educación general a 5 a la fecha de esta evaluación del PAI está en borrador.</p>
	1. Aprobación propuesta <i>Avalúo de la educación general en la UPRH: paradigma innovador</i>	A4.1 Implantación del paradigma innovador		X		<p>No se pudo someter la propuesta ante el Senado Académico.</p>
A5. Capacitar a los directores y coordinadores de avalúo de los departamentos y programas académicos, respectivamente, sobre temas relacionados con el avalúo del aprendizaje estudiantil.	2. Talleres de capacitación sobre el nuevo paradigma	A4.2 Tablas I y II actualizadas y Tabla III atemperada al nuevo paradigma por el 100 % de los programas académicos	X			<p>Actividad depende de la aprobación del nuevo paradigma.</p>
	1. Talleres de evaluación	A5.1 Técnicas, métodos, instrumentos y estrategias de avalúo académico innovadas y uniformes para evaluar el aprendizaje estudiantil en los cursos de educación general y de concentración			X	<p><b>Actividad de capacitación a los miembros del CAI:</b> <u>Primer Semestre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación: Formularios de evaluación servicios de consejería académica <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participación: 20 miembros de la comunidad universitaria</li> <li>○ Evaluaron la actividad: 14/20=70 %</li> <li>○ Evaluación general: 100 % Excelente/Bueno</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Actividad organizada por la OAI y el Grupo de Asesores en Avaluación Institucional (Gaavi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación: Competencia Educación General Núm. 5- <i>Habilidad para acceder diversas fuentes de información y manejo crítico de la misma</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participación: 16 miembros de la comunidad universitaria</li> <li>○ Evaluaron la actividad: 14/16=88 %</li> <li>○ Evaluación general: 100 % Excelente</li> </ul> </li> </ul>

Meta A: Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia						
Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	Nivel de progreso (Estatus)			Observaciones y comentarios
			No comenzado	En proceso	Completado	
2. Operacionalización Ciclo de Planificación y Avaluación establecido en los departamentos académicos	A5.2.1 Plataforma electrónica aprobada	A5.2.1 Plataforma electrónica aprobada		X		Se continuó desarrollando la plataforma electrónica. Se alinearon los indicadores con los objetivos. Falta comenzar con el piloto de prueba.
		A5.2.2 80 % o más de los departamentos académicos someten sus planes e informes anuales de evaluación a la Oficina de Evaluación Institucional			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comenzó a recopilar la información para el nuevo ciclo que comprende el periodo de evaluación de la MSCHE 2021-2022 al 2029-2030</li> <li>Se comenzó la redacción del <i>Informe evaluaciones periódicas programas académicos de la UPRH Ciclo: 2016-2017 al 2020-2021</i>, el cual incluye una sección de avalúo.</li> </ul>
		A5.2.3 Cantidad de cierres de ciclo			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración de Sistemas de Oficina: 2018-2023</li> <li>COMU: 2020-2023</li> </ul>
		A5.2.4 Divulgación anual de los resultados de avalúo			X	Publicación Boletín de Evaluación Volumen 2, Núm. 12, Junio 2023
	3. Implantación y evaluación del Plan de Evaluación Institucional	A5.3 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)			X	<b>Evaluación formativa: Meta A</b> Resumen: 18 indicadores de éxito aplicables en el año académico <ul style="list-style-type: none"> <li>Completados: 11/18 = 61.1 %</li> <li>En proceso: 6/18 = 33.3 %</li> <li>No comenzados: 1/18 = 5.6 %</li> </ul> <b>Total 100.0 %</b>
A6. Desarrollar el avalúo de los programas y del aprendizaje en línea para asegurar el mejoramiento sostenido.	1. Evaluación del Plan transformación académica 2020-2021-2022-2023	A6.1 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)			X	La Administración Central solicitó el desarrollo de un Plan de Innovación Académica que sustituyó el Plan de Transformación Académica, el cual se sometió en noviembre 2022.
A7. Evaluar los hallazgos del análisis de los procesos de avalúo del aprendizaje estudiantil.	1. Tabla III: Avalúo de la efectividad del aprendizaje	A7.1.1 Cantidad de cierres de ciclo			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % de los departamentos que cerró ciclo durante el periodo 2021-2022 a 2029-2030 informó el uso de los resultados.               <ul style="list-style-type: none"> <li>ADSO</li> <li>COMU</li> </ul> </li> </ul>

Meta A: Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia						
Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	Nivel de progreso (Estatus)			Observaciones y comentarios
			No comenzado	En proceso	Completado	
		A7.1.2 Cantidad de acciones transformadoras			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Periodo 2021-2022 a 2029-2030 acciones transformadoras: <ul style="list-style-type: none"> <li>ADSO (Ver Boletín)</li> <li>COMU (Ver blog)</li> </ul> </li> </ul>
		A7.1.3 Cantidad de actividades/medios divulgación de resultados			X	<p>Reuniones CAI: 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación: Formularios de evaluación servicios de consejería académica</li> </ul> <p>Gaavi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación: Competencia Educación General Núm. 5- <i>Habilidad para acceder diversas fuentes de información y manejo crítico de la misma</i></li> </ul> <p>Página web OAI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reseñas de todas las actividades de capacitación</li> </ul> <p>Boletín Evaluación Volumen 2, Núm. 12, Junio 2023</p> <p>Carpetas electrónicas compartidas en Google Drive con todos los departamentos académicos</p>

Meta B: Mejorar la calidad de vida del área de servicio de la UPRH mediante programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico						
Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	Nivel de progreso (Estatus)			
			No comenzado	En proceso	Completado	
B1. Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.	1. Cuestionarios de efectividad y satisfacción de los servicios, programas e iniciativas ofrecidas a la comunidad	B1.1 75 % o más de la comunidad externa está satisfecha con los servicios ofrecidos	X			Las siete oficinas que ofrecen servicio directo a la comunidad externa no han establecido un proceso sistemático de evaluación.
B2. Dirigir los esfuerzos de mejoramiento continuo de la efectividad en los programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que apoyan la experiencia estudiantil.	1. Talleres de evaluación	B2.1 Técnicas, métodos, instrumentos y estrategias de avalúo uniformes para evaluar el servicio comunitario		X		<b>Actividad de capacitación a los miembros del CAS:</b> <u>Primer Semestre</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller: Canva <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Participación: 12 miembros y 2 invitados</li> <li>◦ Evaluaron la actividad: 10/14=71 %</li> <li>◦ Evaluación general: 100 % Excelente/Bueno</li> </ul> </li> </ul>
	2. Implantación y evaluación del Plan de Avaluación Institucional	B2.2 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)			X	<b>Evaluación formativa: Meta B</b> Resumen:3 indicadores de éxito aplicables en el año académico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completados: 1/3 = 33.3 %</li> <li>• En proceso: 1/3 = 33.3 %</li> <li>• No comenzados: 1/3 = 33.3 %</li> </ul> <b>Total 100.0 %</b>

Meta C: Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional						
Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	Nivel de progreso (Estatus)			
			No comenzado	En proceso	Completado	
C1. Promover el análisis de los resultados del proceso de avalúo y la divulgación de acciones curriculares relacionado a las destrezas de idiomas, experiencias académicas y culturales.	1. Divulgación de los procesos, resultados y acciones de avalúo relacionadas con las destrezas de educación general	C1.1.1 Cantidad de cierres de ciclo			X	<u>Programas académicos<sup>1</sup></u> 22/25 = 88 % avalúa la competencia 1. <i>Habilidad comunicación oral y escrita en español</i>  16/25 = 64 % avalúa la competencia 2. <i>Habilidad para comunicación oral y escrita en inglés como segundo idioma</i>

Meta C: Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional			Nivel de progreso (Estatus)			Observaciones y comentarios
Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	No comenzado	En proceso	Completado	
1. Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.	1. Oficina de Evaluación Institucional fortalecida con recursos de apoyo					13/25 = 52 % avalúa la competencia 12. <i>Conocimiento y defensa de la cultura puertorriqueña</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % de los departamentos que cerró ciclo durante el periodo 2021-2022 a 2029-2030 informó el uso de los resultados. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ADSO</li> <li>◦ COMU</li> </ul> </li> </ul>
		C1.1.2 Boletines de evaluación			X	Publicación Boletín de Evaluación Volumen 2, Núm. 12, Junio 2023
		C1.1.3 Información en páginas web			X	Página web de la OAI Página web de los departamentos académicos que cuentan con ciclos establecidos
	2. Implantación y evaluación del Plan de Evaluación Institucional	C1.2 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)			X	<b>Evaluación formativa: Meta C</b> Resumen: 4 indicadores de éxito aplicables en el año académico • Completados: 4/4 = 100 %

<sup>1</sup> Información obtenida de los departamentos académicos por medio de cuestionario suministrado.

Meta D: Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa			Nivel de progreso (Estatus)			Observaciones y comentarios
Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	No comenzado	En proceso	Completado	
D1. Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.	1. Oficina de Evaluación Institucional fortalecida con recursos de apoyo	D1.1.1 Personal de apoyo administrativo y asesores por área académica adscritos a la OAI			X	Personal 2022-2023 Directora: 6 cds. en descarga Apoyo administrativo: tarea parcial Gaavi • Dra. Giovanna Balaguer • Dra. Ana M. del Llano • Dr. José A. Baldaguez
		D1.1.2 Enlaces por dependencias gerenciales			X	Gaada • Sra. Milagros Morales • Prof. Ivette Irizarry • Prof. Maggaly Pomalaza

**Meta D: Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa**

Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	Nivel de progreso (Estatus)			Observaciones y comentarios
			No comenzado	En proceso	Completado	
D2. Celebrar el Foro de Avaluación Institucional.	1. Constitución del Comité Coordinador	D2.1 Divulgación de los resultados de avalúo institucional			<b>X</b>	• Prof. José A. Baldaguez (1er semestre) JA Cert. Núm. 2015-2016-030 establece que el foro se llevará a cabo cada dos años durante el mes de marzo de los años pares.
	2. Evaluación del foro	D2.2 75 % o más de satisfacción de los participantes			<b>X</b>	Corresponde celebrar el próximo foro durante el 2023-2024.
D3. Constituir el Comité de Avaluación de Servicios (CAS).	1. CAS constituido	D3.1 Informes anuales del comité			<b>X</b>	El informe de descarga de la directora de la OAI incluye las actividades llevadas a cabo por el CAS.
	2. Instrumentos de avalúo uniformes	D3.2 Mejoramiento de la efectividad institucional			<b>X</b>	Aprobación del Plan de Evaluación Institucional incluyó la aprobación de los siguientes instrumentos: • Plantilla plan e informe de evaluación • Cierre de ciclo • Se comenzó a desarrollar un formulario para evaluar las actividades culturales
D4. Capacitar a los directores y coordinadores de avalúo de las oficinas administrativas y de servicio al estudiante, respectivamente, sobre temas relacionados con el avalúo de servicios.	1. Talleres de evaluación	D4.1 Técnicas, métodos, instrumentos y estrategias de avalúo de servicios innovadas y uniformes			<b>X</b>	Reuniones CAS: 2 • Reuniones canceladas ○ 22/noviembre/2022: L. E. P. ○ 28/marzo/2023: receso administrativo por falta de energía eléctrica ○ 25/abril/2023: confligió con actividad de Profesora Emeritus • Taller CAS ○ Canva
D5. Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos en la UPRH.	1. Operacionalización Ciclo de Planificación y Avaluación establecido en oficinas administrativas y de servicio al estudiante	D5.1.1 Plataforma electrónica aprobada		<b>X</b>		Se continuó desarrollando la plataforma electrónica. Se alinearon los indicadores con los objetivos. Falta comenzar con el piloto.
		D5.1.2 90 % de las oficinas que ofrece servicios que apoyan el éxito estudiantil utilizan los resultados del proceso de avalúo			<b>X</b>	Periodo: 2021-2022 al 2029-2030 • Ciclo establecido: 11/33=33 % • Plan evaluación: 11/33=33 % • Informe evaluación=8/11=73 % • Cierre ciclo=5/8 =63 %

**Meta D: Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa**

Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	Nivel de progreso (Estatus)			Observaciones y comentarios
			No comenzado	En proceso	Completado	
		D5.1.3 Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios recibidos			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos Registraduría</li> <li>• Datos DSCPTS</li> <li>• Datos OSEI</li> </ul>
		D5.1.4 Cantidad de cierres de ciclo			X	Periodo 2021-2022 al 2029-2030 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5/8 de las dependencias administrativas que rindieron informes de evaluación cerraron ciclo: 63 %</li> </ul>
		D5.1.5 50 % o más de las oficinas por decanato cuenta con un plan de avalúo		X		Periodo 2021-2022 al 2029-2030 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decanato de Asuntos Académicos: 3/8 = 38 %</li> <li>• Decanato de Administración: 1/7 = 14 %</li> <li>• Decanato de Estudiantes: 1/8 = 13 %</li> </ul> <b>Total: 5/23 = 22 %</b>
		D5.1.6 50 % o más de las oficinas por decanato somete su informe anual de evaluación a la Oficina de Evaluación Institucional		X		Periodo 2021-2022 al 2029-2030 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decanato Asuntos Académicos: 3/3 = 100 %</li> <li>• Decanato Administración: 1/1 = 100 %</li> <li>• Decanato Estudiantes: 1/1 = 100 %</li> </ul> <b>Total: 5/5 = 100 %</b>
		D5.1.7 Divulgación anual de los resultados de avalúo			X	Reuniones CAS: 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller: Canva</li> <li>• Página web OAI</li> <li>• Reseñas de todas las actividades de capacitación</li> <li>• Boletín Evaluación Volumen 2, Núm. 12, Junio 2023</li> </ul> Carpetas electrónicas compartidas en Google Drive con todas las dependencias administrativas institucionales

**Meta D: Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Indicador de éxito</b>	<b>Nivel de progreso (Estatus)</b>			<b>Observaciones y comentarios</b>
			<b>No comenzado</b>	<b>En proceso</b>	<b>Completado</b>	
	2. Implantación y evaluación del Plan de Evaluación Institucional	D5.2 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)			<b>X</b>	<b>Evaluación formativa: Meta D Resumen: 18 indicadores de éxito aplicables en el año académico</b> • Completados: 14/18 = 78.0 % • En proceso: 4/18 = 22.0 % <b>Total 100.0 %</b>
	3. Constitución del Comité Integrador de Resultados de Evaluación y Planificación Institucional (Cirapi)	D5.3.1 Evaluación sistemática de los servicios prestados		<b>X</b>		Rectoría envió la Carta Circular Núm. 2021-2022-67 a toda la comunidad universitaria para informar la constitución del Cirapi. En este año no fue convocado.
		D5.3.2 Uso de los resultados para la toma de decisiones			<b>X</b>	Este Año Académico se trabajó con la información relacionada con la renovación de la licencia de operación del Sistema UPR.
	4. Implantación y evaluación de la <i>Política de efectividad institucional: alineamiento de la planificación con la asignación de recursos</i>	D5.4 Evaluación de planes e informes de evaluación de todas las dependencias institucionales			<b>X</b>	El Comité Ejecutivo de Presupuesto fue constituido. Se trabajó con toda la documentación para la distribución presupuestaria Año Académico 2023-2024: • Análisis prioridades del periodo de vigencia de los planes por fuente de fondos • Formulario 1: Alineamiento de recursos y PED

**Meta E: Revitalizar la investigación mediante un rol participativo de los constituyentes en función de parámetros crecientes de competitividad en las ciencias naturales, administrativas y humanas de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental, Puerto Rico, el Caribe y el exterior**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Indicador de éxito</b>	<b>Nivel de progreso (Estatus)</b>			<b>Observaciones y comentarios</b>
			<b>No comenzado</b>	<b>En proceso</b>	<b>Completado</b>	
E1. Implantar mecanismos para ampliar la investigación e innovación que apoyen a los investigadores y estudiantes.	1. Evaluación del Plan para incentivar la investigación 2020-2021 al 2022-2023	E1.1 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)		X		Se comenzó a recopilar información para llevar a cabo la evaluación sumativa.
	2. Implantación y evaluación del Plan de Avaluación Institucional	E1.2 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)			X	<b>Evaluación formativa: Metas E</b> Resumen: 2 indicadores de éxito aplicable en el año académico • Completados: 1/1 = 50.0 % • En proceso: 1/1 = <u>50.0 %</u> <b>Total 100.0 %</b>



Preparado por: Mildred Cuadrado Cuadrado, Ed. D., Directora  
Oficina de Avaluación Institucional

Fecha: 26 de septiembre de 2023