



UPRH



INFORME ANUAL 2023-2024

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones
Rector

Prof. Ivette Irizarry Santiago
Directora
Oficina de Planificación Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

Preparado por
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

Colaboración
Sra. Milagros Morales Burgos
Sra. Emma E. Santana Ruiz
Sra. Naville Castillo

Fuentes principales de información
Informes Anuales Departamentos/Programas Académicos y de Servicios/ Oficinas
Administrativas/Área de Investigación Institucional de la OPAI

Diseño gráfico
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

Diciembre 2025

Universidad de Puerto Rico en Humacao
Call Box 860
Humacao, PR 00792
787-850-0000, Cuadro UPRH
<http://www.upr.edu/humacao/>

Tabla de Contenido

	Página
Misión.....	iii
Visión	iii
Metas	iv
Organigrama	v
I. Actividades sobresalientes	vi
II. Perfil estadístico	vii
III. Análisis de la labor realizada	1
Administración de la UPRH 2022-2023.....	57

MISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao, como la principal institución de educación superior del área este de Puerto Rico:

Establece al estudiantado como el eje central de la actividad universitaria, por esta razón dirige sus esfuerzos de docencia, investigación y servicios hacia el desarrollo ético, cultural, estético, humanista, tecnológico e intelectual del estudiante; además, contribuye a la formación de ciudadanos con conocimientos y valores integrados que propician el fortalecimiento de la democracia participativa, sustentabilidad ecológica, justicia y equidad en la región oriental, Puerto Rico y el Caribe.

VISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao aspira a ser el modelo de excelencia reconocido por su contribución al desarrollo intelectual, social, económico, democrático y cultural de la región oriental, Puerto Rico y el Caribe, mediante la ampliación de sus ofertas académicas, incluyendo programas nocturnos y graduados que estén atemperados a la tecnología emergente y a la necesidad de una educación integral.

METAS

Meta A

- Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia

Meta B

- Mejorar la calidad de vida del área de servicio de la UPRH mediante programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico

Meta C

- Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional

Meta D

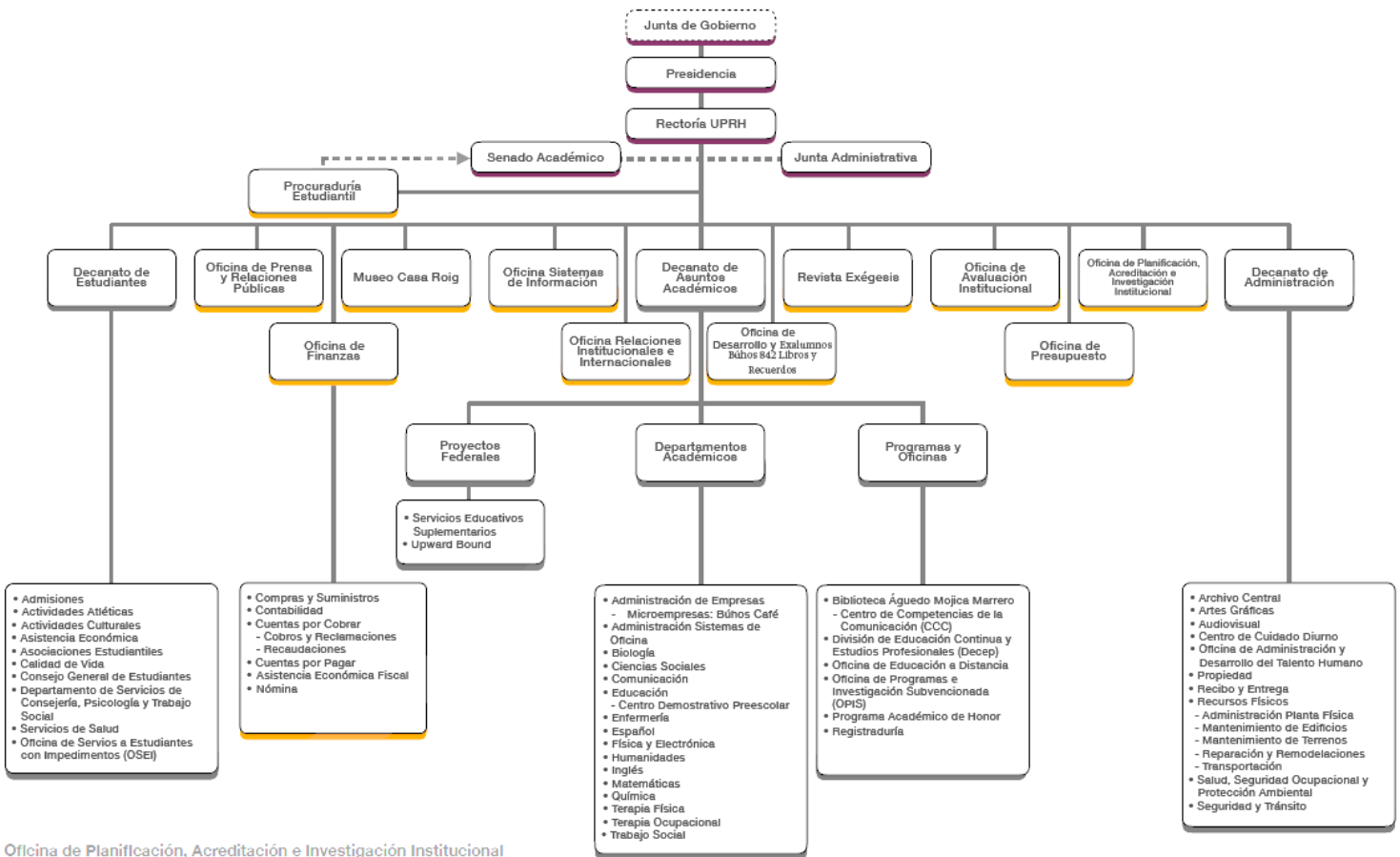
- Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa

Meta E

- Revitalizar la investigación mediante un rol participativo de los constituyentes en función de parámetros crecientes de competitividad en las Ciencias Naturales, Administrativas y Humanas de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental, Puerto Rico, el Caribe y el exterior

ORGANIGRAMA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO



Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional
 Área de Planificación y la Oficina de Presupuesto

Revisado: 18 de mayo de 2023

Diseño y colaboración: Dr. Ernesto Soto

[Aprobado por la Junta Administrativa mediante referéndum efectuado desde el viernes 26 al martes 30 de mayo de 2023, según consta en la Certificación Número 2022-2023-068 Corregida.]

I. Actividades sobresalientes

- ✦ **Sólida retención y apoyo al estudiantado de nuevo ingreso.** La UPRH alcanzó una tasa de retención de 81 % de estudiantes de nuevo ingreso de primer a segundo año, reflejo de estrategias efectivas de consejería académica, programas de apoyo y seguimiento curricular institucionalizado.
- ✦ **Impacto significativo de la ayuda económica estudiantil.** La institución distribuyó \$16.4 millones en ayudas económicas, y se benefició al 79 % del estudiantado elegible, lo que contribuyó directamente al acceso, permanencia y progreso académico.
- ✦ **Innovación y expansión de la oferta académica.** Se implementaron nuevas secuencias curriculares, cursos híbridos y a distancia, y se consolidaron programas como el Bachillerato en Ciencia de Datos, que produjo sus primeros graduados.
- ✦ **Modernización de la infraestructura tecnológica y académica.** Se adquirió equipo especializado para laboratorios, estudios de comunicación, salones inteligentes y plataformas digitales para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y la integración tecnológica institucional.
- ✦ **Alta participación y valoración del 2do Foro Bianual de Evaluación del Aprendizaje y la Efectividad Institucional.** Con el tema *Herramientas para la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje para lograr la persistencia, retención y éxito estudiantil* se beneficiaron de las diversas sesiones 864 participantes (no duplicados 204). En la evaluación, todos los reactivos obtuvieron un 100 % en la escala Excelente/bueno, lo cual consolida este espacio como uno clave de desarrollo académico y organizacional.

II. Perfil estadístico

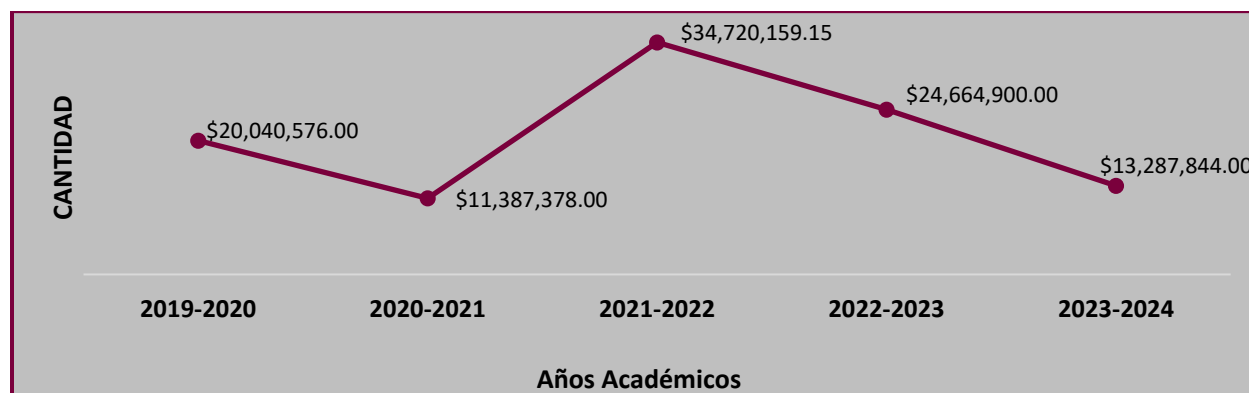
La UPRH inició el primer semestre del año académico 2023-2024 con una matrícula de 2,611 estudiantes, de los cuales el 66 % (1,735) era del sexo femenino. El estudiantado de nuevo ingreso (671) representó el 26 % de la matrícula total; de estos, el 77 % (515) provino de escuelas públicas. Durante este año académico los programas de bachillerato con mayor cantidad de matrícula fueron: Biología General (271), Tecnologías de la Comunicación (217), Microbiología (215), Ciencias en Enfermería (190) y Contabilidad (188); y los de grado asociado fueron: Terapia Física (58) y Terapia Ocupacional (47). Con respecto a la tasa de retención cabe destacar que la UPRH retuvo el 81 % de sus estudiantes de nuevo ingreso¹ de primer a segundo año.

La Institución distribuyó \$16,389,816.28 en ayudas económicas al 79 % de los estudiantes matriculados durante este año que cualificaron para beca². De otra parte, la UPRH otorgó 401 grados académicos, 343 fueron bachilleratos y 58 grados asociados. Cabe destacar que la institución alcanzó una tasa de graduación de 47 % (cohorte 2018).

El claustro de la UPRH se conformó por 248 docentes, de los cuales el 55 % eran féminas. Poco más de la mitad de la facultad posee grado doctoral. El 36 % del personal docente ostentaba el rango de Catedrático. De otra parte, en la institución, laboraban 288 empleados no docentes, de los cuales el 55 % era del sexo femenino. El 45 % de estos empleados tenía bachillerato y 13 % maestría.

La UPRH operó con un presupuesto asignado ajustado de \$33,144,711.65. El 55 % de este fue utilizado para instrucción; 15 %, para operación y mantenimiento de la planta física; 15 %, para apoyo institucional; 8 % para servicios al estudiante; 4 % para apoyo académico, 1 % para investigación institucional y 2 %, para otras actividades³. Los recursos fiscales externos recaudados durante el año académico 2023-2024 ascendieron a \$13,287,844.00 en propuestas y donativos nuevos o de continuación dirigida a fortalecer la investigación, expandir la oferta académica y los servicios comunitarios. Esta cantidad representó una disminución de 46 % comparado con el año anterior (Figura 1).

Figura 1: Total de fondos externos asignados a la UPRH 2019-2020 al 2023-2024



Preparado por: Ivelisse Blasini Torres, Ed. D.

¹ Estudiantes de Nuevo Ingreso que se matricularon a tarea completa según lo establecido por "Student Right to Know Act".

² No incluye estudiantes matriculados en la División de Educación Continua y Estudios Profesionales ni en el Proyecto de Articulación Universitaria.

³ Incluye 2 % de Pago Deuda Déficit Actuarial Sistema de Retiro.

III. Análisis de la labor realizada

META A

Objetivo A1: Fortalecer el proceso educativo para que el estudiantado adquiera las competencias de educación general y de concentración necesarias para desempeñarse ética y eficientemente en el ámbito social y laboral dentro de una cultura de aprendizaje de por vida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo:	M1: O1.a	M2: O2.c
Investigación y Creación:	M3: O3.c	
Cultura Tecnológica:	M3: O3.a	

Indicadores 1 y 2: Mecanismos para medir las competencias de educación general y de concentración

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ Examen de competencias de idioma a estudiantes de primer, tercer y cuarto año
- ▲ Examen sistémico administrado en tres instancias al 100 % de los estudiantes: ADSO 4095 y 4096

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ 100 % de los estudiantes que aprobó los cursos demostró conocimiento en la comunicación oral y escrita en español e inglés
- ▲ 100 % de los estudiantes aprobó los cursos de métodos de investigación

Departamento de Español

- ▲ 70 % de las secciones del curso ESPA 3005 fueron evaluadas
- ▲ 100 % de las actividades culturales evaluadas

Departamento de Humanidades

- ▲ 100 % de los estudiantes del bachillerato y los que toman clases de nuestro departamento han realizado investigaciones y exposiciones
- ▲ Viaje a España, en el cual se visitaron museos, exposiciones de pintura y esculturas de historia
- ▲ 100 % de los estudiantes que han tomado cursos de Historia realizaron presentaciones electrónicas sobre historia y ecología en el Caribe
- ▲ Estudiantes cursos de pintura y dibujo exhibieron sus obras
- ▲ Exhibiciones de las obras de los estudiantes del curso de Arte en el pasillo del Edificio de Letras

Departamento de Inglés

- ▲ 100 % de los departamentos que solicitó servicios fue atendido
- ▲ Orientación a los directores y consejeros académicos sobre los requisitos que rigen la ubicación de los estudiantes en los cursos de segundo año (INGL 3201-3202 vs. INGL 3221-3222)
- ▲ Directores y consejeros académicos recibieron información sobre un nuevo curso de inglés conversacional (INCO 3127) que incluye los requisitos de posgrado para la Facultad de Farmacia

Departamento de Biología

- ▲ Se seleccionaron cuatro Competencias de Educación General:
 - ◆ Habilidad para la comunicación oral y escrita en español como lengua vernácula
 - ◆ Habilidad para acceder diversas fuentes de información y manejo crítico de la misma
 - ◆ Manejo y uso de la tecnología
 - ◆ Capacidad para el trabajo en equipo
 - ◆ Instrumentos: rúbricas que se encuentran en la página del departamento
- ▲ Se recopilaron y se analizaron los primeros datos de evaluación desde que se inició el ciclo.
 - ◆ Creación de Google Forms para recopilar los datos y facilitar el análisis

Departamento de Enfermería

- ⤴ El Plan Sistemático del departamento contempla aspectos ético-legales y morales en el EPSLO 5 y se evalúa de inicio en el curso ENFE 4036, de desarrollo en el curso ENFE 4082 y de dominio en el curso ENFE 4297. Se ha logrado evaluar el 100 % los cursos asignados para estos efectos.
 - ◆ El plan contempla promover la salud, reducir riesgos y manejar problemas de adaptación al intervenir con individuos, familia, grupos y comunidad respetando sus preferencias, valores y necesidades. Estos EPSLO se avalúan de inicio en el curso de ENFE 3112, de desarrollo en el curso ENFE 4082 y de dominio en el curso ENFE 4197. Se ha logrado evaluar el 100 % de los cursos asignados para estos efectos.

Departamento de Física y Electrónica

- ⤴ Programa de Grado Asociado: se finalizó un ciclo completo de colección de resultados de avalúo
- ⤴ Programa de Bachillerato: se evaluaron las competencias clave y se analizaron sus resultados
- ⤴ Competencias del Bachillerato fueron revisadas por el Comité de Currículo.
 - ◆ Se evaluó la competencia 5 y se implementaron mejoras en el proceso de recolección de datos.

Departamento de Matemáticas

- ⤴ Recopilación de datos de avalúo en todos los cursos que se ofrecen en el Programa de Ciencia de Datos.
- ⤴ Se fomentó la participación de los estudiantes del Programa de Bachillerato en Matemáticas Computacionales en el seminario departamental. Se llevaron a cabo cinco seminarios.
- ⤴ Una estudiante completó la CMCA y está haciendo un internado en Triple-S. Su objetivo inmediato es el de tomar el examen actuarial.
- ⤴ La cantidad de estudiantes del nuevo programa de Bachillerato en Ciencia de Datos que toma cursos de la concentración menor en Ciencias Actuariales aumentó. El curso ESMA 3105 es parte del nuevo currículo.
- ⤴ Seis estudiantes tomaron ESMA 3105. Dos de los estudiantes pertenecen a otras concentraciones (FISE, PBMC).

Departamento de Terapia Física

- ⤴ 100 % de la facultad utiliza mecanismos para medir las Competencias de Educación General en los cursos identificados
- ⤴ 100 % de los estudiantes y el personal docente estará capacitado en el uso de las herramientas de evaluación, y se habrán implementado planes de acción específicos para abordar las áreas de mejora identificadas en cada evaluación semestral.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ 100 % de los cursos están alineados a las competencias de educación general
- ⤴ 100 % de los educadores indicó que el currículo desarrolla las competencias de un ATO de nivel de entrada

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ Tres reuniones del Comité de Evaluación Institucional en las que se discuten asuntos relacionados con las competencias de educación general y de concentración de los programas académicos.

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ⤴ El 99 % de los estudiantes de nuevo ingreso de PSES logró aprobar satisfactoriamente los prebásicos en las materias de español, inglés y matemáticas.
- ⤴ El 90 % de los estudiantes activos del primer año en PSES se mantuvo estudiando en la institución con matrícula en el segundo año de estudios.

Indicador 3: Evaluación de programas

Junta/Senado Académico

- ▲ La Junta Administrativa aprobó el informe *Evaluaciones Periódicas Programas Académicos de la UPRH Ciclo: 2016-2017-2020-2021*, Certificación Número 2023-2024-010. El Senado Académico lo aprobó mediante referéndum, Certificación Número 2023-2024-022.

Departamento de Comunicación

- ▲ El Comité de Currículo y Evaluación se mantienen en continuas labores dirigidos para lograr la reacreditación en el 2027.

Departamento de Inglés

- ▲ Revisión de los próximos cambios en los requisitos de certificación que entrarán en vigor.
 - ◆ La facultad se reunió con el oficial del Departamento de Educación de Puerto Rico.
- ▲ En respuesta a la actualización de las leyes relacionadas con la certificación, el comité *ad-hoc* departamental presentó la "Propuesta para la consolidación del BBA en Artes en Inglés con Concentración en Educación Primaria y el BBA en Artes en Inglés con Concentración en Educación Secundaria, como resultado de la creación el BBA en Artes en Educación en Inglés con Concentración en la Enseñanza del Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (TESOL) K-12".

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Se cumplió con el calendario de evaluaciones mediante la evaluación realizada en el curso TSOC 4092. Los estudiantes completaron la evaluación del programa al finalizar su Instrucción Práctica y previo a su graduación. Este proceso permitió recopilar información valiosa para el análisis y la mejora continua del programa académico.

Indicadores 4 y 5: Avalúo de las competencias de educación general y de concentración

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ Se identificaron y se trabajaron los cambios en el nuevo ciclo de evaluación 2023-2027.

Departamento de Inglés

- ▲ 100 % cursos de educación general se evaluaron y los resultados fueron discutidos y divulgados
- ▲ Se obtuvo resultados de evaluación para seis de siete cursos del ciclo de evaluación. Los resultados fueron analizados y divulgados.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Se cumplió con las evaluaciones de las competencias de educación general. Durante este periodo, se llevó a cabo la evaluación del programa a través del curso TSOC 4092, asegurando que los estudiantes completaran el proceso al finalizar su Instrucción Práctica y previo a su graduación. Esto permitió medir el cumplimiento de las competencias establecidas por el Council on Social Work Education (CSWE) que persigue garantizar la calidad del proceso formativo.
- ▲ Se cumplió con el 100 % de las evaluaciones de las competencias de concentración. Durante este periodo, la evaluación del programa se realizó a través del curso TSOC 4092, asegurando que los estudiantes completaran el proceso al finalizar su Instrucción Práctica y previo a su graduación.

Departamento de Enfermería

- ▲ El plan sistemático de avalúo del departamento está alineado con las metas institucionales, metas del programa, competencias de educación general, y los "End of Student Learning Outcomes (EPSLO)" según presentados a la Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN), y cubre el periodo de agosto 2019 hasta agosto 2024. Se ha logrado evaluar el 100 % los cursos asignados para estos efectos.

Departamento de Química

- ⤴ Se llevó cabo el avalúo de los cursos de Química. Esta información se tabuló para el informe de la evaluación quinquenal y para el informe de reacreditación de la MSCHE. Se revisó el contenido de los informes durante el presente año académico y se continúa constantemente con el avalúo.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ 100 % de los cursos medulares avalúa las competencias de educación general
- ⤴ 98 % de los estudiantes tomó el examen de reto

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ 14/16 (88 %) departamentos académicos avalúa competencias de educación general

Servicios Educativos Suplementarios

- ⤴ 79 % de los estudiantes de PSES, en su primer año, logró un nivel satisfactorio de aprovechamiento académico
- ⤴ 47 % de los estudiantes se graduó de bachillerato o su equivalencia dentro del término de seis años

Indicador 6: Divulgación de los resultados de avalúo

Junta/Senado Académico

- ⤴ Se recibieron los informes de evaluación:
 - ◆ *Informe de Avalúo de la Junta Administrativa 2022-2023* (Certificación Número 2024-2025-008)
 - ◆ *Informe de Avalúo del Senado Académico 2022-2023* (Certificación Número 2023-2024-033)
 - ◆ Los informes se distribuyeron a la Oficina de Evaluación Institucional (OAI).

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ⤴ Se trabajó el boletín *Comparto mi Avalúo* y se publicó en la página web del departamento.

Departamento de Comunicación

- ⤴ Las pruebas se evaluaron y se están incluyendo en los informes que se presentarán a la agencia acreditadora ACEJMC, en su visita del 2027.
- ⤴ En reunión de facultad, se decidió que cada profesor seleccionará uno de sus cursos para evaluar. Se logró realizar dos reuniones/talleres de avalúo por semestre.

Departamento de Español

- ⤴ Se tabularon los datos recogidos de los ejercicios de evaluación: ESPA 3005 y las actividades culturales realizadas por el departamento.

Departamento de Humanidades

- ⤴ Estudiantes del recinto y del programa continúan interesados en los cursos de francés. La mayoría son de nuevo ingreso.

Departamento de Inglés

- ⤴ Los resultados de evaluación que se obtuvieron de seis cursos del BBA del Ciclo de Evaluación del Programa fueron analizados, discutidos y divulgados.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ 2do Foro BIANUAL de Evaluación del Aprendizaje y la Efectividad Institucional: se llevó a cabo con el tema *Herramientas para la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje para lograr la persistencia, retención y éxito estudiantil*.

Participantes sesiones: 864 Evaluaron: 562 (65 %)

- ◆ Docentes: 77 %
- ◆ No docentes: 17 %
- ◆ Estudiantes: 1 %
- ◆ Comunidad: 5 %

Evaluación:

- ◆ 100 % Excelente/ Bueno en todos los criterios:
 - Cumplimiento objetivos
 - Forma en que se ejecutó la presentación
 - Organización del contenido
 - Manejo del tiempo
 - Utilidad de la información
 - En general, evaluación de la presentación
- ▲ Boletín Evaluación 2024
 - ◆ Se incluyó información de evaluación:
 - Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social
 - Oficina de Programas e Investigación Subvencionada
 - Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano
 - Programa Ayuda al Empleado

Objetivo A2: Lograr que la oferta académica semestral de los cursos permita al estudiantado completar sus programas de estudio en el término de tiempo establecido (150 %).

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.b M2: O2.b

Indicador 1: El 100 % de los oficiales de orientación académica darán seguimiento curricular semestralmente al estudiantado desde el momento de su ingreso a la institución hasta culminar su grado académico.

Junta/Senado Académico

Certificaciones aprobadas Senado Académico y JA

- ▲ SA Certificación Número 2023-2024-029 y JA Certificación Número 2023-2024-011 aprobaron el documento Índices Mínimos de Ingreso (IMIS) y Cupos para la Admisión Subgraduada 2024-2025 -Preliminares
- ▲ SA Certificación Número 2023-2024-048 y JA Certificación Número 2023-2024-019 aprobaron el documento Índices Mínimos de Ingreso (IMIS) y Cupos para la Admisión Simultánea 2024-2025

Certificaciones aprobadas Junta Administrativa

- ▲ Certificación Número 2023-2024-009 aprobó las enmiendas al Calendario Académico Primer Semestre 2023-2024
- ▲ Certificación Número 2023-2024-025 aprobó el Calendario Académico-Primer Semestre 2024-2025 y el Calendario Académico-Segundo Semestre 2024-2025, Certificación Número 2023-2024-026
- ▲ Certificación Número 2023-2024-027 aprobó el Calendario Académico-verano 2025
- ▲ Certificación Número 2023-2024-028 aprobó las enmiendas al Calendario Académico-Segundo Semestre 2023-2024
- ▲ Certificación Número 2023-2024-033 aprobó enmiendas al Calendario Académico-Primer Semestre 2024-2025
- ▲ Certificación Número 2023-2024-035 aprobó enmiendas al Calendario Académico-Segundo Semestre 2024-2025

Decanato de Estudiantes

- ⤴ El Comité de Revisión de Progreso Académico evaluó en:
 - ◆ Primer Semestre: 78 solicitudes
 - Se les aprobó la revisión a 52 estudiantes. Además, 22 estudiantes solicitaron apelación y se le aprobó a cinco.
 - ◆ Segundo Semestre: 6 solicitudes
- ⤴ Quincuagésima Quinta Colación de Grados
 - ◆ 400 estudiantes graduados
 - ◆ Distinciones académicas: 32 Summa Cum Laude, 126 Magna Cum Laude y 63 Cum Laude

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ⤴ Se trabajaron los procesos de evaluación académica del 100 % de los estudiantes, y se desarrollaron los periódicos de *ADSO informa* para los estudiantes.

Departamento de Ciencias Sociales

- ⤴ El 100 % de los estudiantes que solicitó el servicio de consejería académica fue atendido.

Departamento de Comunicación

- ⤴ Se logró crear un balance en la cantidad de estudiantes tanto en el énfasis en Diseño gráfico como el de Audio & Video para un total de 40 estudiantes nuevos en el programa, sin incluir los estudiantes por reclasificación, traslado y readmisiones.
- ⤴ El departamento ha logrado posicionarse como el programa académico de mayor matrícula en el Área de Artes.
- ⤴ Tasa de retención: 77 %
- ⤴ Reclasificación: 35 estudiantes y uno de readmisión
- ⤴ Colación de grados: 34 graduados

Departamento de Inglés

- ⤴ 100 % de los estudiantes de bachillerato visitan su consejero académico una vez al semestre
 - ◆ Un facultativo le envía a través del correo electrónico mensajes de promociones para motivar a los estudiantes a recibir orientación sobre la selección de cursos y su progreso académico.
 - ◆ Se brindó atención individualizada con seguimiento a los estudiantes sobre su progreso académico.

Departamento de Trabajo Social

- ⤴ Se logró impactar al 100 % de los estudiantes del departamento a través de la Oficina de Consejería, donde se lleva a cabo la matrícula, se promueve comunicación efectiva y se atienden las necesidades académicas de los estudiantes. Durante este periodo se llevaron a cabo diversas actividades, incluyendo orientaciones sobre escuelas graduadas, entre otras. Se mantuvo una comunicación activa mediante correos electrónicos, asegurando que toda la matrícula estuviera informada sobre actividades en la universidad, servicios y recursos disponibles.

Departamento de Biología

- ⤴ Las dos consejeras del departamento proveen servicios de orientación académica y consejería al 100 % de los estudiantes del departamento. Ambas consejeras realizaron visitas virtuales a escuelas de la región este para promover los programas de Biología

Departamento de Física y Electrónica

- ⤴ Orientación a los estudiantes de primer año de los dos programas para proveerles información sobre consejería, servicios disponibles de asistencia e información de los programas.
- ⤴ Se llevaron a cabo reuniones regulares con los estudiantes de primer año de ambos programas a través de seminarios, orientaciones, y reuniones de la organización de estudiantes de Física y Electrónica.

- ⤴ Nueva secuencia curricular del programa de bachillerato vigente desde agosto 2023 con el objetivo de aumentar las tasas de retención, permanencia y persistencia. Igualmente, se estableció una nueva secuencia curricular del programa de grado asociado, la cual fue aprobada para comenzar en agosto 2024.
- ⤴ 100 % de la facultad participó en la consejería académica en apoyo a la Oficial de Asuntos Estudiantiles

Departamento de Matemáticas

- ⤴ Bachillerato en Ciencia de Datos (BCD) inició en agosto 2023. Se reclutó a cinco estudiantes de nuevo ingreso, un estudiante pidió readmisión con reclasificación (graduado de Biología) al BCD, y una estudiante se trasladó a nuestro recinto para reclasificarse al BCD.
- ⤴ La tasa de retención es de 80 % (estudiantes de nuevo ingreso).
- ⤴ 83 % de los estudiantes del BCD y del programa Bachillerato en Matemáticas Computacionales (PMC) aprobó los cursos con A, B o C
- ⤴ Se realizaron actividades dirigidas a estudiantes:
 - ◆ Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso al BCD
 - ◆ Asamblea de estudiantes del PBMC/CDAT (presencial)
 - ◆ Almuerzo Navideño
 - ◆ Día del Pi
 - ◆ Día de Logros
 - ◆ Despedida a graduandos y entrega de estolas de graduación
- ⤴ Actualmente queda un estudiante en el antiguo PBMC. Se espera que complete su grado en mayo 2025.
- ⤴ En el 2023-2024 se graduaron los primeros estudiantes del recién iniciado Bachillerato en Ciencia de Datos; cuatro estudiantes completaron el grado. Una de las graduandas completó los dos bachilleratos (PBMC y BCD).
- ⤴ Dos estudiantes que solicitaron readmisión con reclasificación para el nuevo bachillerato, para agosto 2023 se mantienen activos.
- ⤴ 100 % de los estudiantes ha sido orientado con respecto al inicio del nuevo BCD
- ⤴ Para agosto 2024 se admitieron ocho estudiantes de nuevo ingreso.
- ⤴ Una egresada (mayo 2024) se encuentra participando de un internado en la Compañía Triple-S. Luego piensa tomar el examen #1 de la SOA. Completó la Concentración Menor en Ciencias Actuariales.

Departamento de Terapia Física

- ⤴ 100 % de los estudiantes recibió asesoramiento y apoyo curricular semestralmente, desde su ingreso hasta la culminación de su grado.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ 83 % de los estudiantes de primer año y 84 % de los estudiantes de segundo continúan la secuencia curricular
- ⤴ 83 % de los estudiantes admitidos al programa completó el grado (cohorte 2022-2023).

Registraduría

- ⤴ La mayoría de los estudiantes realizan la matrícula según su currículo.
- ⤴ Los estudiantes solicitan y procesan la solicitud de graduación a través del Portal Académico.
- ⤴ Estudiantes que solicitaron y completaron grado en verano 2023 fue un total de 51.
- ⤴ Para el Primer Semestre 2023-2024 solicitaron y completaron grado 79 estudiantes.
- ⤴ Para el Segundo Semestre 2022-2023 solicitaron y completaron grado 273 estudiantes.

Upward Bound

- ⤴ Aproximadamente 65 % de los estudiantes egresados del Programa Upward Bound entre los años académicos 2018 (Grupo cohorte) hasta el presente se encuentran matriculados o cursando estudios en instituciones de educación postsecundarias.

- ♦ El logro del objetivo es medido por el número de participantes que se mantienen en una institución postsecundaria y los que se hayan graduado en un término de seis años. Instrumentos para la evaluación: National Student Clearinghouse: Student Tracker, Obtener datos académicos de exalumnos de educación postsecundaria.
- ▲ Se utilizan medios de comunicación directa con exalumnos para obtener datos de graduación. De 12 estudiantes que se graduaron en el año académico 2017-2018, 13 finalizaron bachillerato y grado asociado; 2 Certificados, 1 Fuerzas Armadas (1 %) y los restantes no continuaron por razones de trabajo.

Indicador 2: Sistematización del proceso de la consejería académica en el 100 % de los departamentos académicos

Decanato de Asuntos Académicos

- ▲ En todos los departamentos académicos se brinda asesoría y consejería académica.
 - ♦ El Sistema SIS es la herramienta que se utiliza para acceder el expediente académico de todos los estudiantes.

Departamento de Comunicación

- ▲ La Asociación de Estudiantes de Comunicación logró convocar a los estudiantes de nuevo ingreso para orientación sobre: la secuencia curricular, las asociaciones profesionales estudiantiles y otras actividades extracurriculares. Se eligieron los representantes estudiantiles ante la facultad.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Se digitalizó el 100 % de los formularios utilizados por la oficial de orientación académica, facilitando el acceso y optimización de los procesos para el estudiantado. Esta mejora permitió agilizar la gestión de solicitudes, garantizando una atención más eficiente y accesible para los estudiantes. Se utilizó el Sistema de Vigilancia Académica (SIVA).

Departamento de Terapia Física

- ▲ Servicios de consejería académica disponibles para todos los estudiantes.
- ▲ Se trabaja borrador de Plan de Consejería Académica del programa.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ 78 % de los estudiantes refirió estar satisfecho con los servicios de consejería

Oficina de Evaluación Institucional

- ▲ Se sometió el formulario para la evaluación de los servicios de la consejería académica junto con un memorial explicativo a la Secretaría del Senado Académico con el propósito de institucionalizar un formulario para que sea uniforme.

Objetivo A3: Ampliar y diversificar los contenidos y las modalidades de la oferta académica, así como los servicios al estudiantado.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.a, O1.b
Cultura Tecnológica: M1: O1.a, O1.b, O1.c, O1.d

Indicador 1: Cantidad de revisiones curriculares efectuadas

Junta/Senado Académico

- ▲ Junta Administrativa, mediante la Certificación Número 2023-2024-007, aprobó el documento Proposal to Reduce Number of Credits to 120 for the Bachelor of Arts in English with a Concentration in Elementary or Secondary Education Programs at the University of Puerto Rico-Humacao.
- ▲ Junta Administrativa aprobó la Revisión de la Secuencia Curricular del Programa del Grado Asociado en Tecnología Electrónica y Nanotecnología, del Departamento de Física y Electrónica, Certificación Número 2023-2024-024.
- ▲ Senado Académico, mediante la Certificación Número 2023-2024-024, aprobó los siguientes documentos del Departamento de Inglés:
 - ◆ Proposal to reduce number of credits to 120 for the Bachelor of Arts in English with a Concentration in Elementary or Secondary Education Programs
 - ◆ Change in name to Bachelor of Arts in Education with a Concentration in Teaching English K-12 (Tesol) in the English Department at the University of Puerto Rico-Humacao
 - Ocho prontuarios de la propuesta
 - Un prontuario nuevo para un curso electivo
- ▲ Senado Académico aprobó la Revisión de la Secuencia Curricular del Programa del Grado Asociado en Tecnología Electrónica y Nanotecnología, del Departamento de Física y Electrónica, Certificación 2023-2024-041. También, aprobó la revisión de dos prontuarios:
 - ◆ TEEL 102 I - Circuitos de Corriente Alterna
 - ◆ TEEL 1022 - Laboratorio de Circuitos de Corriente Alterna (Certificación Número 2023-2024-041 Corregida)

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ Los estudiantes admitidos en agosto 2023 se reclasificaron a TAGE.

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ Disminución de cantidad de créditos a 120 en cumplimiento con el *Fifteen-to-finish*.

Departamento de Comunicación

- ▲ La nueva secuencia curricular dio inicio en el 2023.

Departamento de Humanidades

- ▲ Se crearon dos prontuarios de cursos nuevos que cumplen con las competencias de educación general y otras.
 - ◆ Historia y análisis cultural del cine caribeño
 - ◆ Historia moderna y contemporánea de china

Departamento de Inglés

- ▲ 100 % de los cursos fue revisado de acuerdo con la Cert. 33-2020-2021(Guía para la creación uniforme y el registro de cursos en la Universidad de Puerto Rico).
- ▲ Diez cursos de bachillerato fueron revisados de acuerdo con la Cert. JG 125 2023-2024 (Guía para la creación, codificación uniforme y el registro de cursos en la Universidad de Puerto Rico).

Departamento de Trabajo Social

- ⤴ Se cumplió con la participación en la Asamblea Anual del Council on Social Work Education (CSWE), permitiendo la actualización de conocimientos para mantener los cursos en armonía con los estándares de acreditación. Asimismo, se completó el pago de las membresías CSWE y ANAETS, garantizando el acceso continuo a recursos y normativas para el desarrollo y acreditación departamental.

Departamento de Terapia Física

- ⤴ Se trabaja con la revisión curricular para alinearla a CAPTE.

Centro de Cuidado Diurno

- ⤴ El Centro cuenta con la participación de estudiantes de los siguientes departamentos: cuatro de Enfermería, ocho de inglés, siete de Educación, uno de Terapia Física, y uno de Trabajo Social.

Indicador 2: Cantidad de prontuarios revisados

Junta/Senado Académico

- ⤴ Senado Académico aprobó, mediante la Certificación Número 2023-2024-040, el prontuario del curso EDPE XX.XX - La integración tecnológica para el aprendizaje en diversas modalidades sometido por el Departamento de Educación.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ⤴ Se revisaron los prontuarios de TAGE 3065, 3065, 3068, 3069, 3079.

Departamento de Comunicación

- ⤴ La facultad, en reunión, decidió revisar nuevamente todos los prontuarios. La iniciativa surge por la llegada de nuevas tecnologías aplicadas en los laboratorios académicos.

Departamento de Español

- ⤴ Se continúa trabajando con el proceso de atemperar los prontuarios siguiendo la certificación vigente.

Departamento de Humanidades

- ⤴ La Administración Central aprobó dos cursos nuevos: Historia del Cine en el Caribe e Historia de China Viaje de Estudio a Asia.

Departamento de Biología

- ⤴ Se ofreció el curso de Bioinformática (curso prestado). Este se ofreció con recursos de UPRH y UPR Mayagüez.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ El 100 % de la facultad completó tabla matriz de los cursos.

Indicador 3: Cantidad de oficinas de servicio al estudiante ofreciendo horario extendido

Decanato de Estudiantes

- ⤴ El 25 % de las oficinas contó con personal que atiende en horario extendido.
- ⤴ La Oficina de Servicios de Salud informó y promocionó el horario extendido.
- ⤴ Por primera vez se celebró la Feria de Servicios al Estudiante. Se contó con la participación de 13 oficinas, Consejo General de Estudiantes y de las agrupaciones artísticas.

Departamento de Humanidades

- ⤴ Se le brinda al estudiantado de acuerdo con su necesidad los servicios de consejería, en horario de oficina de los profesores y a través de llamadas telefónicas.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ El 100 % de las comunicaciones recibidas se publicaron en el monitor del vestíbulo.
- ⤴ El 78 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con los servicios de la consejería.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ⤴ Un profesional de la consejería estuvo disponible de lunes a viernes desde las 7:30 a. m. Dos profesionales extendieron sus horarios hasta las 5:00 p. m.

Centro de Cuidado Diurno

- ⤴ El Centro dio servicio a un estudiante de la universidad.

Indicador 4: Creación de oferta académica nocturna que responda a las necesidades del área de servicio

Registraduría

- ⤴ Existen algunos cursos en modalidad presencial, híbrido, distancia y en línea que se ofrecen en horario nocturno.
- ⤴ Se brindaron servicios a los estudiantes de manera presencial en el Teatro de la institución.
 - ♦ Matrícula Primer Semestre 2023-2024: se atendió primeramente a los estudiantes de nuevo ingreso. Se asistió al estudiante con la matrícula, cambios o dudas respecto a su horario. En otra fecha se atendió al estudiantado regular para cambios en su matrícula.
 - ♦ Segundo Semestre 2023-2024: se atendió al estudiantado junto con los consejeros de los departamentos.

Indicador 5: Todos los programas académicos incluirán, al menos, un curso 100 % en línea o híbrido

Decanato de Estudiantes

- ⤴ Se utilizó el formulario de prórrogas para estudiantes que estudian completamente en la modalidad virtual.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ⤴ Se creó el 100 % de las electivas profesionales como cursos híbridos.

Departamento de Español

- ⤴ Se modificaron los siguientes cursos: ESPA 3005, ESPA 3201, ESPA 3202, ESCO 3002.
- ⤴ Se envió, para revisión y aprobación de la modificación los cursos de ESPA 3006 y ESPA 4221. Es decir, se han modificado 6 de los 11 cursos que faltaban, lo que equivale a un 54 % de los cursos.

Departamento de Humanidades

- ⤴ El departamento ofrece una variedad de cursos en línea o híbridos. Año 2024: 28 secciones en línea y 5 híbridas.

Departamento de Inglés

- ⤴ 100 % de los cursos híbridos y a distancia fueron programados
- ⤴ 81 % de la facultad certificó la oferta de cursos híbridos en línea. Los cuatro profesores nuevos que están por contrato fueron invitados para recibir ayuda y colaboración de la Oficina de EaD.

Departamento de Biología

- ⤴ Se están adaptando los cursos de BIOL4205 y 4367 en modalidad híbrida.

Departamento de Física y Electrónica

- ⤴ Primer semestre: seis cursos híbridos y seis cursos a distancia
- ⤴ Segundo semestre: cinco cursos híbridos y ocho cursos a distancia

Indicador 6: Aprobación de, por lo menos, un programa académico de maestría

Rectoría

- ⤴ Durante este año académico se instó a los departamentos académicos para que innovaran sus ofertas académicas.

Indicador 7: Cantidad de programas académicos evaluados conforme al calendario aprobado

Departamento de Trabajo Social

- ⤴ Se logró mantener el cumplimiento con los estándares de educación general y del CSWE. En consulta con la facultad, se llevaron a cabo la oferta y planificación académica, asignación de descargas y compensaciones, así como el trámite eficiente de las solicitudes de contratación. Como resultado, se garantizó la contratación del personal necesario para cubrir la oferta académica, asegurando la continuidad del programa.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ El 100 % de los profesores completaron la tabla de hallazgos.

Objetivo A4: Fortalecer la infraestructura tecnológica y de información para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.f
Cultura Tecnológica: M2: O2.a, O2.b, O2.c

Indicador 1: Implantación del Plan de Tecnología de la UPRH

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ⤴ Se adquirieron nuevos equipos con tecnología actualizada.

Departamento de Comunicación

- ⤴ Se adquirió con la Cuota de Laboratorio y la Cuota de Tecnología computadoras para los laboratorios de Diseño Gráfico y Audio & Video.
- ⤴ Se compraron cámaras para video 4K y cámaras fotográficas, micrófonos, monitores, una impresora 3D, consola para audio y luces para fotografía.
- ⤴ Se modernizó todo el estudio de televisión con una propuesta de fondos federales.

Departamento de Humanidades

- ⤴ Se instalaron pantallas inteligentes en los salones.

Departamento de Inglés

- ⤴ 100 % de las computadoras fueron reemplazadas por nuevo equipo.

Departamento de Trabajo Social

- ⤴ Parte de la facultad completó su adiestramiento para ofrecer cursos de modalidad virtual. Se reconoce la importancia de continuar estos esfuerzos para lograr que el 100 % de la facultad participe en dicha certificación y así fortalecer la enseñanza en entornos digitales.

Departamento de Biología

- ⤴ Se adquirió equipo nuevo de laboratorio (Nanodrop) y materiales de electricidad para la instalación de acondicionadores de aires en los laboratorios de la Fase 3 y se arreglaron las líneas de gas de los laboratorios.
- ⤴ Se reparó la Gracilaria.

Departamento de Física y Electrónica

- ⤴ Se renovó la licencia de *National Instruments*, con fondos de la cuota de tecnología, para uso en todos los laboratorios de electrónica.

Departamento de Matemáticas

- ⤴ Se utilizaron fondos de la Cuota de Laboratorio asignados al departamento para la compra de 10 mesas, 13 sillas y tres armarios de metal y dos pizarras de cristal magnéticas para el CNL-103.

Registraduría

- ⤴ El total de *solicitud de graduación* a través del portal para verano 2023 fue de 51 estudiantes.
- ⤴ Primer Semestre 2023-2024: 79 estudiantes.
Segundo Semestre 2022-2023: 273 solicitudes.
- ⤴ El total de *transcripciones solicitadas* (sólo) a través del portal para:
 - ♦ Primer Semestre 2023-2024: 422
 - ♦ Segundo Semestre 2023-2024: 667
- ⤴ El total de *certificaciones de estudios* solicitadas (sólo) a través del portal para:
 - ♦ Primer Semestre 2023-2024: 43
 - ♦ Segundo Semestre 2022-2023: 134

Centro de Cuidado Diurno

- ⤴ Se creó una ventana en la página principal de la universidad para anunciar el Programa de alimentos para cuidado de niños y adultos (PACNA) del Centro.
- ⤴ El centro logró adquirir una pantalla Interactiva Mimio para seguir integrando la tecnología al salón de clases.

META B

Objetivo B1: Diversificar, de acuerdo con las necesidades identificadas, las ofertas educativas y de servicios que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la región servida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.d, O1.e M3: O3.e
Gestión Sostenible: M4: O4.a

Indicador 1: Cantidad de cursos regulares (cursos con crédito y notas)

Departamento de Humanidades

- Se lograron abrir 129 secciones de cursos relacionados con las humanidades.

Departamento de Inglés

- Se programó el 100 % de las secciones necesarias.

Departamento de Trabajo Social

- El currículo explícito e implícito del programa ha facilitado el cumplimiento de este objetivo operacional mediante diversas actividades, investigaciones y proyectos en comunidades, como parte de los cursos, por ejemplo: TSOC 3131, TSOC 3132, TSOC 4091 y TSOC 4092. Durante este período, se logró que los estudiantes matriculados siguieran la secuencia curricular establecida y participaran en experiencias académicas que fomentan su vinculación con la zona oriental y otras áreas de Puerto Rico. Estas iniciativas han fortalecido la formación profesional y el compromiso con la profesión y el servicio a la población que reside en el país.

Departamento de Biología

- Agosto 2023:**
Cursos ofrecidos – 105
(62 Conferencias; 3 Investigaciones; 6 Internados)
Laboratorios ofrecidos – 34
Total de Secciones: 149
- Enero 2024:**
Cursos ofrecidos – 105
(62 conferencias; 3 Investigaciones; 6 Internados)
Laboratorios ofrecidos – 34
Total de Secciones: 149

Departamento de Enfermería

- Se mantuvo oferta durante el primer semestre del curso ENFE 4045 y en el segundo semestre ENFE 4186.

Departamento de Física y Electrónica

- El cupo promedio de cuatro cursos de astronomía fue de 86 %.

Departamento de Matemáticas

- El SIDIM 2024 invitó a maestros de escuelas a que participaran de la actividad. El departamento recibió cuatro maestros y estudiantes de tres escuelas (Notre Dame, Caguas, EMCT, San Juan y Escuela Superior Berwind, San Juan)

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ El 90 % de los cursos en el departamento son crédito y nota.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ⤴ Se utilizaron diversos medios de promoción para divulgar la oferta académica Decep: redes sociales, página web, correo electrónico institucional y lista de contactos.
- ⤴ Participación del Programa PADE III y VEPU. Se logró matricular 153 participantes (maestros) en 12 secciones y 32 estudiantes (grado 11 y 12) en 3 secciones.
- ⤴ Repasos del PAA: Se alcanzó el mínimo de 60 estudiantes.
- ⤴ Planificación de cursos cortos en la modalidad híbrida, autodirigido y en línea. La oferta se encuentra disponible en la página web. Se cuenta con la colaboración del Departamento de Enfermería y Administración de Empresas.
- ⤴ Cursos sabatinos (PAA): se logró la participación del 90 % o más.
- ⤴ Actualización página web. El público tiene acceso al catálogo y pago electrónico. Esta oferta se comparte a través de visitas presenciales y medios electrónicos (correo y redes sociales).
- ⤴ Componente de crédito y nota: se promocionó a toda la comunidad por distintos medios de comunicación electrónica. Se matricularon 63 participantes. En PADE III participaron 134 maestros.

Registraduría

- ⤴ La oferta académica es publicada cada semestre en la página web de Registraduría. Además, se le notifica al estudiante vía correo electrónico cuándo es publicada en el proceso de matrícula.

Indicador 2: Cantidad de cursos no tradicionales (cursos cortos, educación continua y cursos con crédito y nota de proyectos especiales)

Departamento de Humanidades

- ⤴ Se aprobaron las creaciones de tres cursos nuevos:
 - ◆ HIST 3159-Historia moderna y contemporánea de China
 - ◆ HIST 3355-Historia y análisis cultural del cine caribeño
 - ◆ HUMA 4055-Viaje de estudios a Asia

Departamento de Biología

- ⤴ Un profesor es enlace de Ecological Society of America-SEEDS Partnerships.
- ⤴ Un profesor es enlace y coordinador de AMGEN Biotech Experience.

Departamento de Terapia Física

- ⤴ Se ofreció un curso de educación continua aprobado por la Junta de Terapia Física de Puerto Rico.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ Se ofreció un curso de educación continua y se trabajó un curso en conjunto con Terapia Física.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ⤴ Se continuó con la propuesta CDBG, Head Start, DEPR y OATRH.
- ⤴ 100 % de los ofrecimientos cumple con el mínimo requerido de participantes
- ⤴ Se atendieron 2,814 participantes (2,629 OATRH, 153 DEPR PADE III y 32 DEPR VEPU).
- ⤴ Se mantuvo las alianzas vigentes DEPR, Head Start y OATRH.

Indicadores 3 y 4: Cantidad de propuestas sometidas y aprobadas

Junta Administrativa/Senado Académico

- ▲ Junta Administrativa aprobó la propuesta para realizar modificaciones al organigrama del Departamento de Ciencias Sociales (Certificación Número 2023-2024-016).
- ▲ Junta Administrativa aprobó la Propuesta para la creación de la Oficina de Relaciones Institucionales e Internacionales, a los efectos de reubicar la oficina bajo el Decanato de Estudiantes (Certificación Número 2023-2024-052 aprobó enmendar la Certificación Número 2014-2015-87, corregida).
- ▲ Senado Académico aprobó el documento Requisitos de Reclasificación, Transferencia y Traslado al Programa de Bachillerato en Ciencias en Ciencia de Datos del Departamento de Matemáticas (Certificación Número 2023-2024-031).
- ▲ Senado Académico recibió el informe del Comité de Asuntos Académicos y se refirió al Comité de Ley y Reglamento (Certificación Número 2023-2024-063).

Decanato de Estudiantes

- ▲ Se sometió al Decanato de Asuntos Académicos una propuesta para cambiar los requisitos de admisión por transferencia de la UPRH, la misma fue referida al Comité de Asuntos Académicos del Senado. Luego de la discusión, lectura y análisis de los documentos, el Comité de Asuntos Académicos recomienda lo siguiente:
 - ◆ Grado Asociado: requisitos deben ser 12 créditos mínimo y un promedio de 2.50
 - ◆ Bachillerato: requisitos deben ser 24 créditos mínimo y un promedio de 2.50
- ▲ Se consultará a los departamentos académicos conforme a sus propios requisitos de admisión por transferencia. Dicho informe, fue referido al Comité de Ley y Reglamento del Senado Académico.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ La propuesta curricular de ADSO comenzó en enero de 2024.

Departamento de Inglés

- ▲ Una propuesta revisada por pares fue sometida y está en espera de aprobación.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Aprobación de la propuesta del Proyecto de Servicios Integrales para la Población de Personas sin Hogar. La propuesta fue sometida con éxito a los Fondos CDBG en colaboración con el Programa de Fondos Federales del Municipio de Humacao, asegurando así la continuidad y financiamiento del proyecto. Esta aprobación permite fortalecer la provisión de servicios esenciales a esta población, reafirmando el compromiso del DTS con el bienestar comunitario.

Departamento de Química

- ▲ Se sometieron tres propuestas de investigación durante el año académico.

Departamento de Terapia Física

- ▲ Se sometieron dos propuestas de cursos para educación continua en Terapia Física y en Terapia Ocupacional.

Oficina de Programas de Investigación Subvencionada (OPIS)

- ▲ En el 2023-24 se sometieron tres propuestas nuevas (Proc Mujer, SAMHSA, NASA). Además, se continuaron las de Trabajo Social, PACNA, AMGEN, y HEERF URISE, PREM, Upward Bound, Reclutamiento y retención. Se mantienen los tres proyectos de desarrollo socioeconómico.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ▲ Se sometieron dos propuestas: propuesta para crear el Programa Educativo de Género (PEG) subvencionado por la Oficina de la Procuraduría de la Mujer, la cual fue aprobada.
- ▲ En mayo 2024 se sometió una propuesta al GLS Campus Suicide Prevention Grant Program de SAMHSA-GRANT14137488/Suicide Treatment, Education and Prevention Services (STEP). Se recibió confirmación de recibo.

Indicador 5: Horarios extendidos

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ En la programación de cursos de ambos semestres se incluyeron cuatro cursos nocturnos e híbridos para los estudiantes.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Se llevó a cabo con éxito, en horario extendido, el conteo de personas sin hogar en la zona oriental, cumpliendo con el protocolo establecido en un período de 24 horas. La actividad se realizó en el horario establecido, permitiendo identificar y documentar la población sin hogar en la región. Esta información es clave para el desarrollo de estrategias y programas de apoyo dirigidos a atender sus necesidades de manera más efectiva.

Departamento de Biología

- ▲ Se ofrecieron 20 cursos en horario extendido.

Indicador 6: Cantidad de acuerdos colaborativos

Decanato de Estudiantes

- ▲ En colaboración con organización sin fines de lucro Mesón de Amor, la Oficina de Calidad de Vida y el Decanato de Estudiantes coordinaron las actividades de recibo y entrega de las compras donadas por el Mesón de Amor para estudiantes con necesidad de ayuda alimentaria. Se realizaron cuatro entregas de alimentos a estudiantes. El total de compras entregadas fue de 833.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ El acuerdo colaborativo entre la Universidad Nacional de Costa Rica y la UPRH se firmó el 14 de febrero de 2024.

Departamento de Trabajo Social

- Se formalizaron los nueve acuerdos colaborativos con los centros de Instrucción Práctica, facilitando espacios para los estudiantes de los cursos TSOC 4091 y TSOC 4092. Gracias a estos convenios, los estudiantes pudieron completar sus 200 horas de práctica por semestre, aplicando los conocimientos y destrezas adquiridas durante su formación.

Departamento de Enfermería

- ▲ Se mantienen acuerdos colaborativos con las siguientes comunidades: Ingenio, Martorell, Playa Guayanés, Jaguar, y Mariana. En los pueblos de Yabucoa, Humacao y Gurabo se lograron actualizar contratos con: Hospital Ryder, Hospital Federico Trillas, ASSMCA y Hospital Cardiovascular

Departamento de Química

- ▲ Se mantienen acuerdos colaborativos con diversas agencias federales, estatales y universidades:
 - ◆ Autoridad de Acueductos y Alcantarillados Región Este
 - ◆ Biochemistry & Pharmacology Department San Juan Bautista School of Medicine
 - ◆ Case Western Reserve University

- ◆ Centro Comprensivo del Cáncer
- ◆ Cornell University, Cornell High Energy Synchrotron Source
- ◆ Florida Atlantic University
- ◆ Morehead State University Morehead
- ◆ NIH- PR-INBRE CORE. Ubicado en UMET
- ◆ NSF-PREM
- ◆ PR Science Trust- En Trust
- ◆ San Juan Bautista School of Medicine
- ◆ Universidad de Oriente, Venezuela
- ◆ Universidad Interamericana de PR, Recinto Metro
- ◆ University of Pennsylvania
- ◆ University of Texas
- ◆ UPR Mayagüez
- ◆ UPR Recinto de Ciencias Médicas
- ◆ UPR Recinto de Río Piedras

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ▲ Se publicó por UPRH Informa el mecanismo del muro virtual de CORI para que los patronos publicaran las ofertas y los estudiantes tengan la información disponible sobre las ofertas de empleo. En el Muro Virtual se publicó la siguiente información: de agosto-diciembre 2023 se recibieron 7 ofertas de empleo para 117 puestos disponibles. Enero-junio 2024 se publicaron 16 ofertas de empleo con 132 puestos. Verano 2024, se envió información sobre tres ofertas de empleo al Departamento de Administración de Empresas.

Objetivo B2: Crear proyectos novedosos y actividades educativas para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes preuniversitarios alineadas con el perfil del estudiante de nuevo ingreso y los requisitos de admisión.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.e M2: O2.a

Indicador 1: Cantidad de proyectos creados

Departamento de Comunicación

- ▲ A través de los cursos de producción avanzada para video COMU-3120, y enmarcado en la celebración de los 100 años de la radio, se logró producir tres reportajes sobre emisoras de radio regionales. Estos reportajes se presentaron en la asamblea anual de la Asociación de Radiodifusores de Puerto Rico. Además, uno de estos fue transmitido a través de la página web de WALO Radio 1240.
- ▲ Se realizó el College Night en la modalidad presencial, evento dirigido a los jóvenes de duodécimo grado interesados en solicitar admisión a la institución. Nuestra organización estudiantil AECOM participó representando al Departamento de Comunicación.

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Se ofrecieron los siguientes talleres:
 - ◆ Programa PREM-Taller "Experimenta con PREM" dirigido a estudiantes de escuela superior que hayan completado el 10mo o 11mo grado: 15 participantes
 - ◆ Futur@ Astrónom@ dirigido a estudiantes de 9no a 12mo grado: 39 participantes
 - ◆ Futur@ Físic@ dirigido a estudiantes del 9no al 12mo grado: 30 participantes

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ⤴ Se visitaron seis escuelas del área centro oriental para promover el Programa de Articulación Universitaria.
- ⤴ Durante el verano se ofreció cursos prebásicos en inglés, español y matemáticas para atender la necesidad estudiantil. A su vez, se ofrecieron cursos bajo el Programa de Verano Preuniversitario (VEPU) donde participaron 32 estudiantes en tres sesiones cumpliendo con la ocupación mínima requerida.

Oficina de Admisiones

- ⤴ El estudiante embajador participó de 11 visitas presenciales a escuelas: cuatro actividades especiales, tres actividades de Administración Central y dos actividades de UPRH. También, ofreció orientaciones en la oficina, por teléfono y correo electrónico.

Upward Bound

- El 80 % de los estudiantes que participaron en el año académico 2023-2024 aumentaron su promedio académico mayor a 2.50 (GPA). Se compararon los promedios académicos (GPA) a través de las transcripciones de créditos en las escuelas participantes. académico, asistencia y ausentismo de participantes con por la Orientadora Académica del Programa.
 - ♦ Informe de Progreso académico semestral realizado por los maestros (as) a efectos de activación de Probatoria académica.
 - ♦ Notificación a padres de estudiantes en Probatoria Académica
- Instrumentos de evaluación: Año Académico 2023-2024
 - ♦ Informe de Tabulación individual por destrezas académicas
 - ♦ Resultados de pruebas o exámenes
 - ♦ Evidencias de entrevistas de estudiantes con Orientadora Académica del Programa
 - ♦ Plan individualizado estudiantil
 - ♦ Informe de seguimiento

Indicador 2: Cantidad de actividades educativas

Decanato de Estudiantes

- ⤴ Participación en UPR Expo 2023. La UPR compartió en un mismo espacio sus ofrecimientos académicos con futuros estudiantes.
- ⤴ UPR TE LLENA TU FAFSA EN PLAZA en Plaza Las Américas: se ayudó a los estudiantes prospectos a completar la solicitud de beca federal.

Departamento de Trabajo Social

- ⤴ Se promovió y logró la participación de los estudiantes en diversas actividades educativas y sociales en la zona oriental y otras regiones de Puerto Rico. A través de estas experiencias, los estudiantes pudieron aplicar sus destrezas, conocimientos y competencias profesionales adquiridas, impactando a diversas poblaciones en contextos comunitarios. Estas iniciativas fortalecieron su desarrollo profesional y compromiso con la profesión y la práctica generalista.

Departamento de Biología

- ⤴ Se ha remitido a través de los correos electrónicos los diferentes anuncios de seminarios, orientaciones, talleres y oportunidades especiales a los estudiantes y facultad del departamento.
- ⤴ El Programa de Biología Marina Costanera (BMC) utiliza con frecuencia las redes sociales, como la página de la Asociación de Estudiantes en Facebook para divulgar información de internados y oportunidades de investigación, así como, también, la lista de correo electrónico de integrantes de la Asociación de Estudiantes de BMC.
- ⤴ Estudiantes del departamento han realizado prácticas en la industria farmacéutica, de alimentos y laboratorios del Departamento de Salud, entre otros.

- ⤴ Se realizaron actividades durante la Sema de las Biociencias, con el tema: "Leading the way of the Bioscience in Puerto Rico".
- ⤴ Estudiantes participaron en internados en y fuera de PR. Producto de ello es el Verano Productivo que se celebra como la actividad de culminación de la Semana de la Biociencia.

Oficina de Admisiones

- ⤴ Se participó de todas las actividades que estaban programadas, beneficiando a 13,165 estudiantes de todo Puerto Rico.
- ⤴ Se logró aumentar el número de solicitantes de admisión en un 5 %.
- ⤴ College Night: hubo 165 personas registradas y se completaron 27 solicitudes de admisión en primera alternativa.
- ⤴ Casa Abierta: hubo 617 personas registradas y se completaron 60 solicitudes de admisión en primera alternativa.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ⤴ Se brindó un total de 82 actividades, se beneficiaron 1,806 personas. Entre las actividades están las campañas educativas, charlas, conferencias, encuentro, ferias, orientaciones, presentaciones, seminarios y talleres.

Upward Bound

- ⤴ Los estudiantes del grado décimo del programa tomaron las pruebas estandarizadas del Departamento de Educación.

Indicador 3: Número de estudiantes admitidos participantes de cada proyecto

Departamento de Trabajo Social

- ⤴ Durante el período, los estudiantes del DTS participaron en diversas actividades y proyectos de alcance comunitario, impactando a poblaciones en desventaja social en la zona oriental y otras regiones.

Departamento de Química

- ⤴ Se matriculó un total de 62 estudiantes en cursos de investigación en el primer semestre y 54 en el segundo.

Oficina de Admisiones

- ⤴ Un total de 875 estudiantes solicitaron, de los cuales 816 solicitaron admisión bajo la Ruta Tradicional y 59 estudiantes solicitaron admisión bajo la Ruta No Tradicional. De estos estudiantes se admitieron 723 bajo la Ruta Tradicional y 26 estudiantes bajo la Ruta No Tradicional.
- ⤴ Se visitaron 35 escuelas: 22 escuelas públicas y 13 escuelas privadas. Se beneficiaron 2,497 estudiantes.
- ⤴ La admisión simulada reflejó 419 estudiantes admitidos de 1,519 solicitudes en todas las alternativas para un cupo de 802. Como resultado de este proceso, se ajustaron de manera razonable los índices de admisión y el cupo.
- ⤴ Se admitieron 510 estudiantes de 1,593 solicitudes en todas las alternativas para un cupo de 711. Esto reflejó un aumento de 91 solicitudes más en comparación con la admisión simulada.
- ⤴ Se admitieron 329 estudiantes manualmente por reconsideración y admisión tardía.

Centro de Cuidado Diurno

- ⤴ Se orientó a un estudiante de escuela superior que visitó el centro.

Upward Bound

- ▲ El 100 % por ciento, 12 estudiantes que se graduaron y obtuvieron el Diploma de Escuela Superior, ingresó o se matriculó en una Institución de educación postsecundaria.
- ▲ Instrumentos de evaluación:
 - ◆ Lista de firmas digitales de asistencia a las presentaciones virtuales
 - ◆ Listas de asistencia a las actividades de orientación académica
 - ◆ Orientación de las ayudas económicas disponibles a los estudiantes de grado 12 llevada a cabo por la Oficina de Asistencia Económica de la UPRH
 - ◆ Resultados de las pruebas de intereses vocacionales *Mi primer paso* del Departamento de Educación de Puerto Rico
 - ◆ Número de universidades aplicadas a sus respuestas
 - ◆ Informe de progreso del PEAU (CEEb)
 - ◆ Informe de Progreso Académico de los estudiantes

Indicador 4: Nivel de efectividad y satisfacción con los proyectos y actividades

Departamento de Inglés

- ▲ 100 % de los participantes de escuelas públicas y privadas y escuelas secundarias calificó las actividades como satisfactorias o muy satisfactorias.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Los resultados de las evaluaciones llevadas a cabo por el DTS han sido positivos, confirman que la población servida percibe los servicios como efectivos y adecuados.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ El 100 % de los adiestramientos fue evaluado. Se obtuvo más del 90 % en las destrezas adquiridas.

Oficina de Admisiones

- ▲ De un total de 776 estudiantes admitidos, 723 reservaron su espacio y completaron el proceso de admisión.
- ▲ Informes enviados a las oficinas correspondientes para la acción requerida.
- ▲ Digitalización de los documentos y se completaron todos los expedientes electrónicos de los estudiantes de nuevo ingreso.
- ▲ Se completaron los expedientes de los estudiantes de transferencia y se enviaron a la Oficina de Registraduría.
- ▲ Participación en la Asamblea de Negocios y de un taller virtual.
- ▲ Se atendieron alrededor de 444 personas. El 99 % de las personas indicó estar satisfechos y totalmente satisfechos con el servicio recibido.
- ▲ Creación de diferentes artes relacionadas con eventos, anuncios, promoción de departamentos académicos e información en general de la oficina.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ▲ Doce actividades realizadas con un 99 % de satisfacción (Totalmente satisfecho/Bastante satisfecho) en una escala Likert de cinco puntos.
- ▲ El Centro Holístico para el Alivio del Estrés y la Ansiedad (CHAEA) realizó varias actividades en las que 138 personas evaluaron su experiencia. Ciento veinte y nueve personas (93 %) indicaron estar *Totalmente satisfechos* con la actividad y nueve personas (7 %) *Bastante satisfechos*.

Objetivo B3: Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1. e

Indicador 1: El 75 % o más de la comunidad externa está satisfecha con los servicios ofrecidos.

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ Más del 80 % de la población beneficiada indicó satisfacción.

Departamento de Español

- ▲ Todas las actividades culturales fueron transmitidas y evaluadas con resultados positivos.

Departamento de Inglés

- ▲ 100 % de las escuelas calificaron su experiencia como *Muy satisfecho/satisfecho* con las destrezas (habilidades) de los tres candidatos a docentes en prácticas.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Las evaluaciones llevadas a cabo indican una percepción positiva de los servicios ofrecidos.

Departamento de Terapia Física

- ▲ 100 % de la comunidad externa calificó entre *Excelente/Buena* la calidad y eficacia de los servicios.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Más del 90 % de los participantes estuvieron satisfechos o muy satisfechos con los servicios.

Registraduría

- ▲ Los datos de evaluación se recopilan mediante el cuestionario electrónico desarrollado. Para el 2023-2024 los resultados fueron:
 - ◆ ¿Se siente satisfecho con el servicio ofrecido?
 - Totalmente Satisfecho: 85 %
 - Muy Satisfecho: 2 %
 - Satisfecho: 5 %
 - Parcialmente Satisfecho: 3 %
 - Insatisfecho: 5 %
 - ◆ ¿Estás satisfecho con el pago y trámite de nuestro servicio en línea?
 - Totalmente Satisfecho: 62 %
 - Muy Satisfecho: 7 %
 - Satisfecho: 3 %
 - Parcialmente Satisfecho: 2 %
 - Insatisfecho: 8 %
 - No Aplica: 18 %
 - ◆ ¿Estás satisfecho con el tiempo de espera para recibir el servicio?
 - Totalmente Satisfecho: 75 %
 - Muy Satisfecho: 8 %
 - Satisfecho: 7 %
 - Parcialmente Satisfecho: 7 %
 - Insatisfecho: 3 %

- ◆ ¿Estás satisfecho con la atención y cortesía recibida por parte del personal de la Oficina?
Totalmente Satisfecho: 87 %
Muy Satisfecho: 5 %
Satisfecho: 3 %
Parcialmente Satisfecho: 0 %
Insatisfecho: 5 %
- ▲ La gran mayoría de los estudiantes que solicitan Intercambio alcanzan sus objetivos.
- ▲ La mayoría de los estudiantes obtienen excelentes calificaciones.
- ▲ Los expedientes académicos son debidamente actualizados.

Centro de Cuidado Diurno

- ▲ Matrícula: 12 niños
 - ◆ Cinco hijos y nietos de empleados de la UPRH, dos hijos de estudiantes y cinco de la comunidad externa.
- ▲ Se enviaron 12 cuestionarios para evaluar el Centro: 9 participantes=75 %
 - ◆ 100 % en todos los criterios de evaluación
 - Calidad del servicio
 - Horario de servicio
 - Limpieza
 - Comunicación
 - Programa de alimentos
 - Actividades
 - Adaptación del niño
 - Progreso del niño

META C

Objetivo C1: Incluir en los currículos contenidos y destrezas de idioma, además de experiencias académicas y culturales, que permitan a los estudiantes mayor integración a escenarios de internacionalización.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.C M3: O3.A

Indicador 1: El 100 % de los programas académicos incluye estos contenidos.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ Se celebró la actividad Borinqueando dedicada al pueblo de Juncos en noviembre de 2023.

Departamento de Inglés

- ▲ 100 % de la facultad incluyó actividades de sensibilización (concienciación) cultural en sus cursos
- ▲ 100 % de los estudiantes de práctica entregaron documentos que evidencia las cuatro disposiciones fundamentales dentro del aula de docencia práctica

Departamento de Enfermería

- ▲ El 100 % de los estudiantes de los cursos de ENFE 4197 coordinaron actividades culturales en las comunidades de Martorell, Playa Guayanés, Jaguar y Mariana. También, los cursos de ENFE 4097 ofrecen ferias de salud mental a nivel de la comunidad universitaria.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Se realizó actividad comunitaria promoviendo valores culturales en un hogar en la comunidad.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ 22/26 (85 %) de los programas académicos evalúa la competencia *Habilidad comunicación oral y escrita en español*
- ⤴ Departamento de Español evalúa esta competencia.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ⤴ Se brindó apoyo en lo concerniente a los aspectos administrativos de los viajes de Humanidades y ADEM en colaboración con el Decanato de Asuntos Académicos.

Registraduría

- ⤴ La gran mayoría de los estudiantes que solicitan intercambio alcanzan sus objetivos.
- ⤴ La mayoría de los estudiantes obtienen excelentes calificaciones.
- ⤴ Los expedientes académicos son debidamente actualizados.

Objetivo C2: Reafirmar la identidad y responsabilidad comunitaria de la institución como promotora de la cultura y del arte, proveyendo espacios para la representación artística, musical e instalación de obras de arte.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1: Diez o más actividades culturales por año académico

Decanato de Estudiantes

- ⤴ El decanato tiene las siguientes agrupaciones:
 - ◆ Coro
 - ◆ Banda de Marcha (incluye al Cuerpo de Banderas, Cuerpo de Baile y las mascotas)
 - ◆ Teatro Gris
 - ◆ Pérate (inicio de una banda de conciertos)
- ⤴ Por primera vez se realizó la orientación inicial a estudiantes de las agrupaciones artísticas.
- ⤴ Búho Mercado Estudiantil (ambos semestres): cuatro actividades
- ⤴ Feria de Artesanos y Comercio Local: cinco actividades

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ⤴ Se celebró la actividad Borinqueando dedicada al pueblo de Juncos en noviembre de 2023.

Departamento de Español

- ⤴ Se realizaron seis conversatorios en los que participaron escritores dominicanos, españoles y puertorriqueños.
- ⤴ Se hicieron dos actividades con motivo de la *Fiesta de la lengua*.

Departamento de Humanidades

- ⤴ Se llevaron a cabo las siguientes actividades:
 - ◆ Curso de viaje de estudios a Europa HUMA3010
 - ◆ Obra teatral Sobre la Mafia
 - ◆ Foro: Haití desde Haití
 - ◆ Charla con el artista José Luis Vargas
 - ◆ Panel sobre Historia y Literatura
 - ◆ La importancia de la Literatura para el estudio de la Historia de América
 - ◆ Historia y Literatura en Puerto Rico de la Simbiosis a la discrepancia
 - ◆ Celebración Semana de las Humanidades: Haití...porque tú conoces todos los cantos del mundo

- ◆ Exhibición e instalación de trabajos por estudiantes de curso de ARTE
- ◆ Otorgación Honoris Causa a Daniel Lind Ramos
- ◆ Obra teatral "El próximo año, a la misma hora"

Departamento de Inglés

- ▲ 100 % de la facultad documentó y diseminó iniciativas relacionadas con la diversidad y la conciencia cultural dentro de sus cursos al final de cada semestre académico.

Departamento de Enfermería

- ▲ Se llevaron a cabo actividades entre los estudiantes matriculados en los cursos ENFE 4197, ENFE 4097 y ENFE 4035.
- ▲ Los estudiantes de ENFE 4197 participaron en actividades culturales en su respectiva comunidad donde se incluye trabajos de investigación en la comunidad y servicios de *Enfermería comunitaria*.
- ▲ Los cursos de ENFE 4097 ofrecieron actividades educativas de salud mental dentro de la comunidad universitaria en la semana de salud mental.
- ▲ Los grupos de ENFE 4035 participaron en clínicas de vacunación de influenza a nivel de recinto.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Desarrollo de actividades de impacto cultural como parte de los cursos del currículo promoviendo la participación de la comunidad universitaria y externa.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Para la nueva oferta académica se incluyó cursos promoviendo el arte.
- ▲ Se ofreció el curso de Historia en PADE III.

Centro de Cuidado Diurno

- ▲ Se llevaron a cabo las siguientes actividades:
 - ◆ Día de la lectura
 - ◆ Día de las profesiones
 - ◆ Día de la puertorriqueñidad
 - ◆ Acción de Gracias
 - ◆ Encendido navideño
 - ◆ Actividad de Navidad
 - ◆ Día del amor y la amistad
 - ◆ Pascua
 - ◆ Día del reciclaje
 - ◆ Día de logros de fin de año
 - ◆ Excursiones educativas a Cultivo Fresco en Humacao
 - ◆ Centro de Ciencias y tecnología del Caribe en Caguas, Eco Exploratorio en San Juan, donde los niños compartieron con sus padres, compañeros y maestros en un ambiente educativo enriquecido
- ▲ Se llevaron a cabo diferentes actividades de juego en el área del patio, áreas de juego interior, contenido curricular en sus libros de trazos, manualidades y actividades organizadas y creativas por áreas temáticas y se evidenció con fotos y trabajos de Portafolio.

Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales.

Departamento de Español

- ▲ El 90 % de las personas que asistieron a las actividades culturales señalaron su satisfacción.

Departamento de Enfermería

- ▲ El 98 % de los estudiantes está satisfecho con la participación en actividades culturales.

Servicios Educativos Suplementarios

- ⤴ Se logró alcanzar un 31 % de la participación de los estudiantes en las actividades culturales ofrecidas por PSES y la institución.

Objetivo C3: Apoyar proyectos culturales comunitarios, cívicos y universitarios, especialmente los dirigidos a las comunidades excluidas y a riesgo.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación: M3: O3.c

Indicador 1: Cantidad de actividades culturales realizadas en los proyectos adoptados

Departamento de Humanidades

- ⤴ Reconocimiento Honoris Causa al Dr. Daniel Lind Ramos.

Departamento de Matemáticas

- ⤴ Cinco estudiantes del CDAT participaron del 13th Annual Symposium PREM Impact on Materials Research in Puerto Rico
- ⤴ Cuatro estudiantes del CDAT participaron como ayudantes de investigación en Taller de verano Experimenta con PREM
- ⤴ Tres estudiantes de investigación y participantes de PREM participaron de internados de investigación en los USA.

Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales en los proyectos adoptados

Rectoría

- ⤴ Se llevaron a cabo diversas actividades culturales que incluyeron ferias de artesanías, las cuales tuvieron una acogida extraordinaria del público beneficiado.

Objetivo C4: Auspiciar actividades culturales abiertas a la comunidad en general con una programación que potencie la creatividad universitaria, a la vez que distinga a los creadores que no forman parte de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1: Establecimiento de por lo menos tres alianzas con grupos culturales del país

Departamento de Inglés

- ⤴ 100 % del programa de bachillerato documentó y evidenció colaboración con centros de práctica del Departamento de Educación de Puerto Rico y otras escuelas de la región.

Departamento de Física y Electrónica

▲ Servicios a la comunidad relacionados con el Observatorio Astronómico:

- ♦ Participación con mesa de exhibición en el evento UPR Expo 2023 llevado a cabo en el Complejo Ferial de Puerto Rico en Ponce
- ♦ Participación con mesa de exhibición en el evento 2023 Forward Research & Innovation Summit: Science & Space Edition del Puerto Rico Science Trust; se recibió la visita de Joseph M. Acabá, Oficina de Astronautas del Centro Espacial Johnson de la NASA
- ♦ Participación como lugar de interés para la grabación del documental "Humacao, Tierra de Valientes" dirigido por el Sr. Raúl Carbonell, y el cual resaltó los atributos de nuestro pueblo de Humacao
- ♦ Participación del Observatorio Astronómico en el NSF Center for Advanced Radio Sciences and Engineering (CARSE) Annual Meeting and Exposition en la UPR de Mayagüez
- ♦ Participación de la directora como miembro de panel y charla ofrecida en el evento NASA & Europa Clipper Career Day
- ♦ Participación en el Taller de Ciencias Planetarias de NASA Planetary ReaCH con actividades educativas para el público general llevado a cabo en el Eco Exploratorio en San Juan
- ♦ Participación en el evento NASA Planetary ReaCH Culturally Inclusive Planetary Engagement Workshop
- ♦ Participación en reportaje "UPR Humacao se prepara para el eclipse solar parcial" por Deborah Martorell para Tele Once TV
- ♦ Charla "Manejo de Retos con Arte Cósmico", Sociedad de Astronomía de Puerto Rico
- ♦ Demostración de Arte Cósmico, Sociedad de Astronomía de Puerto Rico
- ♦ Noche de Observación para el Grupo Happy Kids Homeschool, "Leap Day", con temática de "The Twilight Zone"
- ♦ Charla "Defensa Planetaria", para el Grupo Happy Kids Homeschool
- ♦ Noche de Observación con telescopios adicionales de la Asociación de Observación, Difusión Astronómica y Ciencias del Espacio (AODACE), para el público general
- ♦ Serie de charlas "Meteoritos", Presidente de AODACE, para el público general
- ♦ Exhibición de meteoritos, AODACE, para el público general
- ♦ Día de Observación Solar para estudiantes y profesores de Washburn University, Intercambio Académico y Cultural del departamento de Enfermería
- ♦ Charla "El Observatorio Astronómico UPR Humacao", para estudiantes y profesores de Washburn University, Intercambio Académico y Cultural del departamento de Enfermería
- ♦ Noche de Observación para grupo de estudiantes del Departamento de Geología de la UPR de Mayagüez y Comité de Geología Planetaria de la Sociedad Geológica Estudiantil UPRM
- ♦ Charla "Defensa Planetaria", para grupo de estudiantes del Departamento de Geología de la UPR de Mayagüez y Comité de Geología Planetaria de la Sociedad Geológica Estudiantil UPRM
- ♦ Día de Observación Solar para estudiantes de 6to y 7mo grado, Academia de Verano ISMUL, Universidad de Puerto Rico en Arecibo
- ♦ Charla "Defensa Planetaria", para estudiantes de 6to y 7mo grado, Academia de Verano ISMUL, Universidad de Puerto Rico en Arecibo
- ♦ Día de Observación Solar para estudiantes de escuela superior, Campamento de Verano "Tecnocientífico, Ocupacional y Cultural", Programa Upward Bound
- ♦ Charla "Defensa Planetaria", para estudiantes de escuela superior, Campamento de Verano "Tecnocientífico, Ocupacional y Cultural", Programa Upward Bound
- ♦ Representación del Observatorio Astronómico, panelista del Conversatorio: Roles de la Mujer, Universidad de Puerto Rico en Humacao
- ♦ Representación del Observatorio Astronómico, 5to Simposio "El Poder de la Mujer en las Ciencias", Universidad de Puerto Rico en Río Piedras
- ♦ Participación en la iniciativa Somos UPR del periódico Primera Hora para representar a la UPRH con reportaje titulado "Exploran el Universo desde la UPR Humacao"

- ♦ Día de Observación Solar para estudiantes de 4to a 8vo grado del Colegio Mi Primera Enseñanza en Las Piedras
- ♦ Charla “Eclipses Solares”, para estudiantes de 4to a 8vo grado del Colegio Mi Primera Enseñanza en Las Piedras
- ♦ Participación en reportaje “En la Ruta del Eclipse Solar Total: ¿Qué es un eclipse solar total?” por Ada Monzón para Noticentro por WAPA
- ♦ Participación en reportaje “En la Ruta del Eclipse Solar Total: Estudiantes de Puerto Rico estudian y documentan el eclipse solar total desde Texas” por Ada Monzón para Noticentro por WAPA
- ♦ Participación en reportaje “2024 Eclipse Solar: Analizarán Efectos del Fenómeno en la Meteorología” por Zamira Mendoza para Telenoticias por Telemundo
- ♦ Participación en evento de NASA “Eclipse Over Texas 2024: Live from Waco”, Universidad de Baylor, Waco, Texas
- ♦ Documentación y transmisión de Eclipse Solar Total, redes sociales del Observatorio Astronómico, Universidad de Baylor, Waco, Texas

Indicador 2: Cartelera de actividades actualizada en la página electrónica principal de la institución

Rectoría

- ▲ La cartelera de actividades estuvo activa en la página electrónica principal de la institución.

Decanato de Estudiantes

- ▲ El Dance Team realizó el Recital 842 Búho Show Case. Participaron 12 cuerpos de baile invitados de otras universidades y escuelas.
- ▲ Celebración del tradicional concierto de Navidad del Coro de la UPRH, *Porque la Navidad es Música*. Se contó con la participación del Quinteto de Metales, el Coro de Adultos de Caguas y la Banda de Marcha de la UPRH.
- ▲ El Cuerpo de Banderas participó del Cuarto Encuentro Abanderadas, celebrado en Complejo Deportivo Universidad Interamericana de Ponce
- ▲ Concierto de San Valentín: Amor en el Cine.
- ▲ Teatro Gris realizó la apertura del concierto con la mini obra *Los especialistas en el amor*, y posterior se realizaron 14 interpretaciones musicales. El coro finalizó el concierto con cuatro piezas.
- ▲ La Banda de Marcha fue invitada por el Comité Noviembre y el Mesón de Amor para participar del Desfile Nacional Puertorriqueño en Nueva York 2024. El evento se celebró a lo largo de la Quinta Avenida de la ciudad Nueva York. Cabe resaltar que esta fue la primera vez que la Banda nos representó fuera de Puerto Rico. Se trabajó una Campaña de Recaudación de Fondos para alivianar los costos institucionales. Durante los dos meses de campaña se recaudaron \$5,074 desglosados a continuación:
 - ♦ Amigo: \$2,188 (a través de la plataforma Dona.UPR).
 - ♦ Se recaudaron en la Oficina de recaudaciones \$886
 - ♦ Búho Bronce: \$1,000
 - ♦ Búho Plata: \$1,000
- ▲ El Coro participó de 15 actividades:
 - ♦ Visita de a reacreditación por la ACBSP
 - ♦ Encendido de la Navidad UPRH
 - ♦ Asamblea General de Estudiantes de la UPRH
 - ♦ Concierto de Navidad del Coro de la UPRH
 - ♦ College Night
 - ♦ 28vo Festival de Pascuas & Huerto Urbano en el Jardín Botánico de la UPR
 - ♦ Fiestas de la Calle San Sebastián
 - ♦ Concierto de Navidad de la Coral Criolla del MAC, Teatro Luis M. Arcelay, Caguas

- ◆ Concierto de San Valentín: Amor en el Cine
 - ◆ Celebración 55 años Departamento de Terapia Física y Terapia Ocupacional
 - ◆ Presentación en la reunión de la Junta Universitaria
 - ◆ Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas (Sidim)
 - ◆ Tercer Congreso de Líderes para colaborar, construir y transformar
 - ◆ Concierto de Primavera de La Coral Criolla del MAC
 - ◆ Graduación 2024
- ▲ La Banda de Marcha participó en 17 actividades (incluye músicos, *dance team*, cuerpo de banderas y mascotas):
- ◆ Marcha y lazo contra el cáncer de seno
 - ◆ Recital del Dance Team de la UPRH
 - ◆ Avanza Expo en el Coliseo Marcelo Trujillo Panisse
 - ◆ Encendido de la Navidad UPRH
 - ◆ Concierto de Navidad del Coro UPRH
 - ◆ 28vo Festival de Pascuas & Huerto Urbano en el Jardín Botánico de la UPR
 - ◆ Fiestas de la Calle San Sebastián
 - ◆ Gran Mercado Navideño
 - ◆ Presentación ante la Junta Universitaria
 - ◆ 36ta edición Carnaval Vegalteño
 - ◆ Pep Rally
 - ◆ Justas LAI 2024
 - ◆ Reconocimiento a las organizaciones estudiantiles de la UPRH
 - ◆ Orientación y bienvenida a estudiantes de Nuevo Ingreso
 - ◆ Relevo por la Vida-Coliseo Marcelo Trujillo Panisse en Humacao
 - ◆ Desfile Nacional Puertorriqueño en Nueva York 2024
 - ◆ Graduación 2024
- ▲ Teatro Gris presentó tres piezas teatrales:
- ◆ Velada Teatral el 15 y 16 de noviembre de 2023. En la actividad se presentaron tres monólogos y tres mini obras.
 - ◆ Concierto de San Valentín: Amor en el Cine
 - ◆ Obra: El País de los sin ceros
- ▲ Las Mascotas participaron de:
- ◆ Iniciación de la Asociación Universitaria de Estudiantes de Contabilidad
 - ◆ College Night
 - ◆ UPR te llena tu FAFSA EN PLAZA. Actividad en Plaza Las Américas Departamento de Español.
- ▲ La Oficina de Actividades Culturales retomó la celebración de la Festival de la Voz, con su edición número 29. Siete estudiantes se seleccionaron en las audiciones y participaron del evento.

Objetivo C5: Desarrollar semestralmente actividades educativas en todos los programas académicos dirigidas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de mantener el equilibrio ecológico como componente esencial de la cultura.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1 y 2: Celebración de la Semana de la Protección del Ambiente y auspicio de por lo menos una actividad anual por programa académico

Departamento de Humanidades

- ⤴ Se han hecho cuatro excursiones y trabajos que involucran actividades ecológicas y de Artes.

Departamento de Inglés

- ⤴ El 100 % de los estudiantes de práctica participaron en iniciativas de transformación social durante sus experiencias de práctica docente.

Departamento de Enfermería

- ⤴ En el curso ENFE 4197 los estudiantes realizaron feria de salud e incluyeron educación sobre conservación del ambiente. En el segundo semestre se realizó una actividad sobre conservación del ambiente en el Anfiteatro de Enfermería. Un grupo de estudiantes voluntarios trabajaron la promoción de la actividad. Ocho estudiantes realizaron trabajos creativos con reciclaje. Una estudiante hizo una exposición oral sobre el tema.

Departamento de Química

- ⤴ Los estudiantes participaron del festival de la Química en de abril de 2024 como parte de la Semana del Planeta Tierra.
- ⤴ Los estudiantes del departamento fueron organizadores de actividades para la Semana de la Química, y el Día del Planeta Tierra. Además, presentaron sus trabajos de investigación en el Jr. Technical Meeting, en Aguadilla.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ Se realizó actividad en el Curso TEOC 1121

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ⤴ El personal de la OPAI contribuye al reciclaje de papel, cartón y plástico.
- ⤴ El personal de la OPAI asistió a dos o más actividades culturales celebradas durante el año académico.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ El personal de la OAI contribuye al reciclaje de papel, cartón y plástico.

Registraduría

- ⤴ La oficina cumple con el Programa de Reciclaje de UPR Humacao.

Centro de Cuidado Diurno

- ⤴ Se participó en diversas actividades en el Mes del Reciclaje. Los participantes lograron demostrar sus habilidades y compartieron con sus compañeros, maestros y sus padres. También, expusieron sus trabajos de reciclaje en la actividad que se llevó a cabo.

Indicador 3: Dos o más acuerdos anuales de cooperación con otras instituciones en torno a la protección del ambiente.

Departamento de Química

- ⤴ Universidad Interamericana de Puerto Rico: Estudios electroquímicos y de superficie metálicas modificadas
- ⤴ The University of Texas at El Paso: Estudios electroquímicos de superficies metálicas modificadas.
- ⤴ University of Pennsylvania: Synthesis of macrocycles for heavy metal trapping"
- ⤴ Yale University: Community-Engaged Research on COVID-19 Testing in the US Territories
- ⤴ Yale University: COVID-19 Testing and Prevention in Correctional Settings
- ⤴ University of Puerto Rico- Medical Sciences Campus: SARS-CoV-2 Correlates of Protection in a Latino-Origin Population
- ⤴ La Jolla Institute of Immunology: SARS-CoV-2 Correlates of Protection in a Latino-Origin Population
- ⤴ Center for Disease Control and Prevention: Puerto Rico COVID-19 Variant Surveillance Initiative
- ⤴ The Ragon Institute of MGH, MIT and Harvard: Puerto Rico COVID-19 Variant Surveillance Initiative

Indicadores 4 y 5: El 100 % de los programas identifica mecanismos y avalúa la competencia Núm. 11 sobre la responsabilidad y compromiso social del Componente de Educación General

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ 50 % de los cursos realizaron y promovieron actividades de servicio comunitario
 - ◆ 100 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con las actividades de servicio comunitario realizadas en los cursos

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ 94 % de los departamentos académicos cuenta con mecanismos para el desarrollo estudiantil de la competencia de educación general 11 según informado por los directores.

META D

Objetivo D1: Fomentar que el estudiantado, el personal no docente y docente participen activamente en los procesos de toma de decisiones institucionales en todos los niveles de la vida universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M3: O3.a

Indicador 1: Total de orientaciones ofrecidas a los estudiantes

Junta Administrativa/Senado Académico

- ⤴ Orientación a los representantes estudiantiles
- ⤴ Orientación a seis docentes sobre los trabajos del Senado Académico

Decanato de Estudiantes

- ▲ Orientación y Bienvenida para Estudiantes de Nuevo Ingreso.
 - ◆ En esta ocasión la orientación se dirigió a políticas de cumplimiento y cómo prepararse para el proceso de matrícula de agosto. La actividad contó con la participación de 293 estudiantes (45 % de la población de nuevo ingreso admitidos a esa fecha).
- ▲ Se les ofreció a los miembros de las agrupaciones artísticas talleres sobre el manejo del estrés y la ansiedad, y sobre trabajo en equipo.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ Todos los cursos de ADSO tuvieron su representación estudiantil, quienes son orientados sobre sus responsabilidades.

Departamento de Humanidades

- ▲ Existe actualmente la Asociación de Estudiantes Atabey quienes se mantienen orientados.

Departamento de Biología

- ▲ Orientación a los estudiantes de nuevo ingreso a través de conferencia presencial que incluye las políticas.
- ▲ Cuatro profesores del departamento realizaron mentoría a las asociaciones estudiantiles

Departamento de Terapia Física

- ▲ Cuatro orientaciones. Se ofrece una orientación al inicio de cada semestre y previo a la práctica clínica, Participación en Casa Abierta de UPRH y UPR Expo en Ponce.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Se realizó taller sobre valores y código de ética profesional.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Se fomentó con éxito la participación de los estudiantes en las orientaciones y reuniones departamentales. Durante el período, al menos un representante estudiantil formó parte de reuniones y actividades departamentales. Esta participación fortaleció el vínculo entre la facultad y el estudiantado, promoviendo comunicación y colaboración en el departamento.

Oficina de Presupuesto

- ▲ Se orientó al Consejo de Estudiantes y al Representante estudiantil en la Junta Universitaria sobre los procesos del presupuesto y su distribución.

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ En colaboración con el personal de Título IX UPRH, se ofreció la orientación a 15 miembros del Consejo General de Estudiantes de la UPRH.

Indicador 2: Porcentaje de aumento en la participación estudiantil en los cuerpos deliberativos y departamentos académicos

Decanato de Estudiantes

- ▲ Se ratificó el Consejo General de Estudiantes (CGE). Todos los estudiantes y las autoridades universitarias correspondientes fueron notificadas.
- ▲ El CGE inició y completó el proceso de búsqueda y consulta del Procurador Estudiantil.
- ▲ Junto con los directores de departamentos, se realizaron las asambleas de nominaciones para escoger a los representantes estudiantiles. Se certificó a los representantes estudiantiles de 12 departamentos académicos.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ⤴ Cuatro reuniones con los representantes estudiantiles: 2 en cada semestre

Departamento de Comunicación

- ⤴ En todas las reuniones de facultad hay representación de estudiantes de las áreas de énfasis Audio & Video y Diseño Gráfico.

Departamento de Inglés

- ⤴ 60 % de los representantes estudiantiles electos asistieron a las reuniones del departamento

Departamento de Enfermería

- ⤴ Dos estudiantes representaron al cuerpo estudiantil del departamento en las reuniones de facultad.

Departamento de Terapia Física

- ⤴ Se realiza asamblea y se elige representante estudiantil.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ El representante estudiantil participó del 50 % de las reuniones a las que se le convocó.

Indicador 3: Cantidad de reuniones efectuadas por la alta gerencia universitaria con cada sector

Rectoría

- ⤴ La autoridad nominadora llevó a cabo reuniones recurrentes con su personal.

Decanato de Asuntos Académicos

- ⤴ La decana llevó a cabo reuniones periódicas con los directores de los departamentos académicos y oficinas adscritas al decanato.

Decanato de Estudiantes

- ⤴ La decana llevó a cabo reuniones periódicas con los directores de las oficinas adscritas al decanato.

Indicador 4: Cantidad de comités institucionales con representación de empleados docentes, no docentes y estudiantado

Junta Administrativa/Senado Académico

- ⤴ Junta Administrativa
 - ◆ Nombró dos representantes ante el Comité de Planificación Institucional (Certificación Número 2023-2024-002)
- ⤴ Senado Académico
 - ◆ Nombró dos representantes ante la Junta de Disciplina (Certificación Número 2023-2024-003)
 - ◆ Nombró dos representantes ante el Comité de Aprovechamiento Académico (Certificación Número 2023-2024-004)
 - ◆ Nombró un representante ante el Comité de Apelación en Caso de Reclamación de Notas (Certificación Número 2023-2024-005)
 - ◆ Nombró un representante ante el Comité Institucional para Ventilar Querellas Estudiantiles Excepto de Calificaciones (Certificación Número 2023-2024-006)
 - ◆ Nombró dos representantes ante la Junta de Reconocimiento de Organizaciones Estudiantiles (Certificación Número 2023-2024-007)

Decanato de Estudiantes

- ▲ El decanato cuenta con 20 comités:
 - ◆ Comité de Revisión de Progreso Académico
 - ◆ Comité de Fondo de Ayuda de Emergencia
 - ◆ Junta de Reconocimiento de Organizaciones Estudiantiles
 - ◆ Comité de Graduación
 - ◆ Comité de Reclutamiento
 - ◆ Consejo Administrativo de la LAI
 - ◆ Comité Permanente de Retención, Persistencia y Graduación de la UPRH
 - ◆ Comité Timón de Justas
 - ◆ Comité de Admisión de la Ruta No Tradicional
 - ◆ Comité de Política de Uso de Créditos Fondo Dotal de la Universidad de Puerto Rico
 - ◆ Comité Institucional para Ventilar Querellas Estudiantiles Excepto de calificaciones
 - ◆ Comité de Cafetería
 - ◆ Comité de Apelación de Notas
 - ◆ Comité para Evaluar Solicitudes de Autorización de Ausencias Prolongadas
 - ◆ Comité de Matrícula
 - ◆ Comité de Asuntos Estudiantiles del Senado Académico
 - ◆ Comité de Alerta

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ Se llevó a cabo cuatro reuniones con los representantes estudiantiles.

Departamento de Humidades

- ▲ Se llevó a cabo la reunión departamental en la cual se eligieron los miembros de los Comités Institucionales.

Departamento de Inglés

- ▲ 100 % de los profesores nombrados en los comités institucionales participó en las reuniones convocadas.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Se logró la representación del departamentos:
 - ◆ Senado Académico
 - ◆ Consejo General de Estudiantes
 - ◆ Comité de Evaluación Institucional (CAI)
 - ◆ Otros

Departamento de Biología

- ▲ Varios facultativos del departamento participan en once comités institucionales:
 - ◆ Comité Acreditación Asociaciones Estudiantiles
 - ◆ Junta de Disciplina
 - ◆ Comité Querellas estudiantiles
 - ◆ Comité Institucional de Apelación de Notas
 - ◆ Junta de Reconocimiento de Organizaciones Estudiantiles
 - ◆ Comité Institucional de Uso y Cuido de Animales
 - ◆ Comité de Personal de Facultad
 - ◆ Representante del Senado Académico de la UPR-Humacao en la Junta Universitaria de la Universidad de Puerto Rico y Senador Alterno
 - ◆ IRB
 - ◆ Comité de Investigación Institucional
 - ◆ Comité de Evaluación Institucional

Departamento de Enfermería

- ⤴ El Departamento cuenta con representación de facultad en los siguientes comités institucionales: Investigación, IRB, CAI, Senado Académico, Junta Administrativa, Seguridad, Subcomité de Evaluación Autoestudio de la MSCHE.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ Un facultativo es miembro del Comité Institucional de Evaluación.

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ⤴ 100 % del personal asistió regularmente a las reuniones de los comités institucionales y a los que fueron designados. Entre estos: Comité Ejecutivo de Presupuesto, Comité Evaluación Institucional, Comité Evaluación de Servicios y Comité de Planificación Sistémico, entre otros.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ La directora presidió:
 - ◆ Comité de Evaluación Institucional: con representación de docentes y estudiantado
 - ◆ Comité de Evaluación de Servicios: con representación de docentes, no docentes y estudiantado
- ⤴ Se nombró a la directora como miembro de:
 - ◆ Comité Ejecutivo de Presupuesto
 - ◆ Comité Permanente de Retención, Persistencia y Graduación

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- ⤴ El área de Transacciones y Trámites Especiales está representada en dos comités: Comité de Teletrabajo y Comité de Ética. El Área de Adiestramiento y Cumplimiento es parte del Comité Protocolo para la Prevención del Suicidio y Comité de Graduación.

Calidad de Vida

- ⤴ Representación ante el Comité de Alerta de la UPRH

Indicador 5: Incremento de las oportunidades de participación del personal exento no docente en la toma de decisiones

Oficina de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ⤴ El 100 % del personal administrativo participó de las reuniones y los procesos en la toma de decisiones departamentales.

Departamento de Humanidades

- ⤴ La Asistente de Administración se integró a las reuniones departamentales.

Departamento de Biología

- ⤴ El departamento tiene cinco técnicos de laboratorio, quienes están a cargo del buen funcionamiento de los laboratorios de Biología y reportan de forma inmediata los desperfectos y averías que puedan surgir en los laboratorios.

Departamento de Terapia Física

- ⤴ El 100 % del personal exento no docente participó en la toma de decisiones de las reuniones de los comités del departamento.

Oficina de Presupuesto

- ⤴ Constitución del Comité Ejecutivo de Presupuesto, el cual cuenta con la participación de un representante del personal exento no docente, y la Decana Interina de Administración que, también, es parte del personal exento no docente.

Objetivo D2: Proveer a la comunidad universitaria instalaciones físicas accesibles, adecuadas y seguras tomando en consideración el entorno ambiental, con la tecnología necesaria para la realización de las labores y el desempeño estudiantil.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.g
Gestión Sostenible: M3: O3.e

Indicador 1: Cantidad de proyectos de nueva construcción o remodelación sometidos a la Administración Central (Plan de Mejoras Permanentes)

Departamento de Comunicación

- ⤴ Se logró abrir y regresar a parte del primer nivel de SRIA.

Departamento de Biología

- ⤴ 100 % de las reparaciones de las unidades de aire averiadas o reemplazadas
- ⤴ 100 % de demolición del área de las jaulas del aviario

Indicador 2: Plan de remoción de barreras arquitectónicas

Decanato de Administración

- ⤴ Se atendieron las solicitudes relacionadas con barreras arquitectónicas y se realizó la evaluación correspondiente.

Indicador 3: Implantación de un plan de mantenimiento para las instalaciones y espacios ambientales

Departamento de Humanidades

- ⤴ Se han realizado solicitudes a recursos físicos para la limpieza de los conductos de aires y algunas mejoras como plafones nuevos que han ayudado a mejorar las instalaciones del departamento y sus salones.

Departamento de Biología

- ⤴ Se cumplió parcialmente las mejoras a los sistemas de enfriamiento y control de humedad de los salones y laboratorios, y mantenimiento a las áreas verdes.

Indicador 4: Nivel de cumplimiento con evaluaciones internas y externas

Rectoría

- ▲ Cumplimiento con las evaluaciones internas y externas.
- ▲ Publicación de todas las políticas afines con las leyes.

Indicador 5: Desarrollo de un plan para la adquisición de nueva tecnología

Decanato de Estudiantes

- ▲ Para el primer semestre académico, 83 estudiantes se beneficiaron de la prestación de *laptops* y *hotspots* (46 hotspots, 12 laptops y 25 ambos equipos). Para el segundo semestre académico, 77 estudiantes se beneficiaron de los equipos (47 hotspots, 10 laptops y 20 ambos equipos). Estos equipos fueron adquiridos por los fondos HEERF.
- ▲ Se adquirieron mini *scanner* para el personal del decanato.

Departamento de Comunicación

- ▲ Con la cuota de laboratorios se compró la Suite de Adobe Cloud para los laboratorios SR 101 y SR102.

Departamento de Humanidades

- ▲ Salones han sido actualizados con nuevas pantallas inteligentes y se asignó una impresora nueva al departamento.

Departamento de Terapia Física

- ▲ Se trabaja evaluación de necesidades de equipo y se realizan las compras necesarias según el presupuesto disponible de cuota de laboratorio y fondos solicitados por cuota de tecnología.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ 95 % del equipo se encuentra en funcionamiento
- ▲ 100 % de los servicios coordinados fue logrado

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ Se tramitaron todas las solicitudes de equipo y programado.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Adquisición de pantalla electrónica que se comparte con OPAI.

Oficina de Sistemas de Información

- ▲ Adquisición e instalación de plataforma de pago de transcripciones de crédito en línea
- ▲ Instalación de sistema de Telefonía IP cuadro telefónico
- ▲ Establecimiento de un sistema de control de acceso en todas las áreas de OSI en el servidor
- ▲ Instalación de todas las pantallas inteligentes en los salones académicos
- ▲ Configuración de todas las portátiles de la oficina de EaD
- ▲ Reemplazo del equipo de telecomunicaciones principal (Core Switch) en todas las dependencias del recinto
- ▲ Instalaciones del Centro de Datos alambradas con cable categoría 6 para mejorar la capacidad de comunicación entre los servidores y calidad de servicio

Indicador 6: Capacitación de los usuarios en el uso de la tecnología

Departamento de Humanidades

- Actualmente existen sobre 10 docentes que saben manejar las herramientas tecnológicas, ejemplo; la plataforma Moodle y las pantallas inteligentes instaladas en los salones.

Departamento de Terapia Física

- Se ofrecieron tres talleres sobre uso de plataformas y programas de Microsoft Office.

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- Se adquirieron tres PC con la actualización de programas.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- El personal de la OAI se mantiene actualizado en el uso de las nuevas tecnologías.

Oficina de Sistemas de Información (OSI)

- Instalación de antena Wifi SSID en Laboratorio de EaD con capacidad de conexiones simultáneas hasta 400 usuarios y llave de seguridad que permite controlar la cantidad de portátiles.
- Adquisición e instalación de unidad de resguardo eléctrico UPS con capacidad de 20Kw expandible a 40kw.
- Adquisición de 70 antenas Wifi para fortalecer la señal de todos los salones de clases.
- Plataforma de pago de transcripciones de crédito disponible en línea.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- Área de Adiestramiento, Desarrollo y Cumplimiento y Programa de Ayuda al Empleado (PAE) estuvo a cargo de las siguientes actividades y orientaciones al personal: Protocolo de Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el lugar de trabajo, Conversatorio Roles de la Mujer en el Trabajo, Primeros Auxilios de Salud Mental, Manejo de la ansiedad. Además, se orientó al personal sobre las leyes bajo el Plan de Acción Afirmativa, Acoso Laboral y Adiestramiento Comunicación de Peligros (29 CFR 1910.1200).

Objetivo D3: Proveer los recursos financieros necesarios para el desarrollo de la labor docente, administrativa, de innovación e investigación y creación artística y literaria entre otras actividades del quehacer universitario.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M1: O1.a M3: O3.b M4: O4.a, 4.c

Indicador 1: Implantación del Plan Financiero en un 75 % o más

Oficina de Presupuesto

- Constitución del Comité Ejecutivo de Presupuesto compuesto por: la Rectora, Decana de Administración, Decano de Asuntos Académicos, Decana de Estudiantes, Directora de la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional, Directora de Presupuesto, Directora de Finanzas, Directora de la Oficina de Evaluación Institucional, Presidenta del Consejo General de Estudiantes y Representante de la HEEND.
 - Comité a cargo de las evaluaciones de las peticiones presupuestarias de las dependencias institucionales.

Centro de Cuidado Diurno

- ⤴ Se ajustó la cantidad a \$14,000 para los gastos alimentarios-renovación de la Propuesta del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y adultos (PACNA).

Indicador 2: Establecimiento de un proceso de petición presupuestaria

Decanato de Estudiantes

- ⤴ Se sometió la petición de todas las oficinas del Decanato de Estudiantes y fue alineada con el Plan Estratégico de Desarrollo.
 - ◆ Contratación, mediante servicios profesionales, un médico generalista en la UPRH.
 - ◆ Contratación de dos enfermeras generalistas en la UPRH.
 - ◆ Ocupación de tres puestos de Asistentes en Administración en las oficinas de Calidad de Vida, OSEI y Admisiones.
 - ◆ Aprobación de dos puestos docentes para el Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (Consejero y Psicólogo). Esta petición se realizó mediante el Plan de Reclutamiento Docente.
 - ◆ Contratación de un Asistente Administrativo para apoyar en las tareas administrativas del Decanato y al Prof. Germán Peña con las agrupaciones artísticas y a la Decana de Estudiantes con los procesos administrativos relacionados con el Consejo General de Estudiantes.

Departamento de Humanidades

- ⤴ **Se aprobaron todas las solicitudes de contrataciones necesarias para completar las ofertas académicas.**

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ⤴ Se presentaron las necesidades de recursos presupuestarios para asistir al Foro de Investigación Institucional (AIR) y a la conferencia anual de MSCHE.

Oficina de Evaluación Institucional

- ⤴ Petición presupuestaria fue sometida ante la consideración del Comité Ejecutivo de Presupuesto.

Oficina de Presupuesto

- ⤴ Se consideraron las peticiones presupuestarias de los departamentos y oficinas en alineamiento con el Plan Estratégico de Desarrollo.
- ⤴ Preparación de la distribución presupuestaria según los fondos asignados por la Junta de Gobierno para el año fiscal 2023-2024, Certificación 158, 2022-2023 y enmienda Certificación 35 2023-2024, Certificación Junta Administrativa 2023-2024-001 por \$33,328,200
 - ◆ Los \$33,328,200 asignados por la Junta de Gobierno se distribuyeron según el análisis de prioridades de los planes estratégicos de la UPR y UPRH, utilizando la Política de Efectividad Institucional: Alineamiento de la Planificación con la Asignación de Recursos aprobada por la Certificación Número 2017-2018-027 de la JA-UPRH.

Indicador 3: Oficina de Recursos Externos establecida

Oficina de Finanzas

- ⤴ Continuamente se realizan las evaluaciones en la utilización de los fondos según las disposiciones reglamentarias estatales y federales.

Oficina de Programas e Investigación Subvencionadas (OPIS)

- ⤴ Continuó sus operaciones según establecida.

Indicador 4: Porcentaje de fondos externos aprobados para complementar el presupuesto operacional institucional

Decanato de Estudiantes

- ▲ Se envió comunicación a Fazza Food solicitando auspicio deportivo para el equipo de judo de la UPRH. El concesionario donó \$1,500 para los uniformes del equipo.
 - ▲ La Banda de Marcha participó del Desfile Nacional Puertorriqueño en Nueva York 2024. Se trabajó una Campaña de Recaudación de Fondos para alivianar los costos institucionales. Durante los dos meses de campaña se recaudaron \$5,074 desglosados a continuación:
 - ◆ Amigo: \$2,188 (a través de la plataforma *dona.upr*).
 - ◆ Oficina de recaudaciones: \$886
- Categorías:
- ◆ Búho Bronce: \$1,000
 - ◆ Búho Plata: \$1,000

Departamento de Humanidades

- ▲ Se constituyó el comité de Propuestas de Fondos Externos para ayudar a complementar los gastos operacionales del departamento.

Indicador 5: El 20 % o más del total de propuestas aprobadas será para el desarrollo de investigación y creación artística y literaria

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ▲ Más del 20 % de las propuestas activas este año académico eran de investigación.

Indicador 6: Inventario de espacios físicos actualizado de forma recurrente (Inventario Físico de Uso de Espacio Interior por Función)

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ En el Libro de Datos 2023-2024 se incluye:
 - ◆ Uso de planta física
 - ◆ Distribución porcentual semanal del uso de salones de clases, talleres y laboratorios

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ En reunión con la facultad en mayo, se presentó el inventario y uso de presupuesto.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Instalaciones físicas, seguras y accesible a toda la comunidad.

Objetivo D4: Fortalecer la capacitación profesional y el proceso de evaluación en todos los grupos laborales que forman parte del quehacer universitario en la UPRH.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Cultura Tecnológica: M2: O2.b
Gestión Sostenible: M3: O3.c

Indicador 1: Implantación del plan de capacitación y desarrollo del personal en un 50 % o más

Decanato de Estudiantes

- ▲ El personal adscrito al decanato participó de veinte actividades de mejoramiento profesional. Se destacan las siguientes:
 - ◆ La decana asistió a:
 - XVIII Jornada de Mejoramiento Profesional
 - Apertura del Mes de Calidad de Vida en UPR Arecibo
 - 2do Conversatorio sobre La Mujer en el Deporte y los Medios de Comunicación
 - 2do Foro bianual de evaluación del aprendizaje y la efectividad institucional con el tema *Herramientas para la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje para lograr la persistencia, retención y éxito estudiantil*
 - Primer Simposio de Asistencia Económica en la UPR Bayamón
 - Actividad de reconocimiento al profesional administrativo de la UPRH
 - Taller Manejo de situaciones de salud mental
 - ◆ El personal administrativo asistió a:
 - Actividad de mejoramiento profesional para el personal administrativo con el tema *Del Teclado al Bienestar*, el cual consistió en tres actividades:
 - Ergonomía en la oficina, dirigida por Migdalia Moctezuma
 - Como crear una oficina virtual, dirigido por Flor Figueroa
 - Asertivamente, dirigida por Rosa Conde
- ▲ Un puesto fue reclasificado de Oficial Ejecutivo I a Oficial Ejecutivo II.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ La facultad asistió a la XVIII Jornada de Mejoramiento Profesional y al Congreso de Liderazgo. También, asistieron a talleres de tecnología y ética.

Departamento de Español

- ▲ Se realizaron:
 - ◆ Cinco conversatorios con diferentes escritores
 - ◆ Conferencia sobre la identidad latina y afrolatina en el contexto cultural y literario estadounidense
 - ◆ Panel sobre la investigación académica

Departamento de Humanidades

- ▲ Se ha discutido las normas y reglamentos relacionadas con la docencia en las reuniones departamentales.
- ▲ Asistente Administrativo ha cumplido con sus horas de éticas gubernamentales y asiste a las actividades de mejoramiento profesional que se hacen en el recinto incluyendo la actividad que se celebró en la Semana del Profesional Administrativo.

Departamento de Biología

- ▲ Facultad asistió a la XVIII Jornada de Mejoramiento Profesional.

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ La facultad participó en varias actividades de mejoramiento profesional, entre estas se destacan:
 - American Physical Society Annual March Meeting 2024, Minneapolis, Minnesota.
 - Círculo Astrofísico de Puerto Rico, University of Puerto Rico at Rio Piedras
 - 44th Annual Research and Education Forum, UPR Ciencias Médicas
 - Purdue - Blue Integrated Partnerships (BIP) consortium, celebrado en Puerto Rico
 - VIII Jornada de Mejoramiento Profesional
 - Simposio de PREM
 - Conferencia de la Sociedad Americana de Física (APS March Meeting), Minneapolis, Minnesota

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Se coordinó un curso de Educación Continua, a través de la Decep, para educadores clínicos, facultad, egresados y clase profesional.
- ▲ 100 % de la facultad participa de actividades de mejoramiento profesional
- ▲ 80 % de la facultad participa de actividades educativas en áreas emergentes

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ El personal de la OPAI recibió capacitación en: ética, investigación con sujetos humanos y normativa estatal y federal, por ejemplo: Violencia en el trabajo.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Se ofreció a los directores de oficinas administrativas el taller Ciclo de Planificación y Evaluación para la Efectividad Institucional
 - ◆ Evaluación del taller: Excelente-100 %
- ▲ El Grupo de Asesores en Evaluación Institucional auspició dos presentaciones:
 - ◆ Evaluación Competencia de Educación General Núm. 1-Habilidad para la comunicación oral y escrita en español como lengua vernácula
- ▲ Egresados: Historias de éxito, Departamento de Biología
- ▲ Directora participó de actividades de capacitación, entre estas: MSCHE: principios fundamentales y reflexión sobre la diversidad, equidad e inclusión; XVIII Jornada Mejoramiento Profesional: Hacia un paradigma de integración a la diversidad, inclusión y equidad en la UPRH; AIR-PR Assessment: un principio fundamentado en la equidad, diversidad e inclusión (3 hrs. contacto); y Foro Bianual de Evaluación del Aprendizaje y la Efectividad Institucional con el tema *Herramientas para la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje para lograr la persistencia, retención y éxito estudiantil*.

Registraduría

- ▲ Empleadas asistieron al conversatorio Roles de la Mujer en el Trabajo

Educación a Distancia

- ▲ Se ofrecieron 49 talleres y participaron 1,064 personas: 23 % personal docente, 7 % no docente, 62 % estudiantes y 8 % comunidad.
- ▲ Se atendió el 100 % de las consultas recibidas por correo electrónico, texto, llamada telefónica, sincrónico y otros medios.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano

- ▲ Área de Adiestramiento, Desarrollo y Cumplimiento: Se ofrecieron 25 actividades dirigidas al empleado: motivación, capacitación, cumplimiento y bienestar. Se beneficiaron 400 empleados (.).
- ▲ Programa de Ayuda al Empleado: Se ofrecieron 38 actividades con impacto en el bienestar personal, familiar y comunitario. Se benefició a aproximadamente 700 empleados (duplicados).

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ▲ Se ofrecieron dos talleres: El autocuidado del sistema inmunológico y Autoreflejo: una manera creativa de cuidarte.

- ⤴ Cada uno de los profesionales cumplió con las horas de educación continua requeridas por las distintas disciplinas.
- ⤴ Departamento de Salud requirió cumplir con el proceso de certificación en ciberterapia para los consejeros y psicólogos. Todos los profesionales con licencia del Departamento de Salud que laboran en el departamento cumplieron con este requisito.
 - ◆ El Departamento de Estado emitió una nueva orden administrativa (592) que extiende la autorización para ofrecer servicios de ciberterapia a los trabajadores sociales.
- ⤴ La Asistente de Administración asistió a dos actividades coordinadas por la OADTH.

Centro de Cuidado Diurno

- ⤴ Coordinación de dos talleres y tres charlas educativas:
 - ◆ Derechos y deberes
 - ◆ Buenos hábitos de higiene
 - ◆ Celebremos la Navidad
 - ◆ Los microbios y bacterias
 - ◆ Nos ejercitamos para crecer saludables
- ⤴ Se hicieron reuniones individuales y grupales con los padres y los empleados para orientarlos sobre:
 - ◆ Las normas y procedimientos del Centro
 - ◆ Programa Federal de Alimentos PACNA
 - ◆ Discutir Evaluaciones de sus niños
 - ◆ Discutir Actividades del Centro
 - ◆ Trata humana con sus modalidades y maltrato a menores
- ⤴ Talleres a maestros sobre:
 - ◆ Manejo de emociones
 - ◆ La importancia del juego como herramienta de aprendizaje y evaluación
 - ◆ Destrezas de apresto en la lectura y la transición en las escuelas

Indicador 2: Mecanismos de evaluación formativa aprobados en cada sector laboral

Departamento de Español

- ⤴ Se evaluaron todos los profesores por contrato.

Departamento de Física y Electrónica

- ⤴ Todos los profesores fueron evaluados por los estudiantes en todos los cursos que se ofrecieron en ambos semestres.

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación institucional (OPAI)

- ⤴ Las evaluaciones realizadas giraron en torno a acciones de personal relacionadas con diferenciales en sueldo por tareas adicionales y reclasificaciones de puesto.

Indicador 3: Procedimientos de transición de la gerencia universitaria que asegure la continuidad de los trabajos en la institución

Rectoría

- ⤴ Los cambios en la gerencia universitaria fueron guiados por los procedimientos de transición establecidos en la política aprobada.

Indicador 4: Sistema de evaluación profesoral permanente

Junta Administrativa/Senado Académico

- ▲ La Junta Administrativa aprobó:
 - ◆ Calendario de Informes de Evaluación del Personal Docente Año Académico 2023-2024 (Certificación Número 2023-2024-006).
 - ◆ Directriz al Decanato de Asuntos Académicos (Certificación Número 2023-2024-050)
 - Cada año académico realizará una orientación de los reglamentos y procesos aplicables sobre casos de ascensos y permanencias, conforme a la Certificación 8 (2022-2023) de la Junta Universitaria – Guías Generales para que los Comités de Personal Orienten al Personal Docente para Permanencia o Ascensos.
 - Invitará a la orientación a los docentes candidatos para alguna acción de personal, al director del departamento, a los miembros del comité de personal departamental y a los miembros del comité de personal de facultad. Llevará listas de asistencia por cada área de representación y las conservará como evidencia de la asistencia.
 - Incluirá en el Calendario de Informes de Evaluación del Personal Docente de cada año académico la fecha para la orientación.
 - ◆ Directriz al Decanato de Asuntos Académicos (Certificación Número 2023-2024-051)
 - Solicitar a los directores de departamentos académicos el nombre del representante ante el Comité de Personal de Facultad a mediados del mes de octubre de cada año.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ Se trabajó con los procesos de evaluación de facultad y se llenaron los formularios 5, 6, 7 y se enviaron al Decanato de Asuntos Académicos.

Departamento de Español

- ▲ Se comenzó el diálogo entre la dirección y el Comité de Personal para crear un instrumento para evaluar a los profesores permanentes.

Departamento de Humanidades

- ▲ Se realizaron las evaluaciones estudiantiles a profesores.

Departamento de Terapia Física

- ▲ El sistema de evaluación profesoral se completa según el Calendario de Evaluación Profesoral.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Se realizaron las evaluaciones de profesor en el salón de clases y las de profesores en contratación en cada semestre académico.
- ▲ 100 % del personal de apoyo del departamento fue evaluado

Objetivo D5: Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.b
Cultura Tecnológica: M3: O3.b, 3.c
Gestión Sostenible: M2: O2.c M3: O3.d, 3.e

Indicador 1: El 90 % de las oficinas que ofrece servicios que apoyan el éxito estudiantil utilizan los resultados del proceso de avalúo.

Senado Académico

- ⤴ Recibió el Informe de Avalúo del Senado Académico 2022-2023 (Certificación Número 2023-2024-033)

Decanato de Estudiantes

- ⤴ Se realizó la evaluación de los servicios prestados por la Cafetería. Un total de 203 personas contestaron el cuestionario. Los aspectos: Presentación de los alimentos, Calidad de los alimentos, Tiempo de espera para que le sirvan, Porciones de los alimentos, Microondas, Horario de servicio, Servicio del personal, Mobiliario, Limpieza y Variedad de los alimentos fueron evaluados como excelente/bueno por más de la mitad de los participantes. El precio de los alimentos fue evaluado como regular/pobre por el 83 % de los constituyentes.

Educación a Distancia

- ⤴ Se evaluaron los cursos híbridos y a distancia; el 91 % de los estudiantes expresó satisfacción en los cursos híbridos.

Registraduría

- ⤴ Se mantiene activo en línea el instrumento para la recopilación de los datos de evaluación y se extraen semestralmente los resultados.

Indicador 2: Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios recibidos

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ El 82 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con los recursos y servicios de la institución.

Educación a Distancia

- ⤴ Registro de seguidores en Youtube (341) y Facebook (1,000)
- ⤴ Publicación del 11mo y 12vo Boletín EAD

Registraduría

- ⤴ Satisfacción con los servicios ofrecidos escala *Totalmente satisfecho/Muy satisfecho*

Primer Semestre

- ◆ Servicio ofrecido: 81 %
- ◆ Pago y trámite de servicios: 64 %
- ◆ Tiempo de espera para recibir el servicio: 74 %
- ◆ Atención recibida: 84 %

Segundo Semestre

- ◆ Servicio ofrecido: 88 %
- ◆ Pago y trámite de servicios: 67 %
- ◆ Tiempo de espera para recibir el servicio: 88 %
- ◆ Atención recibida: 92 %

Departamento de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ⤴ El 100 % de los estudiantes servidos indicó estar totalmente satisfecho/bastante satisfecho con los servicios recibidos.

Indicador 3: Cantidad de cierres de ciclo de avalúo

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ Periodo 2021-2030
 - ◆ Dos dependencias administrativas cerraron ciclo: Registraduría y el Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

Indicador 4: El 50 % o más de las oficinas por decanato cuenta con un plan de avalúo

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ Periodo 2021-2030
 - ⤴ Decanato de Asuntos Académicos: 4/8=50 %
 - ⤴ Decanato de Administración: 4/7=57 %
 - ⤴ Decanato de Estudiantes: 2/8=25 %

Indicador 5: Divulgación anual de los resultados del avalúo

Junta Administrativa/Senado Académico

- ⤴ Se publicó en la plantilla de la página web de la OPAI y OAI por año académico los Informes de Avalúo del SA y de la JA y fueron distribuidos a las Oficinas de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) y Evaluación Institucional (OAI).
- ⤴ Se publicó página web del SA y JA las certificaciones del Senado Académico y la Junta Administrativa del año 2023-2024.
- ⤴ Se transmitió en vivo y por YouTube todas las reuniones del Senado Académicos y la Junta Administrativa del año 2023-2024.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ⤴ Semestralmente se actualiza la información en la página web.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ Foro Bianual de Evaluación Participantes sesiones: 864 (204 no duplicados)
Evaluaron: 562 (65 %)
 - ◆ Docentes: 77 %
 - ◆ No docentes: 17 %
 - ◆ Estudiantes: 1 %
 - ◆ Comunidad: 5 %
- 100 % Excelente/ Bueno en todos los criterios:
 - ◆ Cumplimiento objetivos
 - ◆ Forma en que se ejecutó la presentación
 - ◆ Organización del contenido
 - ◆ Manejo del tiempo
 - ◆ Utilidad de la información
 - ◆ En general, evaluación de la presentación
- ⤴ Boletín Evaluación 2024
 - ◆ Apuntes sobre evaluación: información de oficinas administrativas

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ⤴ Publicación de resultados de avalúo en *Allieviare* No.16, octubre 2023; disponible en la página web departamental.

Indicador 6: Cantidad de programas y dependencias acreditadas

Departamento de Terapia Física

- ⤴ Se realizan reuniones para el cumplimiento de los estándares de acreditación a fin de dirigir las revisiones del currículo hacia el cumplimiento.

Departamento de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- Se sometió informe anual a IACS antes de la fecha límite.

Indicador 7: Porcentaje de departamentos académicos que han implantado el proceso de reclutamiento y selección de la facultad aprobado

Departamento de Humanidades

- ⤴ Se aprobaron las contrataciones y han sido debidamente evaluados por el comité de personal departamental.

Indicador 8: Operacionalización del Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ⤴ Se mantuvo activa la plataforma electrónica para los planes operacionales e informes anuales de cada dependencia institucional.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ Las carpetas electrónicas se mantuvieron activas para los planes e informes de evaluación de cada dependencia institucional.

Indicador 9: Cantidad de recursos humanos asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ Directora a tiempo parcial (6 créditos en descarga)
- ⤴ Servicios de la secretaria de la OPAI se comparten con la OAI
- ⤴ Ubicación física temporera en las instalaciones de la OPAI
- ⤴ Grupo de Asesores en Evaluación Institucional (Gaavi): un profesor por área académica
 - ♦ Reuniones
 - Primer semestre: 12 reuniones Segundo semestre: 1
- ⤴ Comité Organizador Foro de Evaluación: 11 miembros
 - ♦ Reuniones
 - Primer semestre: 2 reuniones Segundo semestre: 9 reuniones

Indicador 10: Cantidad de recursos presupuestarios asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ⤴ Para el Año Académico 2023-2024 se le asignó un presupuesto a la OAI de \$124,766.

Objetivo D6: Promover una comunicación efectiva y eficaz entre la administración y todos los sectores de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.e

Indicador 1: Implantación en un 75 % o más del plan de comunicación institucional

Departamento de Comunicación

- ▲ Página web actualizada

Departamento de Humanidades

- ▲ Página web actualizada y se abrió la red social Instagram.

Departamento de Biología

- ▲ El Departamento colaboró en todas las actividades de las organizaciones estudiantiles, mediante el préstamo de los salones para realizar sus reuniones, charlas educativas y en la coordinación y divulgación de las actividades a la facultad y a la comunidad universitaria.
- ▲ Se ha desarrollado comunicación con los estudiantes a través del correo electrónico.
- ▲ La página web se actualiza cada semestre.

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ 100 % actualizada página web del departamento

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Página web del departamento se actualiza cada semestre.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Página web se actualiza anualmente
 - Boletín de Evaluación publicado en página web
 - Reseñas de talleres y presentaciones

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ Reafirmación del Área de Mercado de la UPRH Certificación Junta Administrativa 2023-2024.
- ▲ Búhos Datos a 5 Años 2019-2020 al 2023-2024
- ▲ Foro Repensando la Universidad: visualizarnos y actuar
 - ◆ Se convocó a la comunidad universitaria y externa.

Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ Se aumentó un 90 % la comunicación con la comunidad universitaria y el conocimiento de estos sobre PSES.

Indicador 2: Cantidad de orientaciones sobre políticas institucionales aprobadas

Decanato de Estudiantes

- ▲ Se hizo entrega de las políticas institucionales en la actividad de Nuevo Ingreso.

Departamento de Biología

- ▲ Cada semestre académico se realizan reuniones departamentales donde se orienta al personal docente sobre políticas que afectan directamente la docencia.

Registraduría

- ⤴ Se recibieron ocho solicitudes de readmisión por parte de estudiantes de los departamentos de Terapia Ocupacional, Tecnología Química y GA en Tecnología Electrónica y Nanotecnología para continuar estudios bajo un bachillerato para el Primer Semestre 2024-2025.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- ⤴ 98 empleados de nuevo reclutamiento fueron orientados sobre el cumplimiento de las políticas institucionales, mediante videoconferencia y examen de comprobación.

Indicador 3: Cantidad de comunicaciones realizadas sobre asuntos institucionales

Decanato de Estudiantes

- ⤴ Se emitieron 13 comunicaciones a los estudiantes de la UPRH, por parte de la Decana de Estudiantes:
 - ◆ Disponibilidad de Equipos agosto 2023
 - ◆ Trámite de excusas académicas para la participación de estudiantes en actividades y eventos oficialmente reconocidos por la UPRH
 - ◆ Disponibilidad de la piscina para uso de comunidad universitaria.
 - ◆ Disponibilidad de equipos-*hotspots* septiembre 2023
 - ◆ Evaluación de los servicios prestados por la Cafetería de la UPRH
 - ◆ Horario de la Oficina de Servicios de Salud
 - ◆ Disponibilidad de Equipos enero 2024
 - ◆ Orientación Estudiantes Nuevo Ingreso 2024-2025
 - ◆ Actualización de Plan Médico agosto 2024
 - ◆ Finalización de la ratificación CGE 2023-24
 - ◆ Asamblea de nominaciones de los representantes estudiantiles en los departamentos académicos.
 - ◆ Comunicación a los directores de departamento, consejeros académicos y oficiales de orientación sobre las instrucciones para los estudiantes que cumplen requisitos de graduación en verano 2024.
 - ◆ Facturación del plan médico institucional para el primer semestre 2024-2025
- ⤴ Se activó el Comité de Fondo de Ayuda de Emergencia a Estudiantes de la UPRH. Se recibieron cuatro solicitudes y se aprobaron tres. El total otorgado fue de \$960.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- ⤴ 99 % de los candidatos que tenían documentos necesarios para los puestos fueron evaluados durante las fechas programadas
 - ◆ Se agilizó el proceso de firmas.
- ⤴ 100 % de los empleados no docentes tiene al día las licencias profesionales, colegiaciones o certificaciones
- ⤴ Ingresaron tres empleados nuevos al Seguro Choferil.
- ⤴ Se orientó al Director de la Oficina de Recursos Físicos y a otra empleada en relación con los empleados que posteriormente ingresarán al seguro.
- ⤴ Se incluyó la Certificación de Actividades con o sin fines de lucro como parte de los documentos para completar el expediente de personal. El personal que identifique tener familiar en la UPRH se orienta sobre el cumplimiento de la Ley de Ética Gubernamental (OEG)-Parentesco y, de ser necesario, se envía a la OEG para la aprobación del contrato.
- ⤴ 100 % de los empleados por contrato completó el formulario de *Certificación de empleo familiares* y el 75 % de los empleados completó el *Formulario de actividades con o sin fines de lucro*.

Calidad de Vida

- ⤴ Se tramitaron cuatro boletines *Cápsulas para tu bienestar* a la comunidad universitaria a través de las plataformas oficiales de la UPRH (abril, mayo, junio y julio).

Indicador 4: Mecanismo de comunicación accesible a todos los sectores de la comunidad universitaria

Departamento de Comunicación

- ▲ Se logró actualizar todos los medios de comunicación, tanto radio como redes sociales.

Departamento de Biología

- ▲ La facultad envía correos electrónicos al director para ser distribuidos al estudiantado del departamento.

Departamento de Matemáticas

- ▲ El *webmaster* revisa la página de Internet regularmente y trabaja con la página informativa del nuevo Bachillerato en Ciencia de datos.
- ▲ El Coordinador del bachillerato y el *webmaster* trabajaron para incluir en la página web las descripciones de las tres concentraciones menores del departamento.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Se continuó actualizando la página web
 - Boletines
 - Nuevas reseñas de talleres de capacitación y presentaciones

Oficina de Sistemas de Información (OSI)

- ▲ 100 % de los usuarios de los empleados activos y estudiantes de la UPRH que utilizaban el correo electrónico Gae Mail se emigró al sistema de MS Outlook

Calidad de Vida

- ▲ Se publicó información de los servicios de la oficina en todas las plataformas oficiales de la UPRH.

Indicador 5: Realización de por lo menos dos actividades anuales que fomenten la participación y vinculación de todos los sectores.

Junta Administrativa

- ▲ Aprobó el sello del Centro de Servicios Integrales para Personas sin hogar (SIPSH), del Departamento de Trabajo Social (Certificación Número 2023-2024-018)
- ▲ Aprobó tres elementos visuales de la propuesta de arte visual (logo) presentada por la Procuraduría Estudiantil para ser utilizados en diferentes estrategias de alcance en comunicaciones.

Decanato de Estudiantes

- ▲ Por primera vez se celebró la Feria de Servicios al estudiante. Se contó con la participación de 13 oficinas, del CGE y de las agrupaciones artísticas del Decanato de Estudiantes. Esta actividad permitió que las oficinas promovieran sus servicios a la comunidad estudiantil en un espacio común.

Departamento de Comunicación

- ▲ Se grabó y se transmitió los actos de graduación de junio del 2024, a través del FB de la UPRH.

Departamento de Biología

- ▲ Se celebró la Semana de las Biociencias.

Indicador 6: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con los mecanismos de comunicación.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento

- ▲ Área de Adiestramiento, Desarrollo y Cumplimiento estuvo a cargo de las siguientes actividades y orientaciones al personal:
 - ◆ Trata humana: explotación sexual, maltrato de menores
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 99 %
 - ◆ Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la UPR
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 93 %
 - ◆ Ley para Prohibir el Hostigamiento Sexual en el Empleo, Ley Núm. 17, 1988
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 95 %
 - ◆ Protocolo para la prevención y manejo del comportamiento suicida en la UPR
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 100 %
 - ◆ Acomodo razonable para empleados y modificaciones razonables para estudiantes en el salón de clases
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 100 %
 - ◆ Plan de Acción Afirmativa, Ley 212, 1999
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 100 %
 - ◆ Orientación: Enfrentando la homofobia
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 100 %
 - ◆ Orientación: Protocolo de Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el Ámbito Laboral
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 100 %
 - ◆ Conversatorio: Roles de la mujer en el trabajo, Leyes Núm. 9, 100, 69, 16, 17, 3, 427
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 99 %
 - ◆ Plan de Seguridad para el lugar de trabajo, Certificación Núm. 66 2020-2021
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 100 %
 - ◆ Discrimen Orientación Sexual e Identidad de Género en el Empleo, Ley Núm. 22-2013
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 100 %
 - ◆ Orientación: Conductas no constitutivas de acoso laboral, Certificación Núm. 84 2022-2023
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 94 %
- ▲ Programa de Ayuda al Empleado (PAE)
 - ◆ 15 Minutos de relajación
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 100 %
 - ◆ Prevención maltrato adultos mayores
 - Evaluación: Excelente/Bueno: 100 %

META E

Objetivo E1: Fomentar y apoyar la investigación y creación artística y literaria de la facultad y del estudiantado en todas las disciplinas con potencialidad de derivar en aplicaciones sociales, culturales, económicas, tecnológicas y de política pública.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.d
Investigación y Creación: M1: O1.a, 1.b M2: O2.a
Gestión Sostenible: M2: O2.a, 2.d

Indicador 1: Oficina de Recursos Externos reestructurada

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ▲ Decano Asociado de Investigación y Tecnología continuó como Director de OPIS
- ▲ Oficial de Cumplimiento y Asistente Administrativo continúan con sus funciones
- ▲ Contratación de dos contadores
- ▲ El Comité de Investigación Institucional se reunió tres veces durante el año académico.

Indicador 2: Política Institucional de Investigación y de Creación Artística y Literaria

Rectoría

- ▲ La Política de Investigación de la UPRH aprobada mediante la Certificación Número 2016-2017-069, según enmendada, continuó su vigencia.

Indicador 3: Política de asignación y uso efectivo de los espacios de investigación aprobada

Senado Académico

- ▲ La política aprobada (Certificación Núm. 2015-2016-129) continuó su vigencia.

Indicador 4: Creación de la oficina que administrará la Junta de Revisión Institucional (IRB en inglés), según la reglamentación vigente del Federal Wide Assurance y el National Institute of Health

Junta Administrativa

- ▲ La Junta de Protección de Seres Humanos en Investigación (JPSHI) continuó sus operaciones durante el año académico.

Indicador 5: Cantidad de incentivos para apoyar la investigación y la creación artística y literaria

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Durante el Primer Semestre 2023-2024, el departamento contó con 12 estudiantes matriculados en proyectos de investigación; en el Segundo Semestre fueron 14.

Indicador 6: El 100 % de los programas académicos medirá el desarrollo de la competencia de investigación a través del currículo.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ▲ Se trabajó con las investigaciones y se presentaron en el Día de la Investigación del departamento.

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ 100 % de los estudiantes que aprobó los cursos adquirió las competencias de investigación social

Departamento de Español

- ▲ Se realizó el *Día de la Filosofía*.

Departamento de Inglés

- ▲ Más de tres cursos de concentración incluyen investigación educativa como parte del programa.

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Se logró el desarrollo de la competencia de investigación en un 100 % a través del Curso TSOC 3131 y TSOC 3132. Los estudiantes aplicaron los conocimientos y destrezas adquiridos para la realización de investigaciones científicas en Trabajo Social, lo que fortaleció la capacidad analítica y la formación académica en metodologías de investigación.

Departamento de Enfermería

- ▲ El 100 % de los estudiantes demostraron 85 % o más en la investigación en la fase de dominio evidenciado en el Proceso de Comunidad.

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Talleres o proyectos de investigación que involucraron a estudiantes:
 - ◆ Participación de 18 estudiantes en proyecto de investigación “Ángulo de Posición y Separación de Estrellas Binarias”
 - ◆ Taller a 18 estudiantes del equipo de investigación sobre la reducción y el análisis de datos de fotométrica de estrellas binarias
 - ◆ Entrenamiento a 18 estudiantes del equipo de investigación en el uso del domo y telescopio de 14” del Observatorio Astronómico UPRH.
 - ◆ Entrenamiento a estudiantes del equipo de investigación en el uso de telescopio portátil de 8” del Observatorio Astronómico UPRH.
 - ◆ Reuniones oficiales del grupo de investigación todos los martes durante el año académico.
 - ◆ Participación de 18 estudiantes en los eventos de observación llevados a cabo durante el año académico.
 - ◆ Participación de diez estudiantes en proyecto NASA Globe para documentar los cambios en la temperatura y las nubes durante el Eclipse Solar Total del 8 de abril de 2024 en Waco, Texas.
 - ◆ Participación de cuatro estudiantes en noches de observación con el telescopio NURO de 42” del Observatorio Lowell para obtener data fotométrica de estrellas binarias y de asteroides para sus proyectos de investigación, 2-8 de junio de 2024, Flagstaff, Arizona.
 - ◆ Ofrecimiento de Taller Futur@ Físic@ para estudiantes de escuela superior durante el verano patrocinados por NASA Puerto Rico Space Grant Consortium.
 - ◆ Ofrecimiento de Academia de Verano ASTEROIDS Laboratory para estudiantes subgraduados durante el verano patrocinados por NASA MIRO.

Departamento de Matemáticas

- ▲ La directora fomentó la participación de los docentes en:
 - ◆ Seminarios locales e internacionales tales como: PREM, PROUD, SIDIM, Junior Tech Meeting, y Data Innovation Symposium, entre otros.
 - ◆ b) talleres locales- UPRH EaD, Evaluación UPRH, Ética OEG
- ▲ Siete estudiantes del Bachillerato en Ciencia de Datos participaron de experiencias en investigación subgraduada como parte del curso MATE 4055.
- ▲ El departamento llevó a cabo las siguientes actividades con el propósito de adiestrar su facultad en temas relacionados a la Ciencia de Datos:
 - ◆ Seminarios:
 - Experiencias de investigación de verano
 - Deformations of rotating disk and spheres under self-gravitation
 - Bifurcaciones, fractales y caos en la literatura de Jorge Luis Borges
 - Visualización de alto rendimiento
 - Inteligencia artificial y modelos de lenguaje de gran escala

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ 10 departamentos académicos continúan evaluando la competencia de investigación

Objetivo E2: Estimular la transferencia de tecnología, la comercialización de la propiedad intelectual y la investigación que propicie el desarrollo socioeconómico en y fuera de Puerto Rico.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación:
Gestión Sostenible:

M1: O1.c, 1.d
M2: O2.c

M3: O3.a, 3.b
M4: O4.b

Indicador 1: El 100 % de los departamentos académicos proveerá experiencias enriquecedoras al estudiantado y a la facultad con la divulgación y publicación de sus proyectos de investigación y creación artística y literaria.

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ 100 % de los proyectos fueron divulgados.

Departamento de Español

- ▲ Presentación presencial y virtual del Panel: *La literatura y sus diálogos: la investigación y la academia*
- ▲ Presentación, a través de la página de Facebook del departamento, de la puesta en circulación en la *XXIV Feria Internacional del Libro* en República Dominicana del poemario *Marbolero*
- ▲ Se promocionó a través de la página de Facebook departamental:
 - ◆ *Inventario* (poemario)
 - ◆ *Entre palabras y silencios: La comprensión lectora del microcuento en estudiantes universitarios puertorriqueños de literatura* (investigación académica)
 - ◆ *Vuelos del Vértigo: Antología del Círculo Literario de la UPR en Humacao*
 - ◆ Presentación de la novela *Has vuelto, amor*

Departamento de Inglés

- ▲ La Dra. Sally Delgado (UPR Cayey) y estudiantes de pregrado de su equipo de investigación ofrecieron una conferencia en la que describieron los hallazgos iniciales de su investigación como parte de las actividades de la Semana del Inglés.
- ▲ 100 % de las publicaciones y trabajos creativos fueron diseminados a la comunidad

Departamento de Trabajo Social

- ▲ Los estudiantes del Curso TSOC 3131 y TSOC 3132 desarrollaron investigaciones científicas aplicando los conocimientos y destrezas para fortalecer su formación en el área de investigación. Además, como parte del curso, se asegura la publicación del 100 % de las investigaciones realizadas para maximizar la difusión del conocimiento y el impacto académico de los hallazgos.

Departamento de Biología

- ▲ Participación en ABRCMS 2023: Conferencia Anual de Biomédica para Estudiantes de Minorías

Departamento de Enfermería

- ▲ Se logró divulgar y publicar tres proyectos de investigación *de Necesidades y factores de riesgos de la comunidad*: Ingenio, Martorell y Mariana.
 - ◆ Publicación entregada a los líderes comunitarios.
 - ◆ Realización de actividad de cierre en la cual se compartieron los logros y las recomendaciones para el seguimiento.

Departamento de Matemáticas

- ▲ Publicaciones:
 - ◆ Cavitation of a spherical body under mechanical and self-gravitational forces, accepted for publication, Proceedings A of the Royal Society of Edinburgh, December 2023
- ▲ La UPRH auspició la sede para el Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas (SIDIM 2024).
 - ◆ Cuatro profesores del departamento presentaron trabajos.
- ▲ Se aprobó la propuesta: Improvements on low-density parity-check (LDPC) codes and high-performance neuromorphic engineering for communication systems; NASA EPSCoR.
- ▲ Dos propuestas sometidas a la NSF:
 - ◆ E-RISE RII Incubator Center for Monitoring Air Pollution (ICE MAP)
 - ◆ Collaboration Highway to Data Intensive Research Careers (CHDIR)
- ▲ El 80 % de los docentes informaron que participaron de congresos locales e internacionales.
- ▲ Dos profesores del departamento colaboran con PREM (co_PI) y asisten regularmente a los seminarios PREM.

Departamento de Química

- ▲ Facultad y estudiantes como autores en proyectos académicos e investigación que se divulgan por medio de presentaciones, entre otros.

Indicador 2: Número de publicaciones u obras creativas en revistas arbitradas

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ El departamento publicó 11 investigaciones en revistas y colaboraciones con otras universidades.
 - ◆ High surface area and interconnected nanoporosity of clay-rich astromaterials. *Scientific Reports* 14, 10358 (2024). <https://doi.org/10.1038/s41598-024-61114-2>
 - ◆ The Near-Earth Object Surveyor Mission, *The Planetary Science Journal*.
 - ◆ Roughness and Angularity of Fragments from Meteorite Disruption Experiments, *The Planetary Science Journal*, 4:187 (11pp).
 - ◆ Electro-spun poly (lactic acid)/poly(triarylamine)(PLA/PTAA) composite nanofibers with low PLA content for fiber-based electronic applications, *Materials Advances* 4, 5282-5290 (2023).
 - ◆ Electrical characterization and ammonia gas response of a p-Si/n poly [benzimidazobenzophenanthroline] thin film junction diode, *Phys. Status Solidi A*, 221 (9), 2300861, (2024). DOI: 10.1002/pssa.202300861
 - ◆ Assessing the Impact of Vaccination on the Reemergence of Canine Rabies, *Puerto Rico Health Sciences Journal*, Vol 43 no 1 (Supplement), 2024.

- ♦ Alternative Procedure to Calculate the Basic Reproduction Number in Epidemiology, *Puerto Rico Health Sciences Journal*, Vol 43, No. 1 (Supplement), 2024.
- ♦ Cellulose acetate microwell plates for high throughput colorimetric assays, *RSC Adv.* 14, 15319. doi: 10.1039/d4ra01317d
- ♦ Heat currents in a two channel Marcus molecular junction, *Solid State Commun.* 384, 115490. doi: 10.1016/j.ssc.2024.115490
- ♦ Thermoelectric properties of Marcus molecular junction, *J. Phys.: Condens. Matter* 36 185301. doi: 10.1088/1361-648X/ad21ac
- ♦ Phonon transport along long polymer chains with varying configurations: Effects of phonon scattering, *J. Chem. Phys.* 158, 234903. doi:10.1063/5.0155486

Indicador 3: Registro oficial institucional de las publicaciones, trabajo creativo y patentes

Rectoría

- ▲ La UPR, a nivel sistémico, cuenta con la Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnologías, la cual provee el Registro de Marcas.

Indicador 4: Cinco o más alianzas establecidas anualmente

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ▲ Además de las alianzas con la DECEP, durante el 2023-2024 hubo más de ocho alianzas entre la UPRH y otros recintos de la UPR e instituciones en Puerto Rico y en Estados Unidos.

Administración de la UPRH 2023-2024

Rectora

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones
Rector

Decanatos

Dra. Nilsa M. Lugo Colón
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Carlota Bonafont
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres
Decana de Estudiantes

Cuerpos asesores

Prof. Amelia Maldonado Ruiz
Junta Administrativa y Senado Académico

Directores de oficinas y programas adscritos a Rectoría

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones
Museo Casa Roig

Prof. Ivette Irizarry Santiago
Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

Sr. Hiram Ortiz Rosa
Sistemas de Información, Computación y Comunicación

Dr. Carlos R. Gómez Veras
Revista EXÉGESIS

Dra. Wilmarí Rivera Rojas
Procuraduría Estudiantil

Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado
Oficina de Evaluación Institucional

Sra. Ingrid N. Vázquez Valdez
Oficina de Prensa y Relaciones Públicas

Lcdo. Enrique Rodríguez Cintrón
Oficina Legal

Directores de oficinas y departamentos adscritos al Decanato de Asuntos Académicos

Sra. Margarita Andino Rivera
Registradora

Sra. Carmen Rivera Ríos
Oficina de Admisiones

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús
Biblioteca

Dra. Liz M. Pagán Santana
División de Educación Continua y Estudios Profesionales

Prof. Olga L. Berríos Villegas
Programa de Servicios Educativos Suplementarios

Prof. Aida Kalil Carrión
Administración de Empresas

Prof. Ivelisse Reyes García
Administración de Sistemas de Oficina

Dra. Esther Z. Vega Bermúdez
Biología

Dr. Luis R. Rodríguez Rodríguez
Ciencias Sociales

Prof. Héctor R. Piñero Cádiz
Comunicación

Dra. Luz D. I. Rivera Cintrón
Educación

Prof. Alejandro Borrero Oropeza
Enfermería

Dra. Jeandelize González Rivera
Español

Dra. Desiree Cotto Figueroa
Física y Electrónica

Dr. Luis A. López Rojas
Humanidades

Administración de la UPRH 2023-2024

Dra. Elizabeth Hodges Seymour
Inglés

Dra. Bárbara L. Santiago Figueroa
Matemáticas

Dra. Tania Malavé Sanabria
Química

Dr. Moisés Cartagena Aponte
Terapia Física

Prof. Madeline Ortiz Concepción
Terapia Ocupacional

Dra. Luz M. Cordero Vega
Trabajo Social

Dra. Liz Pagán Santana
Centro Competencias de la Comunicación

Prof. Myriam Cintrón Riera
Programa Upward Bound

Dr. Daniel Rodríguez Howell
Oficina de Programas e Investigación
Subvencionadas (OPIS)

Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Administración

Sra. Elsa Santos Berríos
Oficina de Recursos Humanos

Sr. Carmelo Cruz González
Recursos Físicos

Sra. Adiry Laviena Rodríguez
Oficina de Presupuesto

Sr. Xavier Velázquez Cruz
Oficina de Seguridad y Tránsito

Sra. Kathya M. Hernández López
Oficina de Finanzas

Sra. Mayra Rivera Colón
Salud, Seguridad Ocupacional y
Protección Ambiental

Sra. Maggaly Pomalaza Mercado
Centro de Cuidado Diurno

Sr. Javier A. Muyet Cotto
Oficina de Compras

Sr. Carlos Lazú González
Artes Gráficas

Sr. Michael H. Jiménez Vélez
Archivo Central Digitalizado

Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Estudiantes

Dra. Magaly Rodríguez Pérez
Departamento Servicios de Consejería,
Psicología y Trabajo Social

Sr. Manuel Medina Rodríguez
Coordinador de Actividades Culturales

Sra. Miriam la Santa Andreu
Servicios de Salud

Sr. José Jiménez Castro
Oficina de Asistencia Económica

Sra. Clarisa Z. Rosado Bartolomey
Actividades Atléticas

Lcda. Allison Cruz Trinta
Oficina de Servicios a Estudiantes con
Impedimento (OSEI)

Junta Administrativa

Miembros ex officio

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones
Rector y Presidente

Dra. Nilsa M. Lugo Colón
Decana de Asuntos Académicos

Sra. Carlota Bonafont Colón
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres
Decana de Estudiantes

Administración de la UPRH 2023-2024

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús
Directora de la Biblioteca

Dra. Luz D. I. Rivera Cintrón
Directora de Educación

Representantes áreas académicas

Dr. Héctor R. Piñero Cádiz
Área de Artes

Dr. Alejandro Borrero Oropeza
Área de Ciencias

Prof. Aida Kalil Carrión
Área de Ciencias Administrativas

Representantes del Senado Académico

Dra. María del P. Rodríguez Vélez
Departamento de Trabajo Social

Dra. Viviana Cruz McDougall
Departamento de Ciencias Sociales

Prof. Alba I. Pérez Ramos
Departamento de Enfermería

Representante Estudiantil

Sr. Kevin R. Mercado Rosado
Sr. Christian O. Borges Rodríguez-Alterno

Senado Académico

Miembros ex officio

Dr. Carlos A. Galiano Quiñonez
Rector y Presidente

Dra. Nilsa M. Lugo Colón
Decana de Asuntos Académicos

Sra. Carlota Bonafont Colón
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres
Decana de Estudiantes

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús
Directora Biblioteca

Senadores académicos

Dra. Betzabeth López Ríos
Administración de Empresas

Dra. Ana M. Vázquez Guilfú
Administración de Sistemas de Oficina

Vacante
Biblioteca

Vacante
Biología

Dra. Viviana Cruz McDougall
Ciencias Sociales

Dr. Gloria J. Yukavetsky
Comunicación

Dr. Rolando Pérez Colón
Departamento Consejería, Psicología y TS

Dr. José M. Encarnación González
Educación

Prof. Alba I. Pérez Ramos
Enfermería

Dra. Alinaluz Santiago Torres
Español

Dra. Josee Vedrine Pauléus
Física y Electrónica

Vacante
Humanidades

Dra. Migdalia Caratini Soto
Inglés

Prof. Pablo Negrón Marrero
Matemáticas

Dr. Rolando J. Tremont
Química

Dra. Eneida Silva Collazo
Terapia Física

Vacante
Terapia Ocupacional

Administración de la UPRH 2023-2024

Dra. María del P. Rodríguez Vélez
Trabajo Social

Representantes Estudiantiles

Sr. Jan L. Fontanet Delgado, Presidente
Consejo General de Estudiantes

Srta. Wigmali Guzmán Echevarría
Representante Estudiantil

Sr. Christian O. Borges Rodríguez, Senado
Académico, En propiedad (desde enero 2024)

Sr. Ethan A. Muñiz Carrasco, Alternó
Senado Académico

Sr. Kevin R. Fernández Rodríguez
Representante Estudiantil
Junta Universitaria

Sr. Alexander Rodríguez Colón
Representante Estudiantil-Alternó
Junta Universitaria

Sa. Amanda B. Rivera Soto
Representante Estudiantil-Alternó

Sa. Adriana Piñero Torres
Representante Estudiantil-Alternó

Invitado permanente

Lcdo. Javier F. Ramos Rodríguez
Procurador Estudiantil

UPR
Universidad de Puerto Rico

