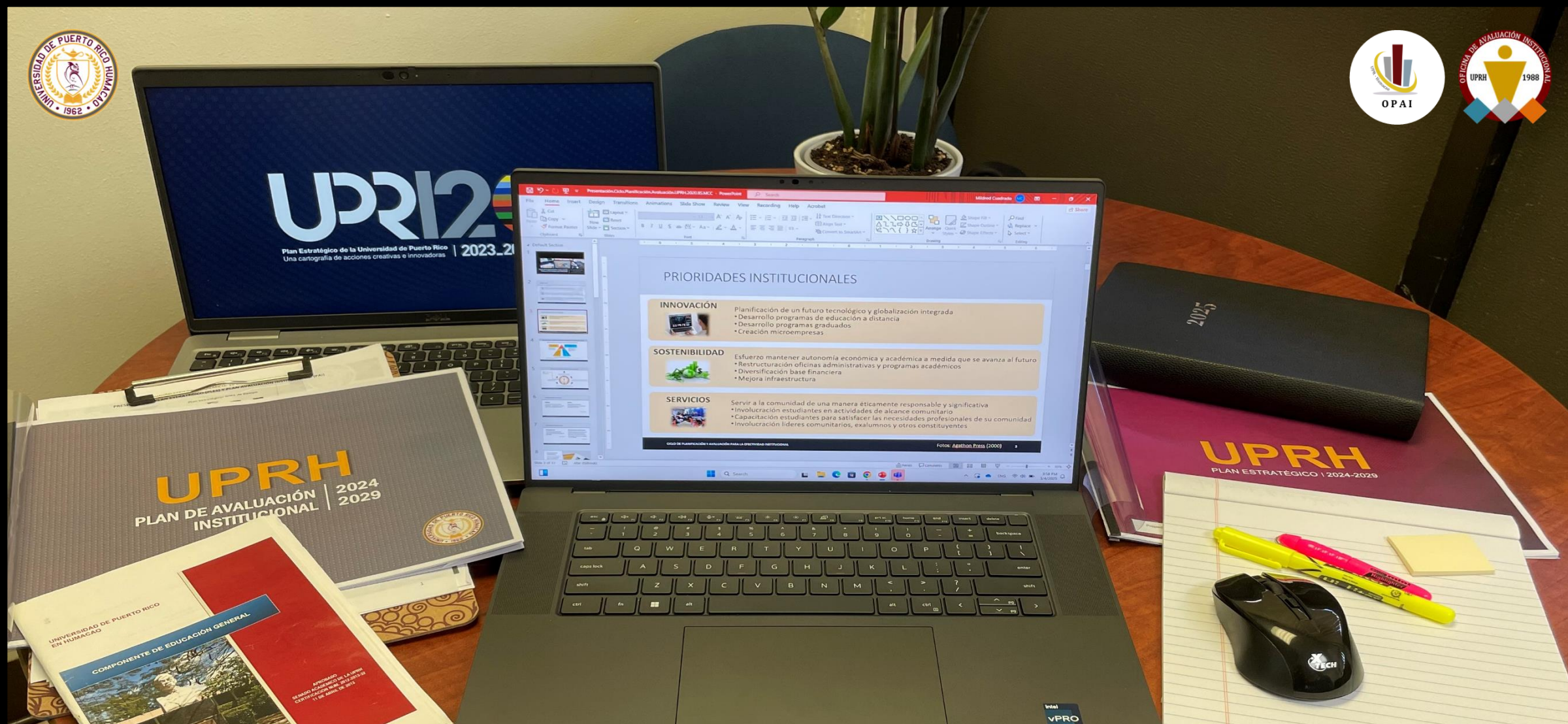




# CICLO DE PLANIFICACIÓN Y AVALUACIÓN PLANTILLAS ELECTRÓNICAS

DRA. MILDRED CUADRADO  
SRA. MILAGROS MORALES

DRA. IVETTE IRIZARRY  
SRA. EMMA E. SANTANA

SEPTIEMBRE/OCTUBRE 2025

# OBJETIVOS



Explicar el Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional



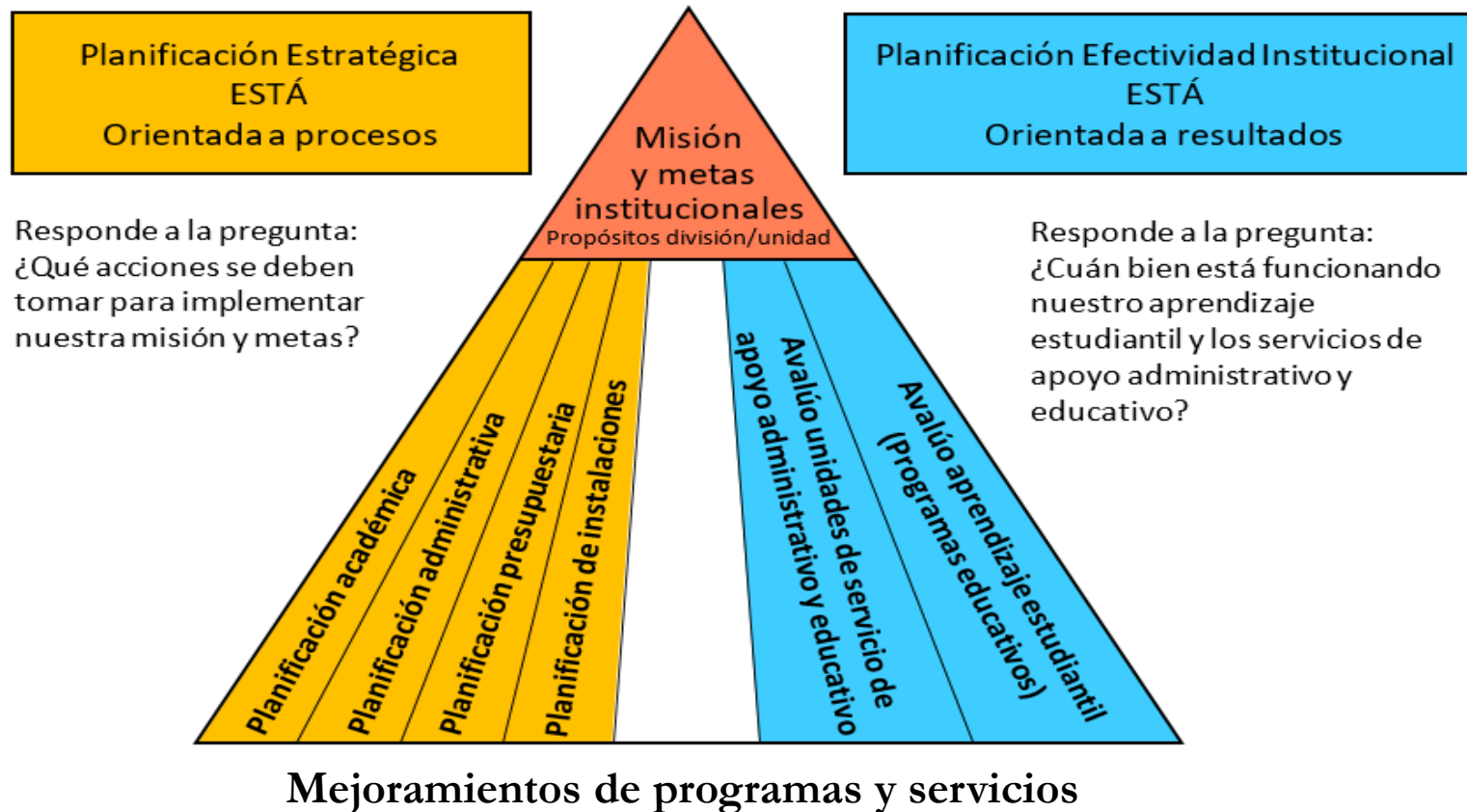
Distinguir los nuevos enunciados de misión, visión y metas institucionales



Describir las plantillas electrónicas de los planes institucionales

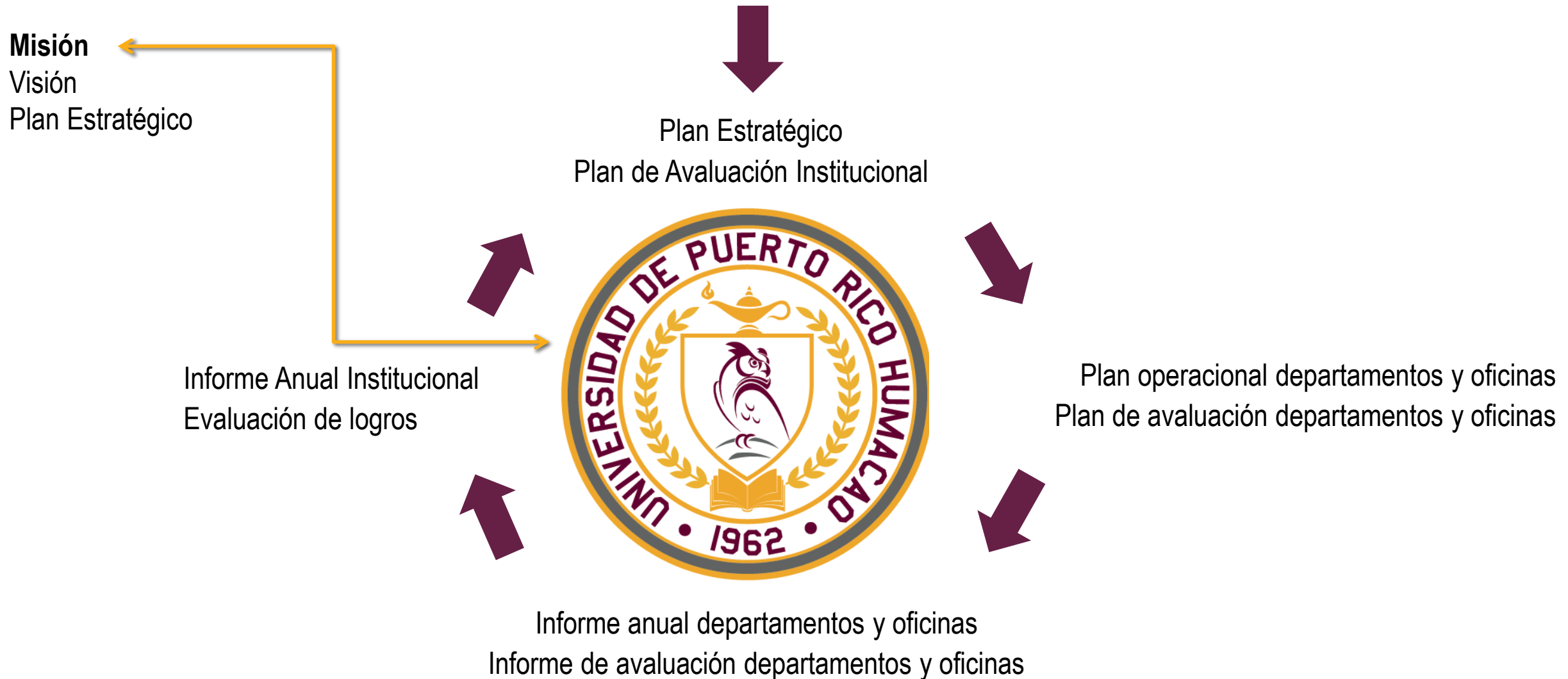
# MODELO DE JAMES NICHOLS & KAREN W. NICHOLS (2000)

## Relación de la planificación estratégica y planificación de la efectividad institucional



Adaptado de *The Department Head's Guide to Assessment Implementation in Administrative and Educational Support Units*, by James O. Nichols and Karen W. Nichols, Agathon Press, New York, 2000.

# CICLO DE PLANIFICACIÓN Y AVALUACIÓN



# Plan Estratégico: nuevos enunciados



## Misión

La Universidad de Puerto Rico en Humacao con centralidad en el éxito estudiantil:

*Promueve la excelencia académica, la innovación y el servicio en la formación de profesionales que aporten al desarrollo social, económico y cultural de la región oriental, Puerto Rico y el Caribe.*

## Visión

*La Universidad de Puerto Rico en Humacao aspira a ser un centro de educación superior que brinde servicios a poblaciones no tradicionales en modalidades diversas que amplíen su proyección local e internacional.*

# Metas

## Meta A

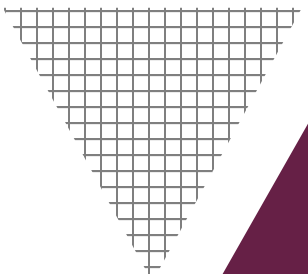
Innovar la oferta académica en las diversas modalidades para potenciar el desarrollo holístico del estudiante

## Meta B

Ampliar los programas educativos, servicios y proyectos comunitarios por medio de alianzas estratégicas que fomenten el desarrollo de la comunidad externa y la sostenibilidad fiscal de la institución

## Meta C

Promover la optimización de las operaciones institucionales mediante las mejores prácticas administrativas y de reingeniería de los procesos que impulsen el servicio ágil



# Plantillas electrónicas

Plan operacional e Informe anual

Plan evaluación e Informe evaluación

**UPRH**

**INFORME  
ANUAL**

**2022-2023**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO**  
**PLAN OPERACIONAL/INFORME ANUAL**  
**OFICINA/DEPARTAMENTO:\_\_\_\_\_**  
**PERÍODO:\_\_\_\_\_**

| A                                                                                                                                                                                     | B                                                                                                                                                                        | C                                                                  | D                                         | E         | F         | G         | H           | I        | J             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|
| <b>A. Innovar la oferta académica en las diversas modalidades para potenciar el desarrollo holístico del estudiante a través de los principios de diversidad, equidad e inclusión</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                           |           |           |           |             |          |               |
| PE-UPR/MSCHE                                                                                                                                                                          | Objetivo UPRH                                                                                                                                                            | Indicador UPRH                                                     | Objetivo operacional departamento/oficina | Actividad | Resultado |           | Responsable | Recursos | Observaciones |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                           |           | Esperado  | Alcanzado |             |          |               |
| Asunto Estratégico 1<br>M 01, O1.3<br>MSCHE<br>STDS: I, II, III, V<br>Asunto Estratégico 2<br>M 04, O4.4<br>MSCHE<br>STDS: I, II, IV, VI, VII                                         | A1. Ampliar la oferta académica que incluya la creación de programas nuevos y cursos en las diversas modalidades para el enriquecimiento de la experiencia universitaria | A1.1 Cantidad de programas nuevos                                  | A1.1.1                                    |           |           |           |             |          |               |
| Asunto Estratégico 1<br>M 01, O1.3<br>MSCHE<br>STDS: I, II, III, V<br>Asunto Estratégico 2<br>M 04, O4.4<br>MSCHE<br>STDS: I, II, IV, VI, VII                                         | A1. Ampliar la oferta académica que incluya la creación de programas nuevos y cursos en las diversas modalidades para el enriquecimiento de la experiencia universitaria | A1.2 Cantidad de cursos híbridos, en línea y a distancia           | A1.2.1                                    |           |           |           |             |          |               |
| Asunto Estratégico 1<br>M 01, O1.3<br>MSCHE<br>STDS: I, II, III, V<br>Asunto Estratégico 2<br>M 04, O4.4<br>MSCHE<br>STDS: I, II, IV, VI, VII                                         | A1. Ampliar la oferta académica que incluya la creación de programas nuevos y cursos en las diversas modalidades para el enriquecimiento de la experiencia universitaria | A1.3 Cantidad de programas académicos en las distintas modalidades | A1.3.1                                    |           |           |           |             |          |               |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO**  
**PLAN AVALUACIÓN/INFORME ANUAL AVALUACIÓN**  
**OFICINA/DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_**  
**PERÍODO: \_\_\_\_\_**

| A                                                                                                                                                                                          | B                                  | C                                                                                                                                                                                          | D                                                                                                                                                                                         | E                                                                                                                                             | F                                                         | G                                                             | H                                                    | I                                                                       | J                                                                | K                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Meta A: Innovar la oferta académica en las diversas modalidades para potenciar el desarrollo holístico del estudiante a través de los principios de diversidad, equidad e inclusión</b> |                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                           |                                                               |                                                      |                                                                         |                                                                  |                                                  |
| PE-UPR 2023-2028<br>Asunto estratégico<br>Meta/Objetivo<br>MSCHE                                                                                                                           | Objetivo<br>estratégico<br>PE-UPRH | Objetivo PAI-UPRH                                                                                                                                                                          | Indicador PAI-UPRH                                                                                                                                                                        | Objetivo evaluación<br>departamento/oficina                                                                                                   | Actividades/<br>Medios de evaluación                      | Resultados                                                    |                                                      | Responsable                                                             | Instancia de evaluación-Tiempo<br>(Aplica al plan de evaluación) | Uso de los resultados<br>(Acción transformadora) |
|                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                           | Esperado-Indicador de Éxito<br>(Aplica al plan de evaluación) | Alcanzado<br>(Aplica al informe anual de evaluación) |                                                                         |                                                                  |                                                  |
| Asunto Estratégico 4<br>M_10: O10:4<br>MSCHE<br>STDS: I, II, III, V, VI                                                                                                                    | A2                                 | A1. Constituir el Comité de Evaluación Institucional (CAI).                                                                                                                                | 1.1 Informes anuales del Comité de Evaluación Institucional (CAI)                                                                                                                         | 1.1.1 Nombrar los miembros representantes de cada departamento académico                                                                      | Cartas nombramientos                                      | Mínimo dos reuniones por semestre académico                   |                                                      | Rector<br>Director OAI                                                  | Anual                                                            |                                                  |
| Asunto Estratégico 1<br>M_01: O1.7, O1.9, O1.12<br>MSCHE<br>STDS: I, II, III, V                                                                                                            | A4<br>A6<br>A7                     | A1. Constituir el Comité de Evaluación Institucional (CAI).                                                                                                                                | 1.2 Renovación curricular, programática y departamental                                                                                                                                   | 1.2.1 Sintetizar resultados de evaluación para la divulgación correspondiente de la efectividad de la efectividad del aprendizaje estudiantil | Instrumentos de avalúo uniformes                          | Cantidad de programas utilizando los instrumentos de avalúo   |                                                      | Comité de Evaluación Institucional (CAI)                                | Anual                                                            |                                                  |
| Asunto Estratégico 1<br>M_01: O1.12<br>MSCHE<br>STDS: I, II, III, V                                                                                                                        | A7                                 | A3. Consolidar las 13 competencias de Educación General conforme al Nuevo paradigma para el avalúo del Componente de Educación General.                                                    | 3.2 Tablas I y II actualizadas y Tabla III atemperada al nuevo paradigma por el 100 % de los programas académicos                                                                         | 3.2.1 Orientar a los departamentos académicos en la actualización de los instrumentos de avalúo del aprendizaje estudiantil                   | Orientaciones sobre el avalúo del aprendizaje estudiantil | Tablas I, II y III completadas por programa académico         |                                                      | Directora OAI<br>Grupo Asesores Evaluación Institucional (Gaavi)<br>CAI | Según los ciclos establecidos en los programas académicos        |                                                  |
| Asunto Estratégico 1<br>M_01: O1.12<br>MSCHE<br>STDS: I, II, III, V                                                                                                                        | A7                                 | A4. Capacitar a los directores y coordinadores de avalúo de los departamentos y programas académicos, respectivamente, sobre temas relacionados con el avalúo del aprendizaje estudiantil. | 4.1 Técnicas, métodos, instrumentos y estrategias de avalúo académico innovadas y uniformes para evaluar el aprendizaje estudiantil en los cursos de educación general y de concentración | 4.1.1 Determinar necesidades de capacitación en evaluación.                                                                                   | Talleres de capacitación                                  | Mínimo dos talleres por año académico                         |                                                      | Directora OAI<br>Gaavi<br>CAI                                           | Anual                                                            |                                                  |
|                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               | Evaluación de talleres                                    | 75 % o más de satisfacción de los participantes               |                                                      |                                                                         |                                                                  |                                                  |

