



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO

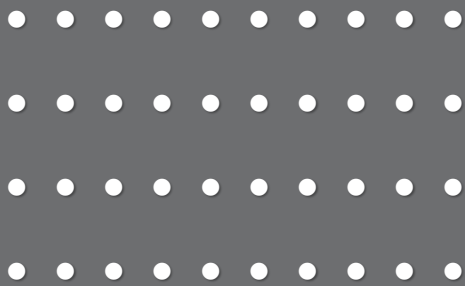
Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional
Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

RESEÑA

TALLER

Planificación universitaria y desarrollo de programas

utilizando datos de la Oficina del Censo



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
OFICINA DE PLANIFICACIÓN, ACREDITACIÓN E INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL
OFICINA DE PROGRAMAS E INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADA

RESEÑA TALLER
**PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO DE PROGRAMAS:
UTILIZANDO DATOS DE LA OFICINA DEL CENSO**

Preparada por:

Mildred Cuadrado Cuadrado, Ed. D.
Directora Interina OPAI

23 de abril de 2026

Tabla de contenido

	Página
Introducción	1
Reseña Taller-Planificación universitaria y desarrollo de programas: utilizando datos de la Oficina del Censo	2
Participantes.....	2
Descripción.....	2
Contenido	2
Evaluación	13
Conclusión.....	15

Introducción

La Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI), adscrita a la Rectoría, asesora al rector en la formulación de políticas de desarrollo en la institución y sobre el diseño de estrategias y actividades en apoyo al proceso de toma de decisiones. Además, su función principal es proveer liderazgo, dirección y supervisión al proceso de planificación, investigación institucional, acreditación, recopilación de datos y evaluación de la gestión universitaria. Por su parte, la Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS), adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, apoya la investigación y creación a través del desarrollo y preparación de propuestas, la administración de proyectos y el cumplimiento e integridad en la investigación. En este contexto, ambas oficinas unieron esfuerzos para coordinar el taller titulado “Planificación universitaria y desarrollo de programas: utilizando datos de la Oficina del Censo”, al reconocer el valor estratégico de integrar datos demográficos y socioeconómicos en los procesos académicos y administrativos. Esta iniciativa llevada a cabo el 23 de abril de 2026 se alinea directamente con el Plan Estratégico Institucional, Objetivo C4, el cual enfatiza la importancia de fomentar la capacitación continua del personal universitario como un pilar fundamental para el fortalecimiento institucional.

La actualización constante de conocimientos y competencias del recurso humano no solo contribuye a optimizar los procesos internos, sino que, también, incide de manera directa en la calidad de los servicios educativos, la pertinencia de la oferta académica y la competitividad de la institución en un entorno cada vez más dinámico y exigente. De este modo, actividades formativas como este taller se convierten en espacios clave para promover una cultura de aprendizaje continuo, innovación y excelencia académica, entre otros.

Esta reseña de la actividad educativa se presenta con el propósito de documentar los esfuerzos encaminados al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Estratégico 2024-2029. Además, evidenciar que la Universidad de Puerto Rico en Humacao es una institución de educación superior que mantiene el mejoramiento continuo en el quehacer universitario, y, sobre todo, demostrar la efectividad institucional como proceso sistemático, explícito y documentado que permite medir el desempeño de la universidad en función de las metas y objetivos institucionales.

Reseña Taller

Planificación universitaria y desarrollo de programas: utilizando datos de la Oficina del Censo

Participantes

En el taller participaron 23 miembros de la comunidad universitaria. De estos, 4 (17 %) son miembros del Comité de Evaluación Institucional (CAI), y 3 (13 %) del Comité de Evaluación de Servicios (CAS). De los 16 departamentos académicos, asistieron 7 (30 %) miembros de la facultad. También, asistieron ocho (35 %) miembros del personal no docente, un invitado de la comunidad externa (4 %). El recurso invitado para ofrecer el taller fue el Dr. Ángel M. Espinosa Montano, Data Dissemination Specialist del U. S. Census Bureau.

Descripción

El taller comenzó con la exposición del propósito de la actividad: Crear un espacio de reflexión y formación en torno a la planificación universitaria y el desarrollo de programas, como tema medular para el fortalecimiento de la institución. La iniciativa, coordinada por la OPAI y OPIS, responde al compromiso compartido de promover una gestión académica fundamentada en la evidencia y orientada hacia la innovación. En este contexto, cobra especial relevancia el uso de los datos censales como herramienta fundamental para comprender las dinámicas poblacionales, socioeconómicas y educativas que impactan el entorno institucional.

Contenido

Con el propósito de facilitar la discusión del contenido del taller, se proyectó una presentación en PowerPoint compartida por medio de MS Teams. El recurso explicó con detalles la información contenida en cada una de las diapositivas. Al final se ilustró cómo acceder a las diversas plataformas disponibles, y se realizaron varios ejercicios prácticos para que la audiencia aprendiera a manejar diversas variables.

Planificación universitaria y desarrollo de programas académicos con datos de la Oficina del Censo

Ángel M. Espinosa Montano, PhD.
Oficina del Censo de EE. UU.
División de Capacitación y Difusión de Datos



Descripción de la Oficina del Censo



Quiénes somos

La Oficina del Censo es la más grande de las 13 principales agencias estadísticas del gobierno federal.



Nuestra misión

Su misión es servir como el proveedor líder del país de datos de calidad sobre su gente y su economía.

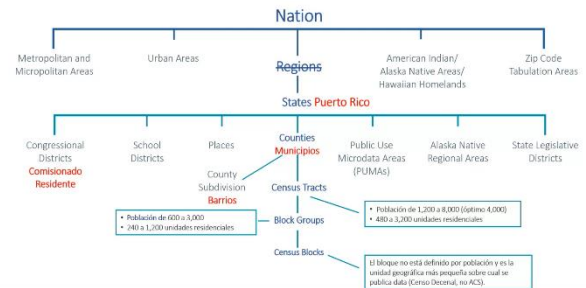


Censos y encuestas

Realiza más de 100 censos y encuestas.

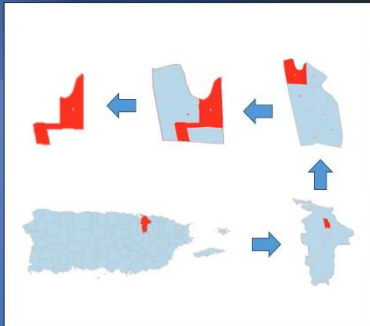
Niveles geográficos de la Oficina del Censo de los Estados Unidos

Niveles Geográficos de la Oficina del Censo



Geografías en PR

- Estado
- Municipio
- Barrio
- Census tract
- Grupo de bloques
- Bloque



La Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico

- La fuente de datos más actualizada, fiable y accesible del país para estadísticas locales sobre temas críticos de planificación.
- Anualmente encuesta a 36 mil direcciones.
- Cubre más de 40 temas, produce 11.000 millones de estimaciones al año y apoya más de 300 usos del gobierno federal basados en pruebas.

Temas Disponibles en PRCS

Características Sociales • Ascendencia • Población de ciudadanos en edad de votar • Ciudadanía • Clasificación de discapacidad • Nivel de educación • Fecundidad • Abuelos como cuidadores • Idioma hablado en casa • Antecedentes matrimoniales • Estado civil • Migración/residencia 1 año atrás • Lugar de Nacimiento • Matricula escolar • Campo de estudios universitarios • Año de ingreso • Condición de veterano/periodo de servicio	Características Demográficas • Edad • Población de alojamientos de grupo • Origen hispano o latino • Raza • Parentesco/relación con jefe de familia • Sexo • Población total	Indicadores Económicos • Clase de trabajador • Viaje al lugar de trabajo • Situación de empleo • Cupones de alimentos/Programa de asistencia nutricional • Cobertura de Seguro médico • Ingresos y ganancias • Industria y Ocupación • Condición de pobreza • Situación laboral el año pasado	Características de Vivienda • Dormitorios • Uso de computadoras e internet • Vehículos eléctricos • Condición de ocupación o desocupación • Ocupantes por habitación • Instalación de plomería • Alquiler • Habitaciones • Costos mensuales • Paneles solares • Tenencia • Valor de la Vivienda • Vehículos disponibles • Año en que se mudó a la unidad • Año de construcción de la estructura
--	---	--	--

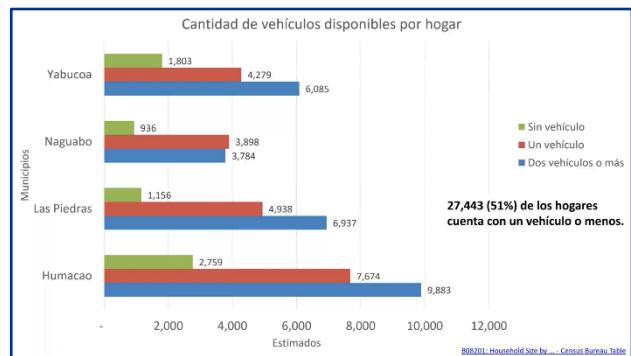
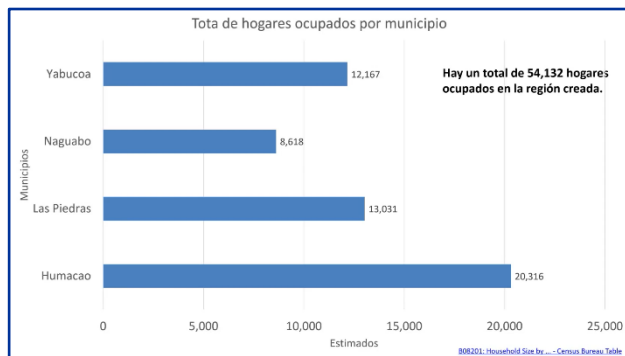
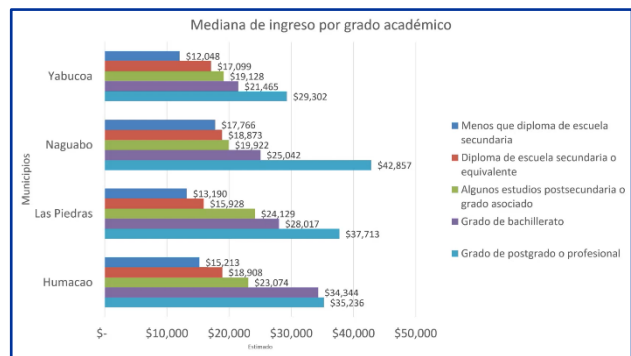
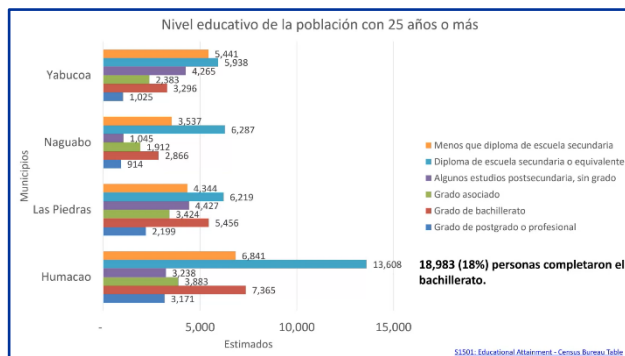
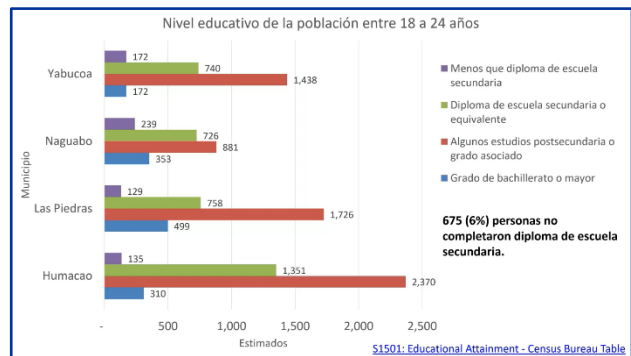
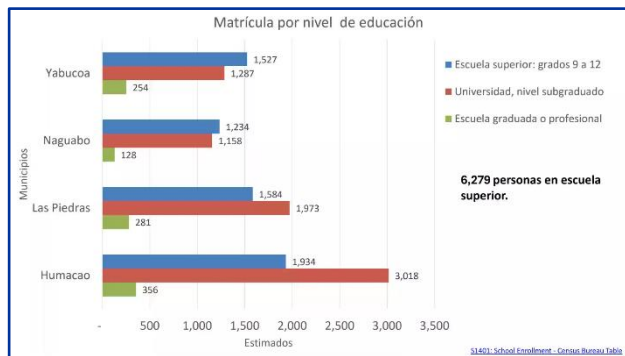
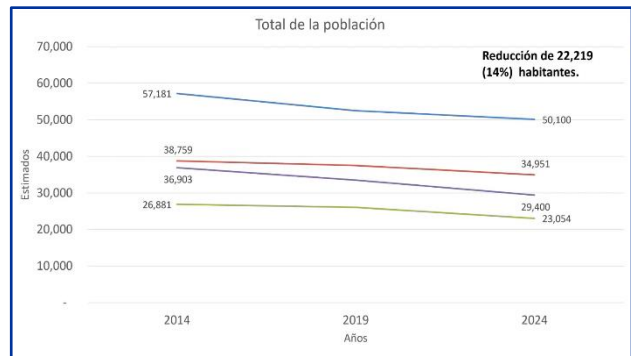
Productos del PRCS

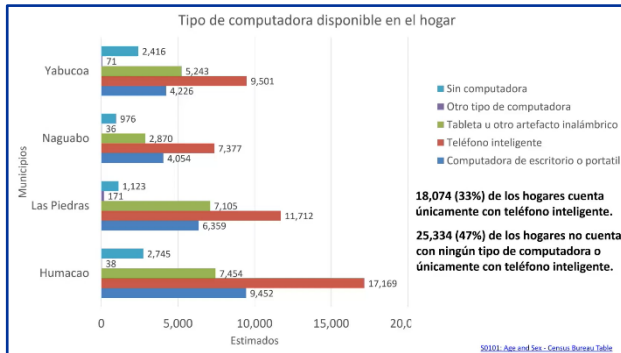
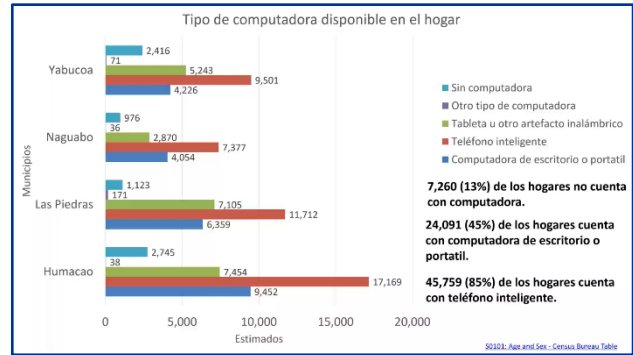
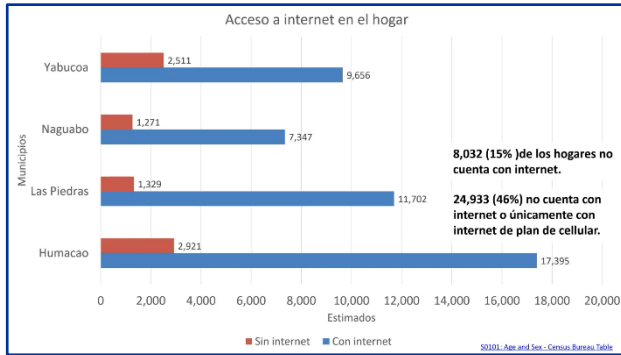


Estimados de un año: Disponible para geografías con 65,000 habitantes o más.



Estimados de 5 años: Disponibles para todas las geografías.





CENSO ECONÓMICO

- Se lleva a cabo cada 5 años. Produce los datos económicos más completos disponibles y sirve como referencia para otras encuestas económicas.
- Se llevó a cabo en 2023, con las empresas reportando sus cifras de cierre de año 2022.
- Recopilará cifras de más de 8 millones de establecimientos comerciales con empleados, de los cuales más de 4 millones provendrán de la recolección directa de datos, y el resto se obtendrá a través de registros administrativos.
- Se realiza en línea y su respuesta es obligatoria por ley.
- Los resultados están disponibles de forma gratuita y en línea.

Angel Merced Espinosa Montano (17002021000110)

County Business Patterns

- El CBP proporciona estadísticas anuales sobre negocios con empleados reenumerados en EE. UU. Puerto Rico y Área Insulares:
 - Número de establecimientos
 - Empleo (durante la semana del 12 de marzo)
 - Nómina del primer trimestre (en miles de dólares)
 - Nómina anual (en miles de dólares)
- Los datos también están disponibles por forma Legal de Organización y por tamaño de empleo de establecimiento.

Angel Merced Espinosa Montano (17002021000110)

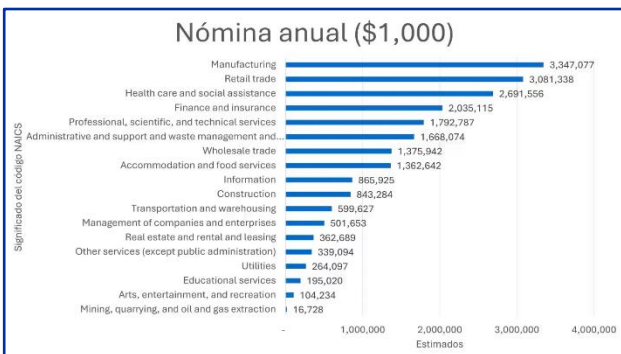
¿Qué es el NAICS?

Census
North American Industry Classification System

NAICS Search
Date returned: 2-4 page web
2017 NAICS Search
2017 NAICS Search
2017 NAICS Search
2017 NAICS Search

Introduction to NAICS
The North American Industry Classification System (NAICS) is the standard used by federal statistical agencies in classifying business establishments for the purpose of collecting, analyzing, and publishing statistical data related to the U.S. business economy.
NAICS was developed under the auspices of the Office of Management and Budget (OMB) and adopted in 1997 to replace the Standard Industrial Classification (SIC) system. It was developed jointly by the U.S. Economic Classification Policy Committee (ECPC), Statistics Canada, and Mexico's Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). To allow for a high level of comparability in business statistics among the North American countries, the official U.S. Government Web site provides the latest information on plans for NAICS revisions, as well as access to various NAICS reference files and tools. Additional information on the background and development of NAICS is available in the [NAICS](#) section of this Web site.

2022 NAICS Manual Reference Files Announcements



Herramientas para Acceder Datos

- [data.census.gov](#)
- [My Community Explorer](#)
- [QuickFacts](#)
- [QWI Explorer](#)
- [Census Business Builder](#)
- [Application Programming Interface \(API\)](#)
- [MDAT \(census.gov\)](#)
- [USA Trade Online](#)

Herramientas externa

- [O*net](#)
- [Mercado laboral](#)

My Tribal Area

<https://www.census.gov/geography/land-area/puerto-rico/data-tools-and-apps.html>

O*NET OnLine features

Introduction

Occupation Keyword Search

Examples: 25-1011.00, dental assistant

Search O*NET-SOC occupations

Find Occupations

Bright Outlook
Career Cluster
Hot Technology
Industry
Job Family
Job Zone
STEM
All Occupations

Advanced Searches

Job Duties
Professional Associations
Related Activities
Soft Skills
Technology Skills

Browse by O*NET Data

Abilities
Interests

More career sites & resources

I want to be a...

Start the career you've dreamed about, or find one you never imagined. Discover your interests with the [O*NET Interest Profiler](#) and find more exploration options at [My Next Move](#).

Find your career at My Next Move

ATTN: VETERANS

Put your military skills and experience to work in civilian life.

Army (MOS)

Go

Learn more at My Next Move for Veterans

¿Habla español?

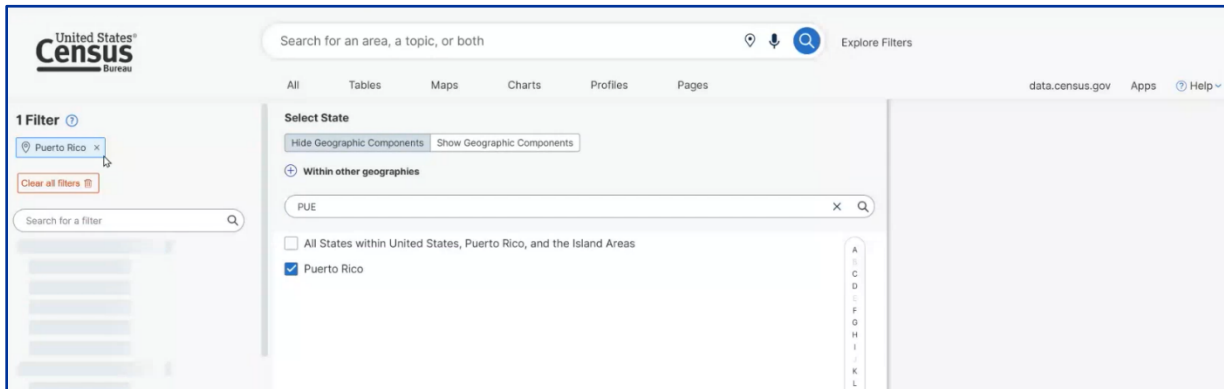
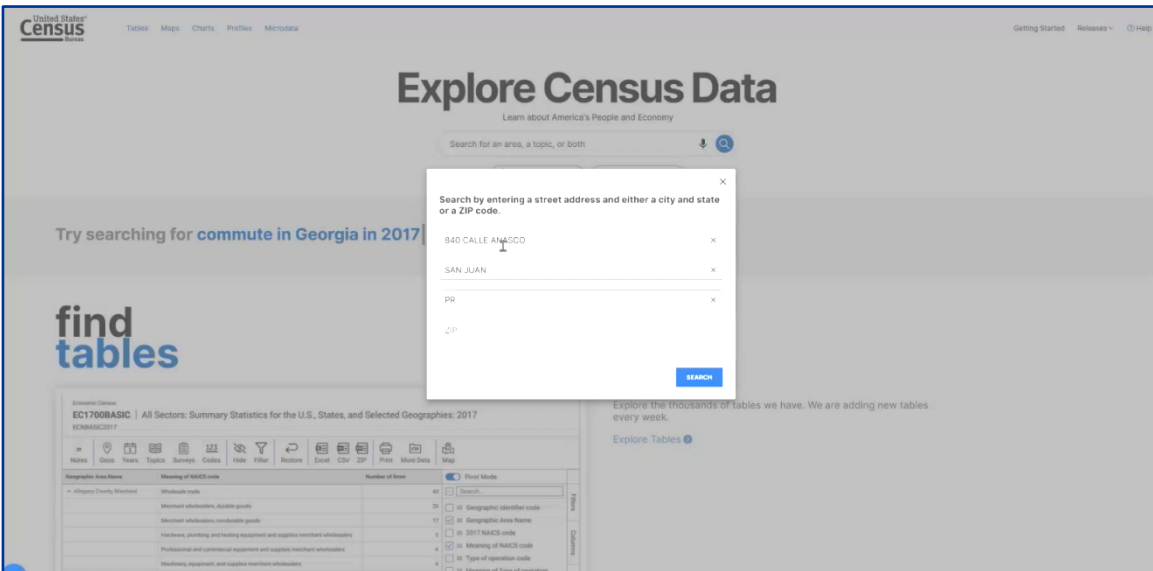
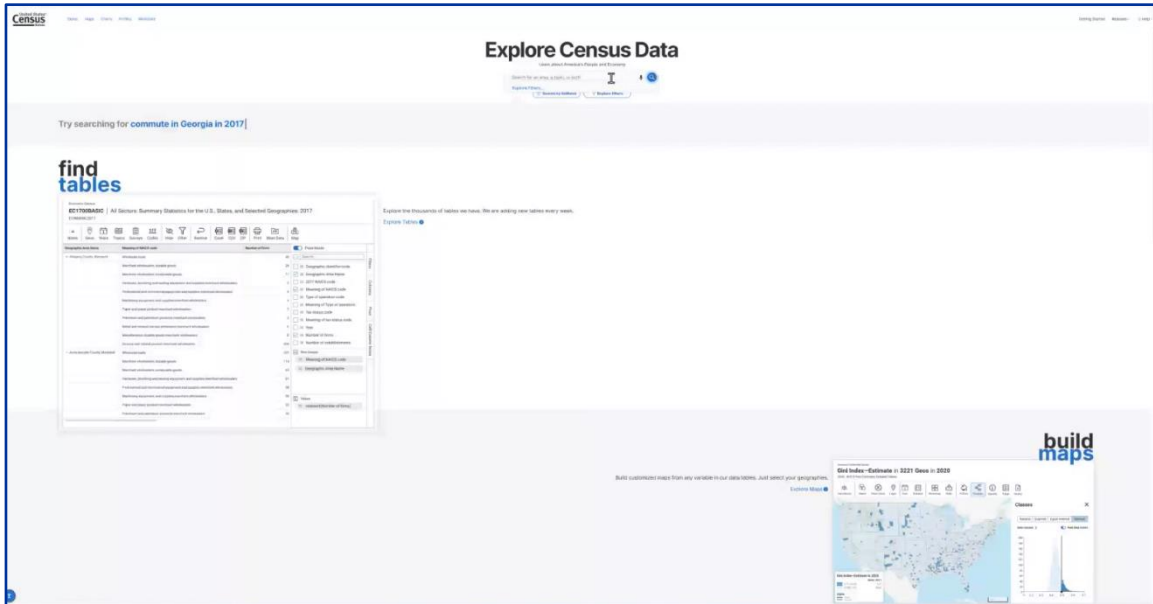
[Mi Próximo Paso](#) incluye tareas, aptitudes, información sobre salarios y más de 900 carreras diferentes.

Visite Mi Próximo Paso

O*NET Resource Center

Our O*NET information portal has data and tools for workforce professionals and developers, including:

[Current O*NET data files](#)
[Interest Profiler](#)
[License agreements](#)
[O*NET Content Model](#)
[O*NET-SOC occupation taxonomy](#)
[References](#)
[Reports and documents](#)
[Web Services](#)



United States[®]
Census
Bureau

Search for an area, a topic, or both

Explore Filters

All

Tables

Maps

Charts

Profiles

Pages

data.census.gov Apps Help

Topics

Business and Economy >

Education >

Employment >

Families and Living Arrangements >

Health >

Housing >

Income and Poverty >

Populations and People >

Race and Ethnicity >

Surveys

American Community Survey >

Decennial Census >

Years

2024

2023

2022

2021

2020

Select Populations and People

Search Populations and People

Ancestry >

Counts, Estimates, and Projections >

Native and Foreign-Born >

Age and Sex

Language Spoken at Home

Older Population

Populations and People

Residential Mobility

Veterans

133 Results

View: 10 | 25 | 50

Download Table Data

American Community Survey

B10059 | Poverty Status in the Past 12 Months of Grandparents Living With Own Grandchildren Under 18 Years by Responsibility for Own Grandchildren and Age of Grandparent

View All 29 Products

American Community Survey

B16009 | Poverty Status in the Past 12 Months by Age by Language Spoken at Home for the Population 5 Years and Over

View All 29 Products

American Community Survey

B17001 | Poverty Status in the Past 12 Months by Sex by Age

View All 35 Products

American Community Survey

B17001A | Poverty Status in the Past 12 Months by Sex by Age (White Alone)

View All 29 Products

United States[®]
Census
Bureau

Search for an area, a topic, or both

Explore Filters

All

Tables

Maps

Charts

Profiles

Pages

data.census.gov Apps Help

Topics

Business and Economy >

Education >

Employment >

Families and Living Arrangements >

Health >

Housing >

Income and Poverty >

Populations and People >

Race and Ethnicity >

Surveys

American Community Survey >

Decennial Census >

Years

2024

2023

2022

2021

2020

133 Results

View: 10 | 25 | 50

Download Table Data

American Community Survey

B10059 | Poverty Status in the Past 12 Months of Grandparents Living With Own Grandchildren Under 18 Years by Responsibility for Own Grandchildren and Age of Grandparent

View All 29 Products

American Community Survey

B16009 | Poverty Status in the Past 12 Months by Age by Language Spoken at Home for the Population 5 Years and Over

View All 29 Products

American Community Survey

B17001 | Poverty Status in the Past 12 Months by Sex by Age

View All 35 Products

American Community Survey

B17001A | Poverty Status in the Past 12 Months by Sex by Age (White Alone)

View All 29 Products

American Community Survey

B17001B | Poverty Status in the Past 12 Months by Sex by Age (Black or African American Alone)

View All 29 Products

Grandparents Living With Own Grandchildren Under 18 Years by Responsibility for Own Grandchildren and Age of Grandparent

More Tools

American Community Survey

B17001 | Poverty Status in the Past 12 Months by Sex by Age

View All 35 Products

Label

Total:

Income in the past 12 months below poverty level:

Grandparent responsible for own grandchildren under 18 years

30 to 59 years

60 years and over

Grandparent not responsible for own grandchildren under 18 years

Income in the past 12 months at or above poverty level:

Grandparent responsible for own grandchildren under 18 years

30 to 59 years

60 years and over

Grandparent not responsible for own grandchildren under 18 years

United States[®]
Census
Bureau

Search for an area, a topic, or both

Explore Filters

All

Tables

Maps

Charts

Profiles

Pages

data.census.gov Apps Help

Filters

133 Results

B17001 | Poverty Status in the Past 12 Months by Sex by Age

American Community Survey | Universal: Population for whom poverty status is determined | 2024: ACS 1 Y...

Notes

Download

Cite

Share

API

Margin of Error

Columns

Transpose

Restore

Map

Chart

Print

More Tools

View important guidance for comparing ACS data over time or to other sources [here](#).

Label

Puerto Rico

Estimate

Margin of Error

Total:

Income in the past 12 months below poverty level:

Male:

Under 5 years

5 years

6 to 11 years

12 to 14 years

15 years

16 and 17 years

18 to 24 years

25 to 34 years

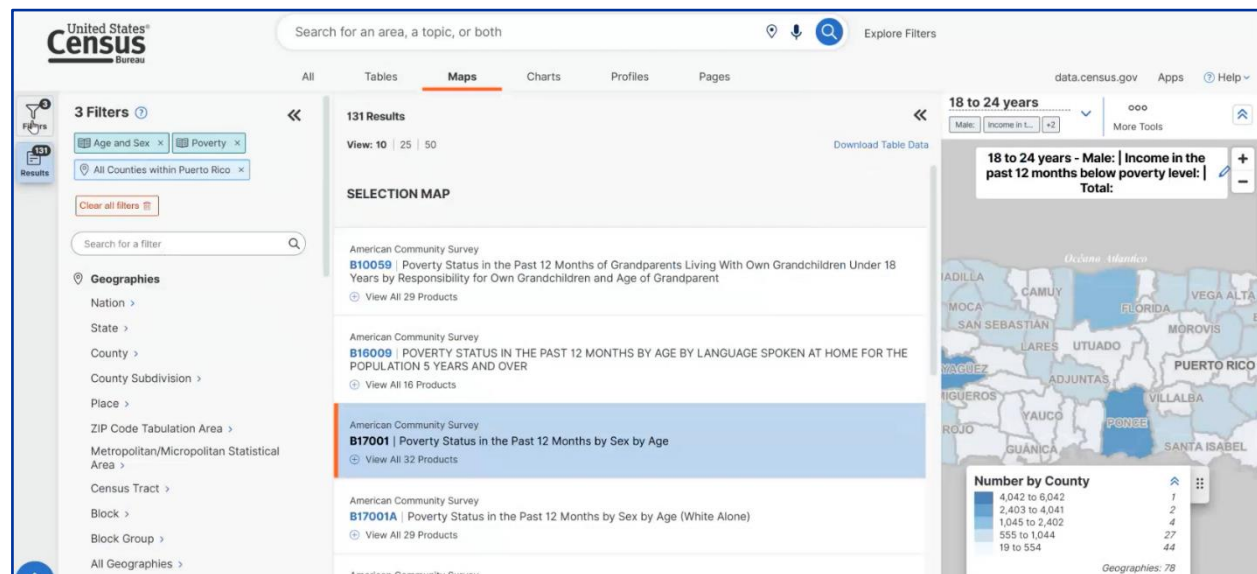
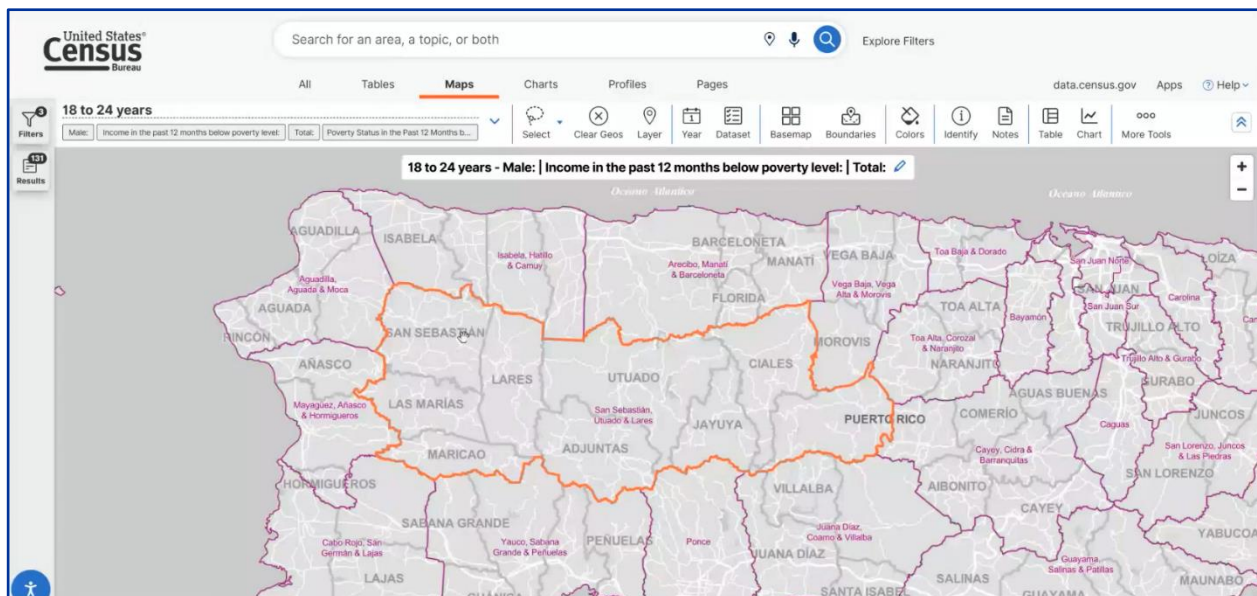
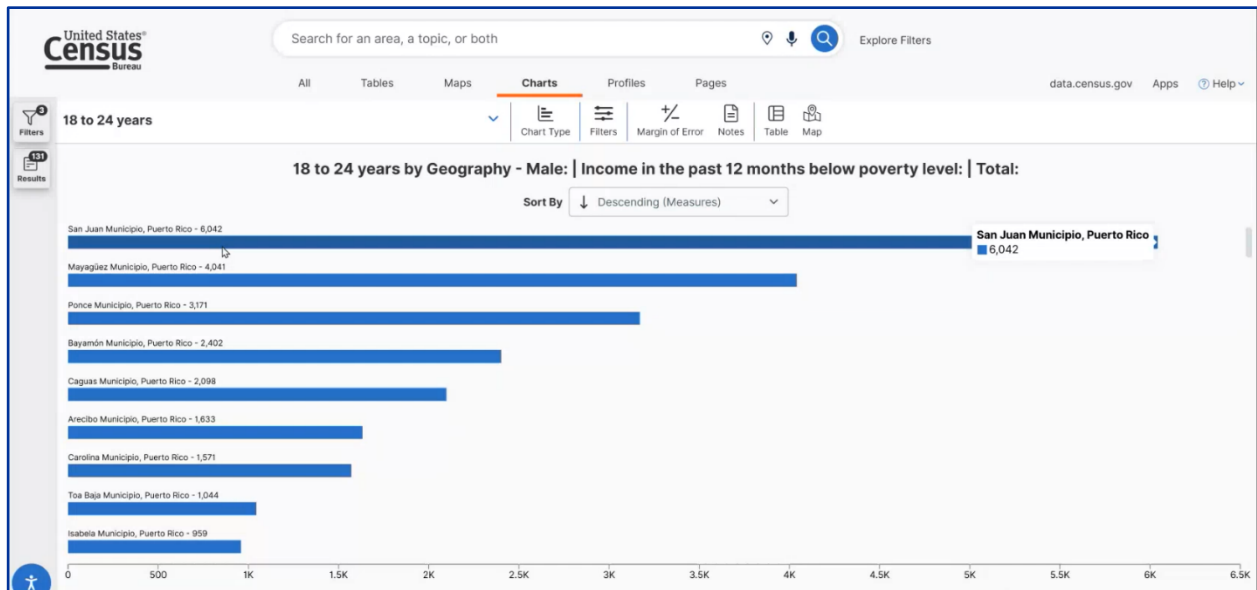
35 to 44 years

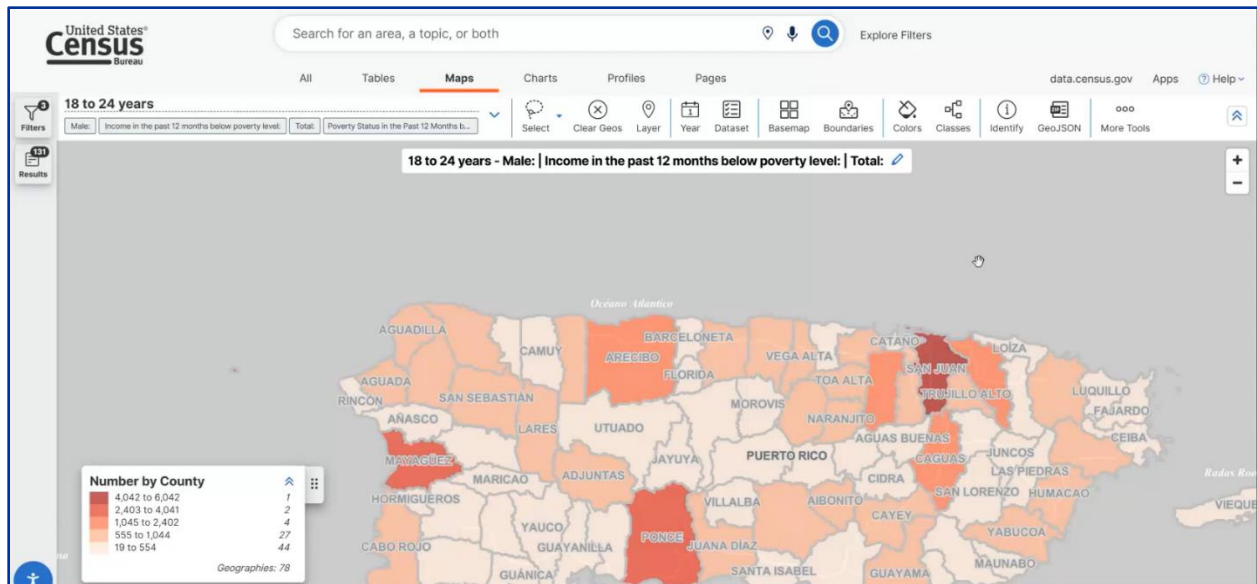
45 to 54 years

55 to 64 years

65 to 74 years

75 years and over





División de Capacitación y Difusión de Datos

•Traiga a nuestros expertos en datos.

Solicite una capacitación de datos gratuita para su organización.

•Reciba nuestros Data Gems.

Estos breves videos instructivos son una forma fácil y rápida de aumentar su conocimiento de los datos del censo. ¡Recíbelos en tu bandeja de entrada!

•Accede a nuestros Cursos.

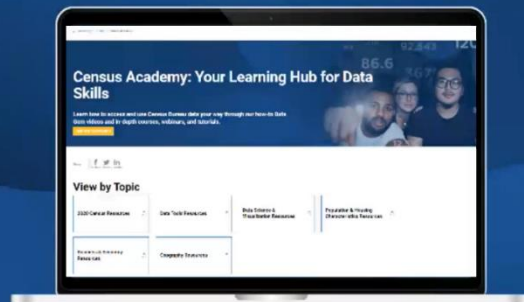
Aprenderá a su propio ritmo con estos videotutoriales diseñados para diferentes niveles de habilidad.

•Interactúe con nuestros instructores a través de seminarios web.

Conozca nuestras publicaciones de datos y herramientas mientras asiste a estas clases virtuales en vivo.



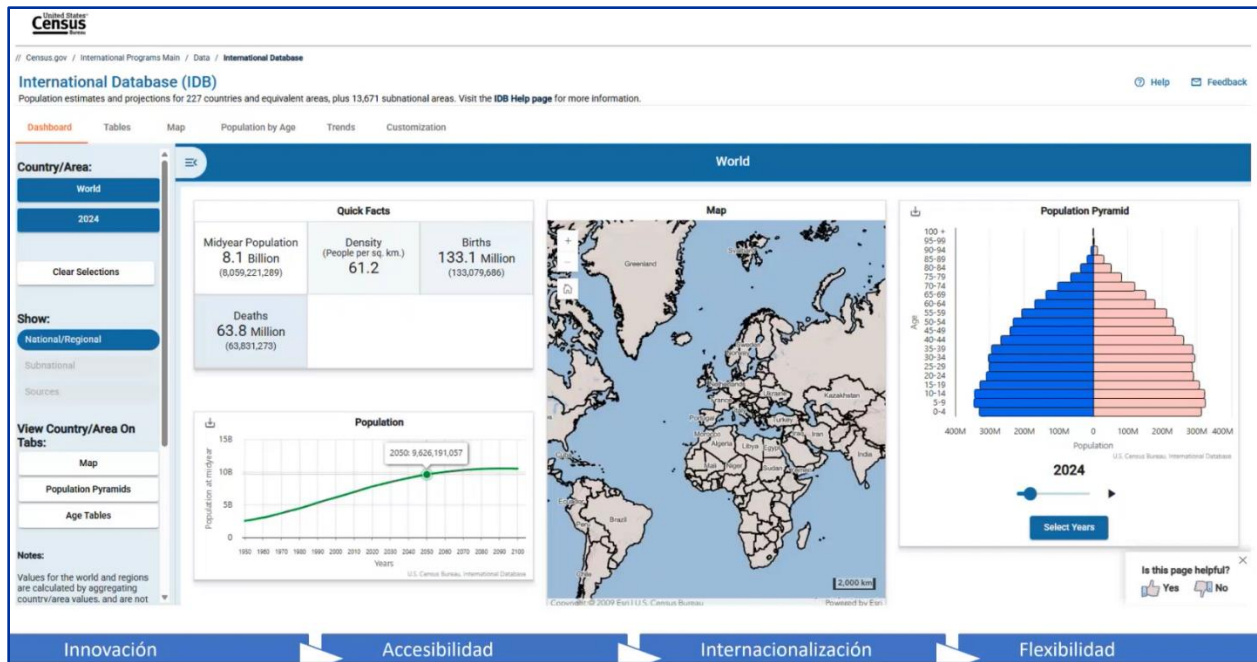
Census.gov/Academy



Contactenos:

Census.askdata@census.gov
1-844-ASK-DATA

Comparta sus ideas y retroalimentación en:
census.academy@census.gov



¿Cómo puede contactarme?

Measuring America—People, Places, and Economy

U.S. Department of Commerce
U.S. Census Bureau
Washington, DC 20233
www.census.gov

Ángel M. Espinosa Montano
Data Dissemination Specialist
Data Dissemination and Training Branch
Customer Liaison & Marketing Services Office
645-201-9316
angel.m.espinosa.montano@census.gov

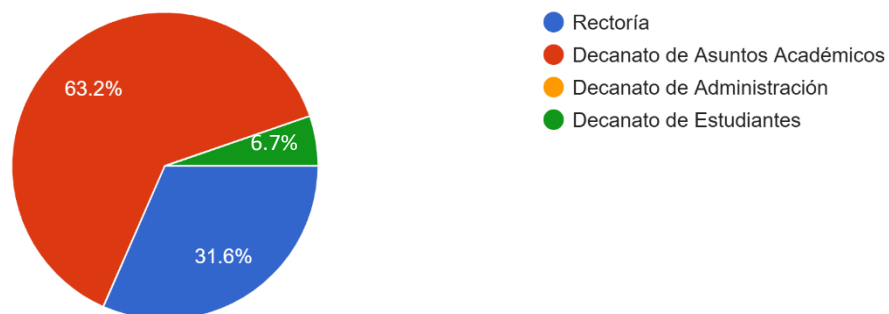
@uscensusbureau

Evaluación

Se les suministró a los participantes un cuestionario electrónico de evaluación por medio de la aplicación Google Forms. Los datos permiten distinguir la satisfacción, aprendizaje, efectividad, relevancia, transferencia de conocimiento y beneficios de la actividad educativa, entre otros. De los 23 participantes, 19 evaluaron la actividad, lo que representa el 83 % de tasa de respuesta. A continuación, se presentan los resultados.

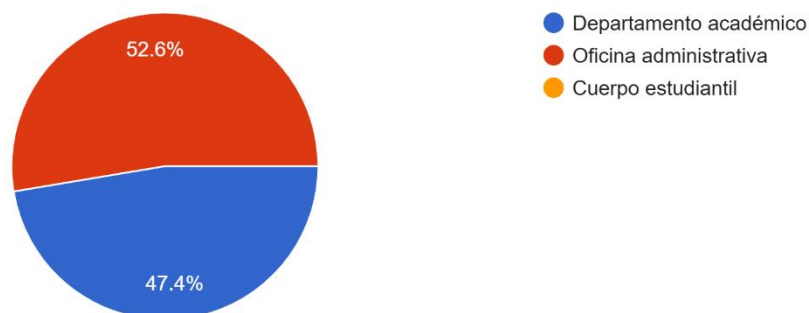
Dependencia gerencial a la que está adscrito

19 responses



Área

19 responses



Criterios de evaluación

1. Cumplimiento de objetivos	Excelente/Bueno	100 %
2. Dominio del tema por el recurso	Excelente	100 %
3. Contenido de la presentación	Excelente	100 %
4. Organización del contenido	Excelente/bueno	100 %
5. Uso general del tiempo	Excelente/bueno	100 %
6. Utilidad de la información	Excelente/bueno	100 %
7. En general, evaluación de la actividad	Excelente/bueno	100 %

8. Comentarios o sugerencias (Se presentan según fueron incluidos en el formulario.)

La conexión con Teams se pudo verificar desde antes, el recurso llegó temprano

Excelente

Excelente recurso con dominio de los datos censales. Recomendando que lo inviten nuevamente para que enseñe cómo manejar los datos desde las diversas plataformas disponibles.

Es buena idea cotejar la conexión de la presentación antes de comenzar

Excelente información para la planificación Universitaria

Segunda parte - profundizar en los datos del mercado laboral.

Excelente tema.

Excelente recurso que definitivamente debemos invitar para un segundo taller. Su presentación cautivó a su audiencia tanto en su estilo como en el contenido del tema presentado.

Conclusión

El taller “Planificación universitaria y desarrollo de programas: utilizando datos de la Oficina del Censo” se consolidó como una iniciativa estratégica de alto impacto para el fortalecimiento de las competencias analíticas y de planificación del personal universitario. La valoración de excelencia por parte del 100 % de los participantes que completaron la evaluación valida no solo el cumplimiento de los objetivos propuestos, sino, también, la pertinencia del contenido, la efectividad metodológica y la calidad del recurso invitado.

En alineación directa con el Plan Estratégico 2024-2029, Objetivo C4, esta actividad evidenció el compromiso institucional con la capacitación continua como eje fundamental para el desarrollo del recurso humano. A su vez, promovió el fortalecimiento de destrezas esenciales para la interpretación y utilización de datos censales, lo que redundará en una toma de decisiones más informada, contextualizada y orientada a resultados. De otra parte, se fortalece la articulación entre la planificación institucional y el desarrollo de propuestas competitivas, al destacar el valor de los datos censales como insumo clave para la justificación de proyectos y la identificación de necesidades apremiantes. En este sentido, el taller, también, contribuyó al fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión de fondos externos, al promover el uso estratégico de evidencia empírica en la formulación y apoyo a iniciativas de investigación y desarrollo.

Desde la perspectiva de la efectividad institucional y los estándares de acreditación de la Middle States Commission on Higher Education, el taller constituye evidencia concreta de prácticas sistemáticas y documentadas de desarrollo profesional que apoyan la planificación basada en evidencia, el avalúo continuo y la mejora institucional. La integración de datos demográficos y socioeconómicos en los procesos académicos y administrativos fortalece la capacidad de la institución para responder de manera ágil y pertinente a las necesidades del entorno, lo que asegura la calidad y relevancia de su oferta académica y de sus servicios.

En síntesis, la actividad trasciende su carácter formativo inmediato y se posiciona como un componente clave en la consolidación de una cultura de avalúo, rendición de cuentas e innovación. De este modo, reafirma el compromiso institucional con la excelencia académica y la toma de decisiones fundamentada en evidencia, pilares esenciales para su sostenibilidad y competitividad en el contexto de la educación superior.